

## *Enseñando en sus sinagogas*

para Adrian Graffy

La lectura del evangelio del tercer domingo del tiempo ordinario, el Domingo de la Palabra de Dios, nos invita una vez mas a escuchar el evangelio segun san Mateo. Empezamos nuestra lectura sistematica de Mateo. No empezamos en el versiculo 1 porque los primeros once versiculos consideran la tentacion de Jesus, y los leemos en el primer domingo de cuaresma.

Empezamos en 4:12, que narra como Jesus deja Nazaret y se establece en Cafarnaun. Mateo utiliza Isaias 8:23-9:1 como cita de cumplimiento: ‘Pais de Zabulon, pais de Neftali, camino del mar, al otro lado del Jordan, la Galilea de los gentiles. El pueblo que caminaba en tinieblas vio una luz intensa.’ Este es un magnifico uso del texto profetico con dos enfases: el venir de la buena noticia hasta la Galilea de los gentiles, a las periferias del judaismo, en relacion con los gentiles; y el tema de la luz en las tinieblas, amado por Lucas (2:32 ‘luz para alumbrar a las naciones’ ) y por Juan en su prologo (1:5 ‘esa luz brilla en las tinieblas, y las tinieblas no la han comprendido’).

La predicacion de Jesus empieza con la llamada al arrepentimiento y la declaracion que ‘llega el reinado de los cielos’ (4:17). Esta primera etapa del ministerio de Jesus el evangelista la presenta solemnamente con las palabras: ‘Enmendaos, que ya llega el reinado de los cielos’ (4:17). Sigue la llamada de los primeros discipulos, Pedro, Andres, Santiago y Juan (4:18-22).

Llegamos asi al versiculo 23, que vamos a considerar detalladamente. El versiculo habla del triple ministerio de Jesus. ‘Jesus recorria Galilea entera, enseñando (*didaskon*) en sus sinagogas, proclamando (*kerusson*) la buena noticia del reino y curando (*therapeuon*) todo achaque y enfermedad del pueblo.’ Este versiculo es importante como resumen programatico de la actividad de Jesus. En 9:35, se repite el resumen ‘enseñando (*didaskon*) en sus sinagogas, proclamando (*kerysson*) la buena noticia del reino y curando (*therapeuon*) todo achaque y enfermedad’. Tenemos una inclusion que sugiere que si leemos el material dentro la inclusion, la ensenanza de Jesus en los capitulos 5-7, y las curaciones que hizo en los capitulos 8-9, tenemos una narracion sustancial del ministerio.

Volviendo a 4:23 notamos que el orden de las actividades sorprende. Las primeras palabras de Jesus en su ministerio las hemos ya leído en 4:17. Son identicas a las palabras de Juan Bautista en 3:2 ‘Enmendaos, que ya llega el reinado de los cielos’ (*metanoeite engiken gar he basileia ton uranon*). Jesus es enviado para proclamar la buena noticia del reino de los cielos.

Porque pues la primera actividad que esta mencionada en el versiculo 23 es la ensenanza, y ademas ‘ensenanza en sus sinagogas’? Mateo claro da gran importancia a Jesus el ensenante. Y despues de este versiculo sumario nos

sumergimos en el mas extenso de los cinco discursos que son parte fundamental del evangelio de Mateo.

El primero discurso, el Sermon de la Montana, trata de ‘hacer justicia’, la justicia (*dikaiousune*) que debe superar aquella de los escribas y fariseos (5:20).

El quinto discurso, el ultimo, en los capitulos 24-25, tiene como foco el futuro y el fin, el uso justo de los talentos, y tambien la justicia cuando en el juicio final se considera la justicia hecha u ometida por la gente.

El segundo discurso (capitulo 10) trata de la realidad del tiempo del evangelista, la mision verso ‘las ovejas descarriadas de Israel’ (10:6).

El cuarto discurso (capitulo 18) considera la vida de la comunidad. Se podria mantener que es aqui en los detalles de cada dia que la ensenanza de Jesus es mas urgente: buscar a los perdidos, resolver diferencias, perdonar.

El discurso central, capitulo 13, el discurso de las parabras, muestra que ‘el letrado del reinado de Dios saca de su arcon cosas nuevas y antiguas’ (13:52). Cinco discursos de Jesus reunidos por el evangelista, y ninguno de ellos pronunciado en ‘sus sinagogas’.

Estas cinco obras maestras son disenadas por el evangelista para reflejar los cinco libros del Pentateuco, instrucciones dadas por Moises y por los maestros de Israel. Como la ensenanza de la Torah se adapta en el Deuteronomio, asi los primeros maestros cristianos adaptan el mensaje de Jesus a nuevas realidades de la mision y de la comunidad. Ninguno de estos fue dado ‘en sus sinagogas’, como indicado en el resumen en 4:23.

Los cinco discursos son introducidos con solemnidad. Jesus normalmente se sienta para ensenar, pero no sobre un asiento de sinagoga. En 5:1 se sienta ‘sobre la montana’, en 13:1 ‘junto al lago’, y en 18:2 parece que pone un nino en su regazo. Sus oyentes son en primer lugar ‘los discipulos’ (5:1), pero esta presente tambien la gente (7:28). En el capitulo 10 el discurso de la mision esta dirigido claramente a los discipulos, mientras en 13:2 Jesus se dirige a una ‘multitud’ y luego en privado a los discipulos (13:10). En 18:1 parece que ensena a los discipulos en privado, y en 24:1 son ellos que reciben su ensenanza sobre el futuro y el fin. Claramente Jesus no esta ensenando ‘en sus sinagogas’.

El signo de la conclusion de cada discurso viene con una frase adaptada al contenido. 7:28 el sermon de la montana concluye con ‘cuando Jesus termino estas palabras’. En 11:1 ‘cuando Jesus termino de dar instrucciones (*diatassein*) a sus doce discipulos’. 13:53: ‘cuando termino estas parabras’. En 19:1 leimos otra vez ‘cuando Jesus termino estas palabras’. En 26:1 hay una solemne conclusion no solo del quinto discurso sino tambien de toda la ensenanza de Jesus en su ministerio ‘cuando termino Jesus todas estas palabras’. Empezamos ya la narracion sobre la pasion de Jesus.

Como podemos explicar entonces la referencia en 4:23 a sinagogas, y en particular la frase ‘en sus sinagogas’? En Marcos 1 Jesus sana al demoniaco en la sinagoga de Cafarnaun y se extiende su fama. Lucas tambien nos informa de esta curacion (4:31-37). Pero antes pone la visita a Nazaret cuando Jesus lee el libro

de Isaias y ensena en la sinagoga (4:16-30). El pueblo lo aclama, pero mas tarde el ambiente cambia. Lucas pone en conjunto dos reacciones contrarias: adulacion y violencia. Tenemos aqui un ejemplo de ‘ensenanza en la sinagoga’. Pero es sobretodo en Mateo que la frase ‘en sus sinagogas’ ocurre repetidamente (4:23 9:35 10:17 12:9 13:54), reflejando la ruptura que ha habido en los tiempos del evangelista entre los **primeros cristianos y los judios**. Se trata de una referencia probablemente insertada por el evangelista tras la caída del templo de Jerusalén para subrayar la distancia entre los discipulos de Jesús de Nazaret de tradición judía y los que seguían siendo judíos tout court. La narracion de base del ministerio de Jesus, sobre la cual han sido impuestos los cinco discursos, refleja esa ruptura.

En el discurso sobre la mission Jesus manda a sus discipulos a proclamar (*keryssein*) el reinado y a curar (*therapeuein*), pero no a enseñar. Subraya que los discipulos de verdad son ‘discipulos’ (10:24-25), y que no estan por encima de su maestro (*hyper ton didaskalon*).

En Mateo capitulo 22 el termino ‘maestro’ (*didaskalos*) se usa para dirigirse a Jesus. Mientras distintos grupos intentan cazar a Jesus, usan este termino de una manera sarcastica. ‘Maestro, sabemos que eres sincero y que ensenas el camino de Dios con verdad.’ (22:16) Su intencion es maligna.

En sus palabras contro los escribas y los fariseos, a pesar de que sostiene la ensenanza de estos lideres religiosos, Jesus indica que no pratican lo que ensenan. En este contexto el reclama ser el unico ‘maestro’ (*didaskalos*) (23:8) y el unico ‘instructor’ (*kathegetes*) (23:10). Los cristianos proclaman a Jesus como unico maestro, el unico origen de toda ensenanza verdadera.

En el comienzo de la narracion de la pasion, en los tres evangelios sinopticos, Jesus reclama otra vez el titulo ‘el maestro’ (*ho didaskalos*) (26:18; Marcos 14:13; Lucas 22:11). Manda a los discipulos a preparar la Pascua diciendoles de ir a Jerusalem, y a decir a fulano ‘El maestro (*ho didaskalos*) dice que su hora esta cerca y que va a celebrar la Pascua en tu casa con sus discipulos’ (26:18). Jesus sigue siendo el maestro. Los ensenara en la ultima cena, en Getsemani y a traves de la pasion.

En el ultimo capitulo del evangelio Jesus aclara que el papel del maestro se transmite a los discipulos despues de la resurreccion. Ahora que la ensenanza de Jesus es completa, llegando al punto culminante en la leccion de la muerte y resurreccion, los que antes no podian enseñar (10:7), y que tenian solo un maestro (23:8,10), ahora asumen este papel. Tienen que ‘hacer discipulos’ (*matheteusate*) de todas las naciones (28:19), y ahora de manera explicita son ellos que deben ‘enseñar (*didaskon*) a guardar todo’ lo que Jesus mando (28:20).

En el versiculo final del evangelio, 28:20, la palabra ‘enseñando’ (*didaskontes*) llama la atencion. El evangelista mantiene que una vez que el maestro se ha ido los discipulos mismos tienen que enseñar. Habia ya sugerido en 4:23 que la actividad primaria de Jesus fue de enseñar: ‘Jesus recorria Galilea entera, enseñando (*didaskon*) en sus sinagogas, proclamando (*kerysson*) la buena

noticia del reino y curando (*therapeuon*) todo achaque y enfermedad del pueblo.’  
Mientras la comunidad se establece despues de la muerte y resurreccion de Jesus  
la tarea primaria de los discipulos es de asumir y continuar su papel de ensenante.