

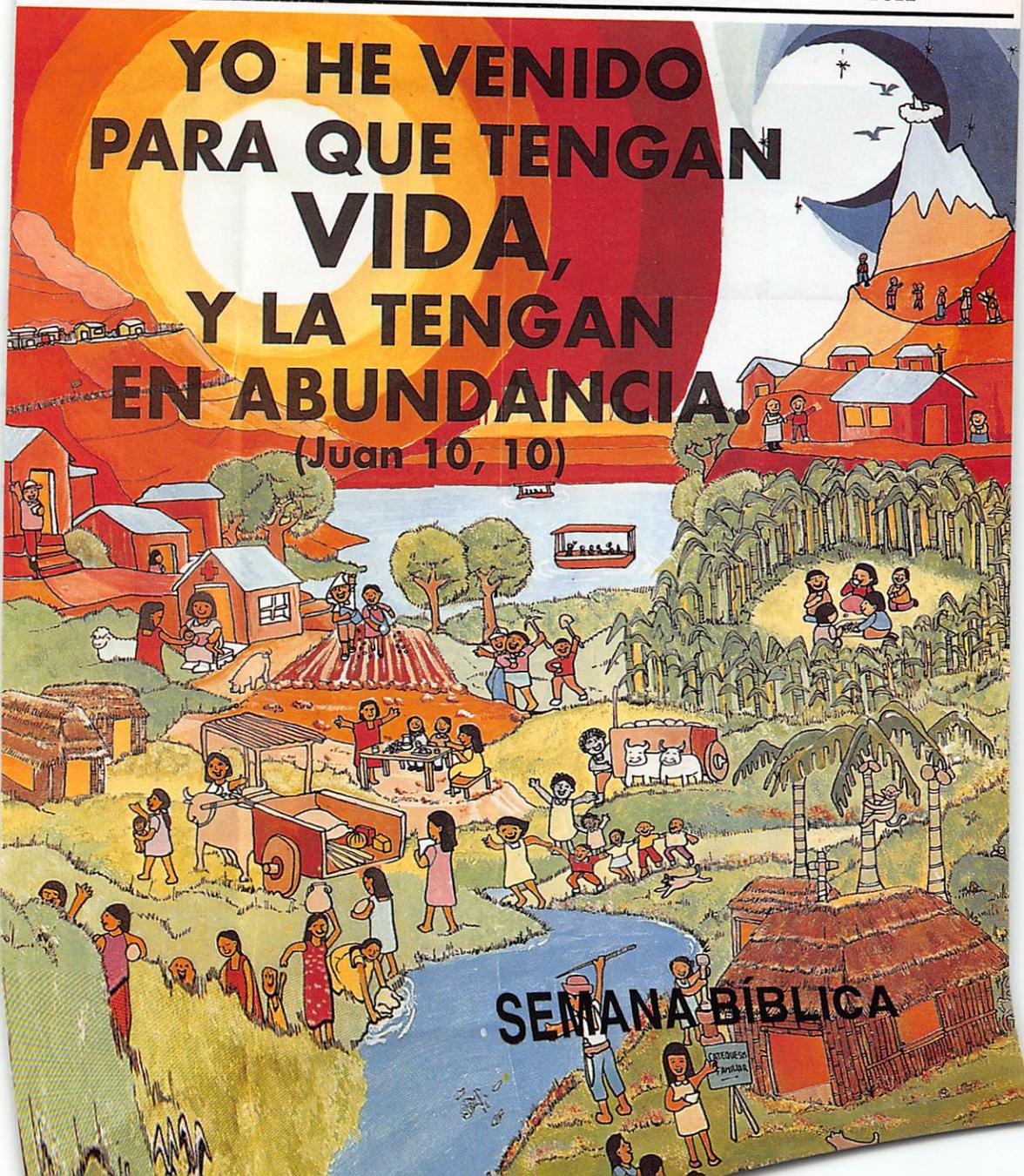
# LA PALABRA HOY

Vol. XXI (1996) Nº 80/81

FEDERACIÓN BÍBLICA CATÓLICA

**YO HE VENIDO  
PARA QUE TENGAN  
VIDA,  
Y LA TENGAN  
EN ABUNDANCIA.**

(Juan 10, 10)



**SEMANA BÍBLICA**

# LA PALABRA HOY

**FEDERACIÓN BÍBLICA CATÓLICA - FEBIC**

LA PALABRA HOY es una obra de cooperación de los miembros de la Federación y sus patrocinadores para dar a la Biblia el lugar central que le corresponde en la nueva evangelización.

La Federación publica también el Boletín Internacional DEI VERBUM, en inglés, francés, alemán y español. Editores responsables: Ludger Feldkämper y Pilar de Miguel. Pedidos al Secretariado General de FEBIC.

**Coordinador de FEBIC para América Latina**  
y Editor de LA PALABRA HOY:  
P. Gerardo Mellert, svd  
Calle 65 N° 7-68 / A.A. 51513  
Tel: (00-57-1) 2487853  
Fax: (00-57-1) 2104444  
Santafé de Bogotá - COLOMBIA

**Secretario General de FEBIC**  
P. Ludger Feldkämper, svd  
Dirección postal:  
Postfach 10 52 22  
D - 70045 Stuttgart  
Tel: (00-49-711) 169240  
Fax: (00-49-711) 1692424  
ALEMANIA

**EQUIPO DE COLABORADORES:** P. Angel Caputo (Argentina), P. Manuel Corral, svd (México); Hna. Carmen Rosado, ihm (Puerto Rico); Hna. Rosana Pulga, fsp (Brasil), Lic. Valmor da Silva (Brasil); Hna. Soledad Haug, Hna. de Sion (Costa Rica); P. Martín Martínez de Morentín, svd (España); P. Gabriel Naranjo, cm (Colombia); P. Humberto Jiménez (Colombia); P. Alfredo Morin, ss (Colombia); Lic. Clara María Díaz (Colombia)

Dirección y diagramación  
FEBIC-LA

Material gráfico  
Alexis Cerquera Trujillo

Lic. de Mingobierno N° 003839  
Tarifa postal reducida · ADPOSTAL N° 92

**ISSN 0122 - 4042**

**Todos los derechos reservados**

Para reproducción de artículos e ilustraciones  
dirigirse a la dirección de la revista: A.A. 51513 - Bogotá - COLOMBIA

**Las opiniones de los colaboradores no son necesariamente  
pensamiento oficial de FEBIC**

Impresión: EDITORIAL KIMPRES LTDA. Tels.: 260 16 80 - 413 68 84

# CONTENIDO

• PRESENTACION .....	3
• LA PALABRA DE DIOS, FUENTE DE VIDA .....	5
<i>Semana de la Biblia - Comisión de Catequesis y Biblia - Bolivia</i>	
-Cómo celebrar la Semana de la Biblia .....	7
-Primer encuentro: La misión de Jesús .....	13
-Segundo encuentro: Jesús ante la ley .....	24
-Tercer encuentro: El llamado de Dios nos viene de los pobres .	34
-Cuarto encuentro: Mujer, discípula y maestra .....	41
-Quinto encuentro: María, madre de Dios y madre de los pobres	51
• "NO ES UN DIOS DE MUERTOS SINO DE VIVOS" .....	59
<i>Sesiones para grupos bíblicos - Boletín DEI VERBUM, 36</i>	
-Primera sesión: Cinco mujeres a favor de la vida .....	63
-Segunda sesión: El Dios de la vida tiene compasión de todos los pueblos .....	66
-Tercera sesión: La fe en Jesús da vida donde hay muerte .....	69
-Cuarta sesión: Cuatro caballos que cabalgan en la historia .....	72
-Celebración de la vida .....	75
-Otros textos bíblicos .....	84
-Cuestionario .....	87
• VISION GLOBAL DEL DOCUMENTO DE LA PONTIFICIA COMISION BIBLICA .....	89
<i>P. Florencio Galindo, c.m.</i>	

# PRESENTACION

En el camino hacia la Asamblea Plenaria de Hong Kong, llega el tiempo de presentar a nuestros lectores la tradicional entrega de mitad de año con los materiales para la SEMANA (o MES) DE LA BIBLIA.

Una Asamblea Plenaria en la Federación Bíblica Católica no es una simple reunión de delegados durante unos cuantos días. Más allá de este hecho formal, este acontecimiento que marca la vida de la FEBIC, es un momento privilegiado para animar una reflexión a partir de la Palabra de Dios.

En esta ocasión, el tema elegido toca muy de cerca la problemática humana y social del pueblo latinoamericano; se trata nada menos que de *la vida y de la Palabra de Dios como fuente abundante de vida*. Las palabras de Jesús nos lo aseguran: **Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia (Jn 10, 10)**.

Varias instituciones afiliadas a la Federación han trabajado en torno a este tema en el pasado reciente. Los materiales que han producido son una muestra del ánimo evangelizador que las anima y de su sentido de pertenencia a la FEBIC. Como un signo de reconocimiento a su labor, presentamos en este número dos trabajos que pueden ser una ayuda para quienes deseen celebrar la Semana Bíblica.

Los materiales diseñados por la Comisión Episcopal de Catequesis y Biblia de Bolivia ofrecen una serie de cinco encuentros que giran alrededor de temas clave del mensaje de vida de Jesús. El afiche de este año corresponde a estos materiales.

Como una segunda alternativa, reproducimos las guías para una serie de cinco encuentros, publicadas por el Secretariado General de la Federación en el Boletín DEI VERBUM. Cuatro textos bíblicos sirven de tema de reflexión para ayudarnos a conocer mejor al Dios que nos reveló Jesús como **Dios de vivos y no de muertos**.

En nuestro empeño de motivar el estudio continuo y la profundización del documento de la Pontificia Comisión Bíblica sobre **LA INTERPRETACION DE LA BIBLIA EN LA IGLESIA**, publicamos un artículo del P. Florencio Galindo quien presenta una visión global de dicho documento.

Nos resta pedir a nuestros lectores que nos acompañen con sus oraciones durante la Asamblea de Hong Kong que se realizará entre el 2 y el 12 de julio próximo.

LA PALABRA DE DIOS  
FUENTE DE VIDA

PARA QUE TENGAN VIDA



SEMANA DE LA BIBLIA

**YO HE VENIDO  
PARA QUE TENGAN VIDA  
Y LA TENGAN EN  
ABUNDANCIA**

---

La V ASAMBLEA PLENARIA  
de la Federación Bíblica Católica  
se celebra este año en Hong Kong,  
con el tema

**LA PALABRA DE DIOS COMO FUENTE DE VIDA.**

En esta ocasión hemos seleccionado  
el material que preparó, con este motivo, la

**Comisión de Catequesis y Biblia de Bolivia.**

El tema de estos encuentros  
es una invitación para que nos reunamos  
en torno al mensaje de Jesús,  
quien vino

**para que tengamos vida  
y la tengamos en abundancia**

(Jn 10, 10)

## ¿CÓMO CELEBRAR LA SEMANA DE LA BIBLIA?

La Semana (o Mes) de la Biblia  
es ya tradicional en muchas de nuestras Iglesias.

Durante este tiempo, la comunidad cristiana  
se congrega en torno a la Palabra de Dios  
para alabar al Señor, dialogar y reflexionar acerca de la vida,  
a la luz de la Palabra.

Proponemos tres momentos fundamentales para la celebración de la  
Semana (o Mes) de la Biblia.

### 1. Entronización de la Biblia, como acto de iniciación

La entronización de la Biblia se puede realizar en el hogar, para reunir a la familia y a los vecinos del barrio, y en la parroquia donde nos reunimos con otras personas y grupos como comunidad de Iglesia.

#### Entronización en familia

Para entronizar la Biblia en el hogar, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- a. **Entonar un canto de entrada** que sea conocido y cuya letra tenga relación con el tema de la Semana Bíblica.
- b. El padre y la madre deben **dar la bienvenida** a las personas que se hayan hecho presentes para esta ocasión. Con unas palabras sencillas **motivar la reunión**: es la Palabra de Dios la que nos congrega; Jesús prometió que cuando dos o tres se reunieran en su nombre él estaría ahí en medio (cf. Mt 18,20).
- c. **La Biblia debe colocarse en forma solemne en un lugar especial**, ojalá adornado con un cirio y con algunas flores.
- d. Preparar una **monición** (es decir, unas palabras de introducción a la lectura bíblica). La monición puede ser leída por un niño o niña.
- e. **Leer en voz alta y clara el pasaje de Juan 20, 1-18.**

f. **Reflexionar sobre este texto:**

- ¿En qué circunstancias ocurrieron los hechos relatados?
- ¿Quiénes se destacan? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el mensaje o “buena nueva”?

g. Por último, **rezar el Padrenuestro y entonar un canto**, preferiblemente dedicado a la Virgen María.

## **Entronización en la comunidad parroquial**

La entronización de la Biblia en el templo parroquial se debe hacer, preferiblemente en la Eucaristía dominical, como acto de iniciación a la Semana (o Mes) de la Biblia. Además de los puntos propuestos para la entronización familiar, hay que recordar que:

- a. La **Biblia** debe ser llevada en **procesión**, acompañada con símbolos relacionados con la temática que va a desarrollarse, hasta un lugar destacado del templo.
- b. La lectura de Jn 20, 1-18 puede estar precedida de una primera lectura y de un salmo, seleccionados de acuerdo con el tema. El sacerdote, el catequista o el animador puede decir unas breves palabras que permitan comprender mejor el mensaje bíblico y motivar la celebración de la Semana (o Mes) de la Biblia.

## **2. Los encuentros de reflexión bíblica**

Los cinco encuentros propuestos para esta Semana Bíblica deben desarrollarse siguiendo su estructura, la cual fue especialmente diseñada para permitir la participación de los integrantes del grupo.

La **ambientación** es parte de los contenidos que se van a desarrollar y permitirá motivar al grupo en el tema correspondiente.

La reflexión se inicia con el **compartir inicial**, generalmente planteado como un diálogo de apertura que encamina al tema, desde la realidad que está viviendo la gente. Este diálogo está relacionado con la **palabra o frase clave**, la cual es como una llave que permite entrar en la comprensión del texto bíblico y de su mensaje.

Sugerimos preparar una tira de papel con las casillas necesarias para escribir, durante cada encuentro, esta **palabra o frase clave**, la cual se colocará en un lugar visible para todo el grupo.

□□□□ VIDA

□□□□ LEY

□□□□□□□□□□ DESIGUALDAD

□□□□□□□□□□□□□□ DISCIPULA Y MAESTRA

□□□□□□□□□□□□□□ LA VIRGEN MARIA

Al partir de la realidad reafirmamos el diálogo inicial; con la palabra clave precisamos el tema fundamental del encuentro. Las preguntas ayudarán a este propósito.

Enseguida, el animador da la pauta para que el grupo proceda a **estudiar y meditar el texto bíblico**. La sugerencia de la forma de lectura del texto bíblico es sólo eso, una sugerencia, que el animador puede variar según su criterio. Lo importantes es que la Palabra sea **proclamada** en ambiente apropiado y que las personas se dejen penetrar por lo que Dios les dice.

En esta parte del encuentro, el animador o guía del grupo tiene una tarea importante: ayudar en la contextualización del texto, conducir a **descubrir el lenguaje** que utiliza el escritor sagrado y sus insistencias. Allí están las ideas centrales que permitirán al grupo descubrir el **mensaje del texto bíblico**.

Concluye esta parte del encuentro con preguntas que inducen a las personas a asumir compromisos personales o comunitarios.

Para la **plenaria celebrativa** damos sugerencias que bien pueden ser enriquecidas o substituidas. Lo importante es que, en clima de oración, hagamos la síntesis del tema y alabemos a Dios por las múltiples bendiciones que recibimos diariamente.

Finalmente, **preparamos el próximo encuentro**. En la guía sólo se enuncia el título y el texto bíblico. Los demás detalles debe agragarlos el animador de acuerdo con las circunstancias y con la manera como quiera encaminar la reflexión.

### **3. Celebración de la Eucaristía de clausura de la Semana (o Mes) de la Biblia**

La experiencia muestra que cada comunidad debe programar la celebración de este acto de clausura según sus posibilidades: unos en una convivencia de un día, otros con media jornada de reflexión y celebración y otros sólo en la Eucaristía dominical. Lo importante es que la celebración sea solemne; que el pueblo se alegre ante la presencia de Dios; que descubra que El nos habla en la Escritura, pero también en la vida; que está presente para anunciar su reino a todos, pero también que ha optado por el pobre; que su salvación tiene proyección a la eternidad, pero que comienza hoy, aquí en la tierra.



## **LOS SUBSIDIOS PARA LA SEMANA (O MES) DE LA BIBLIA**

Hemos tratado de diseñar un material muy sencillo del cual puede servirse el animador para que lo utilice en su propia preparación y lo aproveche según su iniciativa y creatividad para provecho de su comunidad.

## 1. El afiche

En el afiche (que ilustra también la portada de la revista) sobresale la luz del sol que ilumina la tierra, como la luz de Cristo ilumina la vida de todas las personas, sin excepción. Así es el amor de Dios, que no hace distinción alguna y que ha enviado a su Hijo para que *todos tengamos vida en abundancia* y para que las personas que la tienen disminuida, reciban de El, no sólo la esperanza de mejor vida, sino también la vida eterna.

En esta ilustración se observan también algunas instantáneas de la vida común de la gente. La vida de todos los días, donde Dios se hace presente por medio del Espíritu Santo para darle sentido a la existencia, para liberarla de toda opresión. En medio de la oscuridad de tantas situaciones conflictivas, estas gentes sencillas han vislumbrado una luz: para ellos la resurrección es una realidad y por eso saben que pueden aspirar a una mejor vida. De ahí que veamos rostros felices, rostros que han encontrado la esperanza en la Palabra de Dios.

La comunidad es el marco de esta experiencia: en grupos organizados comparten sus alimentos, se recrean, forman su vida y su fe, afrontan las exigencias del trabajo, etc.

Otro aspecto que se ha querido resaltar es el respeto que tienen el varón y la mujer por la naturaleza. Ellos quieren conservar la tierra que Dios creó para todos. Con su actitud denuncian a los "depredadores" que muchas veces vienen de fuera, llenos de ambición, con el ánimo de explotar la VIDA para acumular y enriquecerse.

Invitamos a los animadores de los encuentros y círculos bíblicos a que decoren el sitio de la reunión con el afiche y lo utilicen, no como un simple adorno, sino como materia de reflexión. Se puede motivar al grupo para que asuma actitudes concretas y decididas en defensa de la vida, de los derechos humanos, de la tierra y del territorio, en contra del aborto, de la mala aplicación de la ley, de la corrupción, etc. Hay que trabajar por reconocer todo aquello que disminuya la vida y por denunciar las fuerzas de muerte que actúan en la oscuridad.

## 2. Las guías para los encuentros

Las guías para los encuentros son para **uso del guía o animador** de un grupo de base. La manera como se apliquen dependerá de la preparación previa. Ojalá que ésta pudiera hacerse con otros animadores o agentes pastorales de la parroquia.

Aconsejamos leer primero todos los encuentros para tener así una visión global de la temática. Sólo después entrar en los detalles de cada encuentro.

Cada guía tiene una primera parte donde se desarrollan los distintos pasos propuestos para trabajar con el grupo. En una segunda parte se dan varios elementos que pueden servir al animador para ampliar sus conocimientos sobre el tema del encuentro.

Insistimos aquí en la importancia de que el animador se prepare con anticipación y que haga los ajustes que considere necesarios, teniendo muy en cuenta las circunstancias del grupo que se le ha confiado.

Cada guía cuenta con una ilustración que puede ser ampliada para presentarla a los participantes del encuentro. El propósito de estos gráficos, que muestran escenas de la vida cotidiana, es el de suscitar en el grupo un diálogo intenso y ameno que incluya a las personas que no saben leer los caracteres de la escritura, pero que sí saben leer los dibujos. El animador debe decidir si es conveniente o no utilizar este material gráfico, en qué momento y cómo presentarlo.

## ALGUNAS INDICACIONES PRÁCTICAS

En las evaluaciones de años anteriores, los grupos que han celebrado la Semana (o Mes) de la Biblia han señalado algunos aspectos que han contribuido al buen desarrollo de la misma. Vale la pena que enumeremos los más significativos:

- Las reuniones no fueron extensas; duraron máximo **una hora y media**.
- Las reuniones y celebraciones fueron muy **participadas**. Nadie acaparó el uso de la palabra, ni tampoco hubo personas que se quedaran sin hablar.
- El párroco y las religiosas (o religiosos) acompañaron de cerca la Semana (o Mes) de la Biblia, tanto en las celebraciones como en los encuentros.
- Las homilías clarificaron muchas dudas surgidas durante las reflexiones bíblicas de los encuentros.
- Se exigió cumplimiento en los horarios de iniciación y finalización de los encuentros y celebraciones.
- Muchos laicos y laicas participaron activamente en la celebración de entronización de la Biblia y en la Eucaristía de clausura.
- Los cantos fueron ensayados con anticipación, de manera que en los encuentros y celebraciones todos cantaban con fuerza.
- La lectura de la Palabra de Dios fue clara, pausada y con la fuerza necesaria. Se notaba que los lectores se habían preparado para ello.

# **P R I M E R ENCUENTRO**

---

**TEMA:** La misión de Jesús

**TEXTO BIBLICO:** Lc 4, 14-30

**PALABRA CLAVE:** VIDA

\* \* \* \* \*

Lucas inicia la misión de Jesús, en Nazareth, su pueblo. En el marco de la sinagoga, Jesús proclama un texto del profeta Isaías (cf. Is 61,1-2). Acto seguido, afirma que en él se ha cumplido esa profecía, en la que se describe de qué manera concreta llevará a cabo su tarea el Mesías.

Esta escena de Lucas es como la presentación del programa de lo que va a ser el ministerio de Jesús. En ella se prefigura todo lo que va a ocurrir: se anuncia la salvación para todos los hombres, los incrédulos piden signos, el pueblo judío rechaza la predicación de Jesús e intenta matarlo (anuncio de su muerte)... Pero la libertad soberana de Jesús vence a sus enemigos (alusión a la resurrección) y la evangelización sigue su camino.

Lucas anuncia también en este texto programático el camino futuro de la Iglesia y las condiciones de su fidelidad al Resucitado.



## AMBIENTACION

Utilizar signos de vida: objetos y mensajes de la vida diaria.

También se puede hacer un ejercicio de **fotolenguaje que muestre la vida y la muerte hoy**, acompañado de titulares de prensa llamativos.

Otra alternativa puede ser la de los dibujos humorísticos de crítica social (caricaturas), o la de frases inventadas para la ocasión o refranes y dichos populares.

Tener una cruz para la celebración.

### 1. Compartir inicial

Diálogo informal acerca de los hechos notorios acontecidos en este último tiempo en el barrio, pueblo o ciudad.

Preparar un sociodrama con escenas de enfermos, encarcelados, niños de la calle, todos en el drama de su vida. (Por lo menos dos o tres personas no deben intervenir en esta dramatización, pues más tarde tendrán otro papel).

#### *Para descubrir la palabra clave*

Los participantes miran y luego dialogan acerca de las frases y refranes que se han utilizado, o de las imágenes o titulares del fotolenguaje. Preguntar:

¿Qué hemos visto?

¿De qué se ha hablado?

¿Cuál es la palabra clave?

### 2. Partir de la realidad

Pedir la representación del sociodrama preparado anteriormente, esta vez incluyendo a las dos o tres personas que no participaron. Ellas van a ayudar a los que sufren para que se organicen y luchen juntos por mejores días.

---

A partir de esta representación, entablar un diálogo:

¿Cuáles son las causas del sufrimiento de nuestro pueblo?

¿Qué aspira a conseguir nuestro pueblo?

### 3. Estudiar y meditar el texto bíblico

San Lucas, en su Evangelio, quiere dar a conocer que Jesús tiene una misión muy concreta: anunciar con su vida y palabras la Buena Nueva de la salvación para todos.

#### *Lectura de Lc 4, 14-30*

- Leer el texto entre dos o tres personas
- Releerlo todos en silencio
- Una persona lee en voz alta todo el texto

Siguiendo el relato bíblico, dialogar acerca de:

- ¿Qué costumbres seguía Jesús y por qué?
- ¿Quién lo envió y para qué?
- ¿Cuál fue la Buena Noticia que trajo y para quiénes?

#### *Descubrir el mensaje del texto*

Jesús tenía la misión de dar a los pobres una buena noticia...

Algunos, como los maestros de la ley, lo rechazaron; otros, los humildes de corazón, se acercaron más a él. ¿Qué sucede hoy ante el mensaje de Jesús?

Jesús sanó a algunos ciegos. Pero la vista que dio a muchas personas fue para que iluminaran sus vidas, para que descubrieran lo que es más valioso a los ojos de Dios: el amor, el perdón, la justicia.

Jesús vino a anunciar la liberación de los oprimidos por el pecado, los vicios, la explotación, el egoísmo, la prepotencia, la mentira... Liberación del subempleado y del que no tiene trabajo, del pobre y el excluido, del dependiente humillado en el hogar, en la calle o en el trabajo...

Este mensaje de liberación es también para nosotros, pues estas mismas situaciones se dan en nuestro medio. El cristiano está llamado a poner en práctica la solidaridad con el necesitado, el reconocimiento de los derechos de las personas, de la justicia, el respeto de la vida humana, el vivir sin atropellar a nadie.

***Dialoguemos:***

- ¿Qué formas de ceguera existen hoy entre nosotros?
- ¿Qué es lo que más nos oprime a los latinoamericanos?
- ¿Qué nos impide seguir el proyecto de salvación de Jesús?

**4. Plenaria celebrativa**

***Canto:*** apropiado al tema

***Acto penitencial***

**Monitor:** Pidamos perdón al Señor porque no somos consecuentes con nuestra opción de fe. Sabemos que seguirlo implica imitarlo en el amor, el servicio, la solidaridad y la entrega radical a los demás, pero a veces nos contentamos con la simple práctica de la oración y la recepción de los sacramentos.

Por las veces que oprimimos a otros. Señor ten piedad de nosotros

**Todos:** Señor, ten piedad de nosotros.

**M:** Por los atropellos que suceden en nuestros hogares, en nuestras comunidades, Cristo ten piedad.

**T:** Cristo ten piedad de nosotros.

**M.** Por no seguir tu Evangelio, como discípulos tuyos, Señor ten piedad.

**T:** Señor ten piedad de nosotros.



---

## ***Acción de gracias***

**M:** Demos gracias a Dios Padre por la luz de su Palabra; porque suscita en nosotros el compromiso a un cambio de actitudes y de acciones; porque su amor nos impulsa a crear nuevos espacios de justicia y fraternidad entre nosotros. Gracias Señor.

**T:** Te damos gracias Señor.

**M:** Por tu Buena Noticia que nos hace libres, gracias Señor.

**T:** Te damos gracias Señor.

**M:** Por las personas que dejan los vicios del alcohol y de la droga, gracias Señor.

**T:** Te damos gracias Señor.

**M:** Por las personas que defienden los derechos humanos, gracias Señor.

**T:** Te damos gracias Señor.

## ***Oración final***

**A:** Padre Santo: nuestra fe en ti nos ha reunido para reflexionar en tu Palabra. Hemos descubierto que estamos llamados a defender y valorar la vida, promoviendo la justicia, la solidaridad entre las personas y la creación toda. Por esto ahora queremos comprometernos a aceptar tu llamado. Amén.

Como signo de este compromiso al llamado de amor del Padre, los asistentes se pasan la Santa Cruz de mano en mano, haciendo ante ella un signo de reverencia. Mientras tanto, todo el grupo entona con mucha fe un canto adecuado para el momento.

Por último se reza el Padrenuestro.

## ***Canto final***

## **5. Preparación del próximo encuentro**

**Tema:** Jesús ante la ley

**Texto bíblico:** Mt 5, 17-48

## PARA PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS

### -TEXTO PARA EL ANIMADOR-

El Evangelio de San Lucas y los Hechos de los Apóstoles son atribuidos a Lucas, cristiano de la segunda generación, quien parece haber sido un discípulo de Pablo (Cf. Gal 4, 14; 2Tim 4,11; Fil 24).

Lucas escribió su evangelio entre los años 80 y 85 d.C. Tanto el Evangelio como los Hechos pueden ser considerados como escritos de carácter histórico-religioso, pues reflejan los acontecimientos en torno a Jesús y anuncian la Buena Nueva de la salvación para todos.

La historia de salvación que desarrolla Lucas contempla:

1º *El tiempo de Israel*, tiempo de la promesa (no un simple pasado muerto), como punto de partida de la acción de Dios en el pueblo hebreo, hasta su culmen en la persona de Jesucristo y su continuación por la obra de la Iglesia.

2º *El tiempo de Jesús*, que comienza con su nacimiento en un ambiente pobre, en el cual permanecía viva la esperanza de la venida del Salvador. Jesús viene de Dios porque es concebido por el Espíritu Santo, vive en un momento histórico bien concreto (Lc 2, 1-2; 3,1-2) y desarrolla su actividad hasta que muere crucificado por los poderes de su época

(22, 54 - 23,49) y es exaltado al Padre (Lc 24, 50-53).

3º *El tiempo de la Iglesia*, la cual, impulsada por el Espíritu Santo, asume la tarea de proclamar las grandezas de Dios obradas en favor de las gentes de todo el mundo (Hch 2,1-13), como continuación de la misión de Jesús en la historia hasta el final de los tiempos.

### Claves de lectura del Evangelio de San Lucas

1º *Es el Evangelio del Espíritu*. El Espíritu Santo actuaba en los profetas de la Antigua Alianza y se muestra decisivo en la venida de Jesús. Bajo su impulso nace y se desarrolla la obra de la Iglesia; él continúa actuando en los hombres y mujeres que siguen a Jesús.

2º *Es el Evangelio de la misericordia de Dios*. Jesús cura, perdona y libera. Los enfermos, los pecadores, todos los marginados, las mujeres y los niños forman la comunidad del Reino. Ellos han sido rescatados por la misericordia de Dios.

3º *Es el Evangelio de la fraternidad e igualdad*. Todos estamos llamados a seguir a Jesús y a participar del Reino de Dios.

4° *Es el Evangelio de los pobres y marginados.* La misericordia de Dios transforma el corazón humano para que sea fuente de amor hacia los demás. Para ser cristiano es necesario compartir los bienes (Lc 12, 13.21; 12, 33-34; 19, 8-9) y hasta dar la propia vida (Lc 14, 26-33).

### **Destinatarios del Evangelio de Lucas**

Lucas dedica su Evangelio al ilustre Teófilo (nombre griego que significa *amigo de Dios*). Teófilo es tal vez un nombre simbólico con el cual el evangelista quiere decir que su obra es para *todos los amigos de Dios* (Lc 1,3; Hch 1,1).

Parece ser que Lucas escribe para las *comunidades cristianas* salidas del paganismo, probablemente del mundo griego que en esa época estaba bajo el dominio romano. En este evangelio, la palabra *ciudad* es mencionada 40 veces y en los Hechos, la misión evangelizadora se desplaza de ciudad en ciudad.

En el Evangelio de Lucas coexisten contradictoriamente ricos y pobres (Lc 6,20-26; 12,16-21; 16,19-21), convertidos al cristianismo, pero inconsecuentes con las exigencias del evangelio (Lc 12, 16-22; 18, 18-30).

Lucas pone también atención a las mujeres, tal vez por el desprecio y

marginación a que estaban sometidas, y por su significativa presencia en las comunidades (Lc 7,36-50; 8,1-3; 10,38-42; 13,10-17; 15,8-10).

Este evangelio se escribe para animar en la fe a las comunidades cristianas que aún son pequeñas minorías en las grandes ciudades y sienten gran presión desde el judaísmo y desde el imperio romano. Muchos, inclusive, comienzan a dudar de que Jesús haya sido el Salvador anunciado y esperado desde antiguo; su mensaje comienza a ser desacreditado. El anunciado regreso del Señor parece retrasarse y surge el peligro de que sus seguidores se acomoden al sistema imperante. La palabra de Jesús comenzó a perder terreno y con ella la exigencia de vivir la fraternidad, la igualdad y la justicia que caracterizaba a los primeros seguidores de Jesús en medio del pueblo israelita.

La comunidad vive y sufre los problemas que plantea la cultura griega y la política impositiva de Roma. En este contexto, el Evangelio de Lucas quiere ser el diálogo con esa cultura, afirmando con claridad que la salvación y el sentido de la vida está en Jesús y no en la cultura griega ni en el poder de Roma.

En su obra, Lucas hace presente las palabras y la vida de Jesús, invita a la comunidad cristiana a convertirse y a no olvidar las exigencias del seguimiento del proyecto de Jesús.

## El autor y su objetivo

El autor del Tercer Evangelio parece ser una persona de elevada cultura, con actitud de historiador y dotes de escritor en su idioma, el griego. No perteneció al grupo de los apóstoles ni conoció personalmente a Jesús de Nazareth, pero se hizo cristiano por la predicación de los discípulos. No vivió en Palestina (se ve que escribió desde algún lugar del Asia o de Grecia) y conocía poco su geografía, pues llegó a confundir Judea con Galilea (Lc 4,44), y al relatar el viaje de Jesús a Jerusalén describe un recorrido muy complicado (cf. Lc 9,51 - 19, 27).

Desde el principio del Evangelio, una obra teológica de gran valor, Lucas deja ver sus intenciones: "componer una narración de los acontecimientos ocurridos", transmitidos por los testigos oculares y ministros de la Palabra con la finalidad de poder verificar la solidez de las enseñanzas recibidas (cf. Lc 1,1-4). Enseñanzas sólidas que él ha recibido de la tradición sobre la actividad y el destino de Jesús, quien, pasando por la muerte, nos trajo la salvación. Más adelante se percibe que trata de la fe en Jesucristo vivida en un mundo marcado por las divisiones sociales, económicas, políticas y religiosas.

En el Evangelio de Lucas se notan dos grandes preocupaciones: mostrar quién es Jesús de Nazareth y lo que significa ser seguidor de Jesús.

### a. *¿Quién es Jesús de Nazareth?*

San Lucas intenta responder en los siguientes pasajes:

- 2,30-32; 24, 47 es el Salvador del mundo
- 4,18-19; 6,17-26 es liberador de los pobres, oprimidos y marginados
- 1,43; 5,8 es el Señor
- 15, 1-32 es el revelador de la misericordia del Padre
- 24,19 es el profeta de Dios
- 6,12; 11,1-3 alguien de mucha acción y de mucha oración

### b. *¿Qué significa ser seguidor de Jesús?*

- 9,57-62 ir caminando con Jesús de Nazareth
- 10,29-37 ser misericordioso
- 12,23-34 tener cuidado con toda forma de codicia
- 12,35-49 ser siervo del Señor
- 14,25-33 hacer lo que él hizo, siguiéndole

---

## VOCABULARIO

### **SABADO**

Para los israelitas el sábado es el día concedido por Dios para el reposo semanal. El Antiguo Testamento le da una gran importancia y es muy riguroso al exigir su observancia. Con el correr del tiempo, surgieron muchas cuestiones sobre lo que era permitido, o no, hacer en día sábado, de tal modo que dicha observancia se convirtió en un peso para mucha gente de conciencia delicada. Jesús no estuvo de acuerdo con eso; devolvió al sábado su sentido más profundo: éste no era un fin en sí mismo, sino un medio orientado al bien de los hombres (Mc 2,27).

Cuando la Iglesia primitiva se separó del judaísmo, fue también dejando, poco a poco, la observancia del sábado (Col 2, 16). En cambio, le dio mucha importancia al primer día de la semana, que pasó a ser el día del encuentro de la comunidad (Hch 20,7; 1 Cor 16, 2), y que será celebrado como el día de la Resurrección de Cristo y de su presencia viva en la comunidad de fe; será el día de la Eucaristía. Pasó, luego, a llamarse DIA DEL SEÑOR (Ap 1,10). De ahí el nombre de DOMINGO (del latín *dominicus* = del Señor).

\* \* \*

### **SINAGOGA (=reunión)**

Quiere decir "lugar de reunión" que traduce el término que en arameo significa "Casa de Dios".

La sinagoga estaba siempre orientada a Jerusalén. Era una sala donde no había altar, sino un armario sagrado en recuerdo del arca que contenía los rollos de la Ley y los Profetas. Quien presidía la reunión era un laico, "jefe de la sinagoga", persona notable elegida en la aldea o barrio. Tenía un asistente.

El servicio del sábado constaba de oraciones, lectura de la Ley y de un pasaje profético. Luego un fariseo o alguien elegido de entre los asistentes, daba una instrucción. La reunión concluía con una bendición. Entre semana, los escribas enseñaban a los jóvenes el sentido de las Escrituras.

Las sinagogas se convirtieron en un punto de inserción para la predicación cristiana.

## **TEMPLO**

Lugar donde se celebraba el culto israelita con la ofrenda de los sacrificios. Estaba situado en la ciudad de Jerusalén. Se lo consideraba como casa de Dios. El primer templo fue construido en tiempos de Salomón, en el siglo X a.C. y destruido por los babilonios en el 586 a.C. Fue reconstruido en el 516 a.C. y después reformado, ampliado y enriquecido por orden de Herodes el Grande, ya en tiempos de Jesús.

Fue destruido, nuevamente, por los romanos en el año 70 d.C. Hoy sólo permanece un pedazo del muro occidental llamado "Muro de las Lamentaciones" porque allí van personas piadosas que lloran y rezan. El templo fue testigo de una gran práctica religiosa, pero, como centro de poder, estuvo muy ligado a serios abusos que se cometieron en contra del pueblo.

\* \* \*

# SEGUNDO ENCUENTRO

---

---

**TEMA:** Jesús ante la Ley

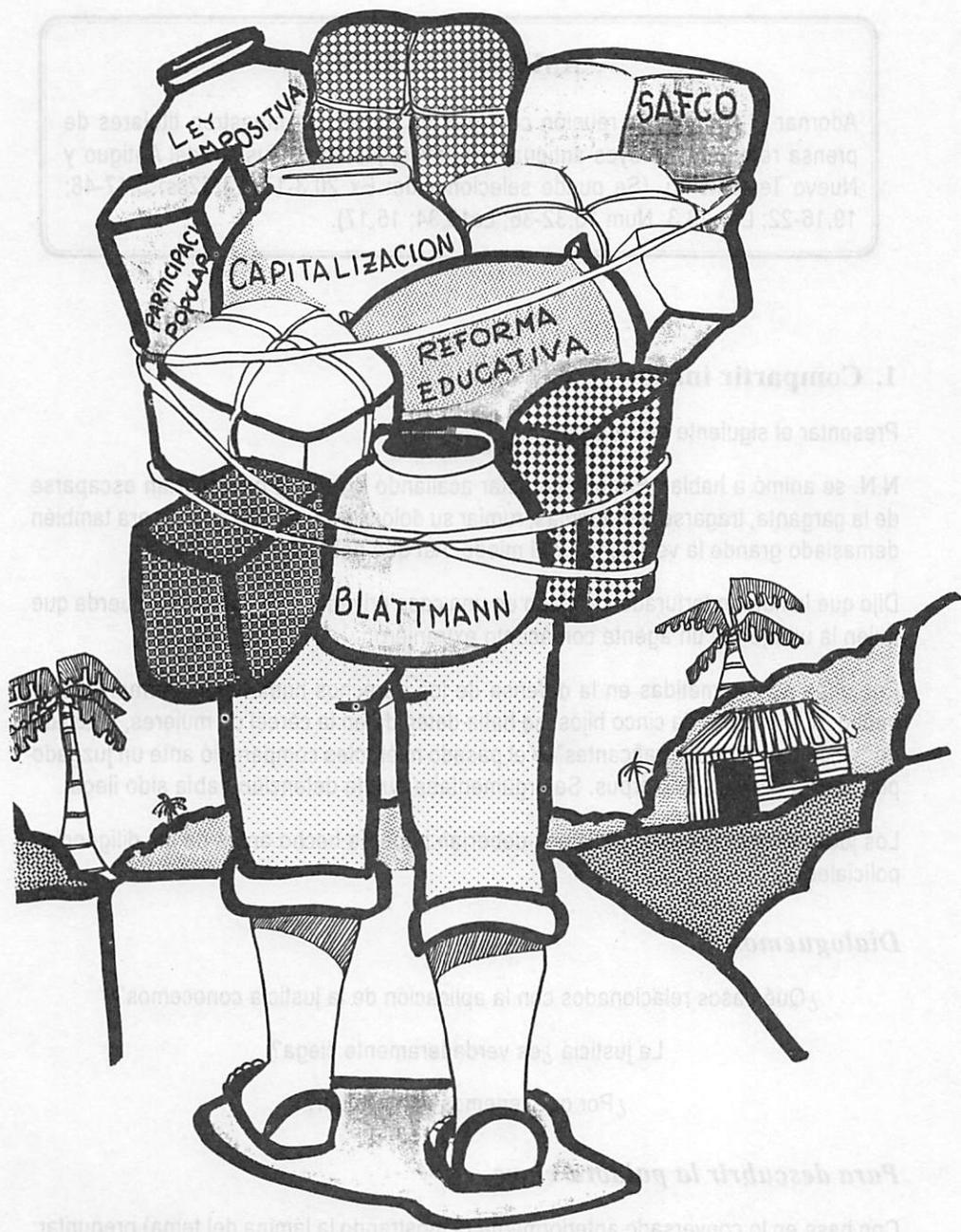
**TEXTO BIBLICO:** Mt 5, 17-48

**PALABRA CLAVE:** L E Y

\* \* \* \* \*

Las enseñanzas de Jesús no pretenden abolir la ley, sino llevarla a sus consecuencias más radicales. Según la doctrina de los fariseos, el hombre debía practicar las obras buenas que le hacen justo ante Dios y le alcanzan la salvación. Sin embargo, su interpretación de la ley había caído en la casuística y en la trampa de los mínimos imprescindibles. Jesús propone una vivencia de la ley desde dentro, sin barreras, a fondo... en plenitud. Para explicar esta interpretación se enumeran cinco ejemplos que siguen el mismo esquema (*Han oído que se dijo* + cita del At + interpretación de la misma, *pero yo les digo* + interpretación de Jesús). Este procedimiento repetido es una invitación a aplicar el principio general a otros casos y situaciones. No se trata de una lista acabada, sino de un estilo de vida nuevo que debe aplicarse en todos los casos.

Frente a la interpretación casuística, Jesús muestra que el precepto *no matarás* se refiere a cualquier ofensa hecha al hermano; que el adulterio empieza en el corazón; que el juramento debe ser sustituido por la absoluta transparencia en las palabras; que la venganza debe dar paso a un amor sin medida; que el amor al prójimo se refiere a todos los hombres, sin distinción... Las palabras finales: *Sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto*, son la clave para entender lo que propone Jesús: vivir desde la actitud de quien tiene su mirada fija en Dios y no pone topes ni barreras al amor.



---

## AMBIENTACION

Adornar el lugar de la reunión con tiras de papel que muestren titulares de prensa referentes a leyes antiguas y nuevas, justas e injustas, del Antiguo y Nuevo Testamento. (Se puede seleccionar de: Ex 20,3-17; 21,12ss; 5,17-48; 19,16-22; Lev 23,3; Num 15,32-36; Lc13,34; 15,17).

### 1. Compartir inicial

Presentar el siguiente hecho real

N.N. se animó a hablar. Era mucho estar acallando los gritos que querían escaparse de la garganta, tragarse las lágrimas, rumiar su dolor y su impotencia, pero era también demasiado grande la vergüenza y el miedo. Así que habló.

Dijo que la habían torturado y violado en una casa privada de la ciudad. Recuerda que quien la ultrajó fue un agente con acento extranjero.

Personas comprometidas en la defensa de los derechos humanos confirmaron este hecho. N.N., madre de cinco hijos, se halla detenida en la cárcel de mujeres, acusada de "vínculos con narcotraficantes", y el pasado miércoles compareció ante un juzgado por pedido de Habeas Corpus. Se argumentaba que la detención había sido ilegal.

Los jueces dijeron que los reclamos deberían haberse hecho antes de las diligencias policiales...

### *Dialoguemos*

¿Qué casos relacionados con la aplicación de la justicia conocemos?

La justicia ¿es verdaderamente ciega?

¿Por qué tenemos esa opinión?

### *Para descubrir la palabra clave*

Con base en lo conversado anteriormente (y mostrando la lámina del tema) preguntar:

¿De qué vamos a hablar en este encuentro?

¿Cuál es nuestra palabra clave?

## 2. Partir de la realidad

La vida humana esta construida sobre las acciones de las personas, siempre relacionadas entre sí. Para que subsista es necesario que estas relaciones estén reguladas por las leyes.

La sociedad es dinámica, las leyes también lo son, por eso es necesario que constantemente se vayan ajustando a las necesidades de la sociedad.

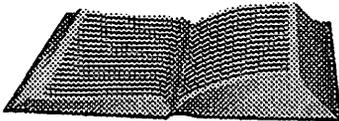
En la actualidad estamos viviendo un proceso acelerado de cambios que pretenden llevarnos al ritmo de otras naciones del mundo, de ahí que tenemos muchas nuevas leyes dictadas por las instituciones estatales correspondientes.

Ante estas nuevas leyes los diferentes estamentos del pueblo han reaccionado de diversas maneras y han tomado posiciones más o menos válidas según el grado de afectación o provecho que piensen, va a producir su promulgación.

Pero, veamos:

- ¿Cuáles son las leyes promulgadas recientemente?
- ¿Para qué fueron dictadas?
- ¿A quienes benefician más estas leyes, y por qué?

## 3. Estudiar y meditar el texto bíblico



Como San Mateo escribió su Evangelio para las comunidades judeo-cristianas de Palestina y Siria, insistió mucho en la vinculación entre el Antiguo y Nuevo Testamento: Jesús es el Mesías esperado por el pueblo judío y la Iglesia ha heredado la misión de Israel, por lo tanto los cristianos están llamados a vivir según las enseñanzas de Jesús.

*Lectura del Texto bíblico: Mt 5,17-48*

1. Organizar al grupo para que, individualmente, en parejas o tríos (según el número de personas del grupo), se lea **uno de los siguientes textos**:

Mt 5, 17-20

Mt 5, 21-26

Mt 5, 27-30

Mt 5, 31-32

Mt 5, 33-37

Mt 5, 38-42

Mt 5, 43-48

2. Siguiendo la secuencia del texto (Mt 5,17-48), una persona de cada grupo va leyendo en voz alta el texto que le correspondió.

3. En grupo y de memoria, recordar los versículos más significativos.

Este texto bíblico es una relectura que hace Jesús de la ley del Antiguo Testamento; es claro que no tiene pretensiones de desautorizarla y menos de anularla. Más bien, la actualiza y conduce a una práctica de la ley por profunda convicción. Para ser bien entendido recurre a algunos ejemplos donde aplica el mismo esquema: da la interpretación del Antiguo Testamento, después, da su propia interpretación, dando la pauta para que así se haga con los demás mandamientos.

### *Dialoguemos:*

- ¿Cuáles son los mandamientos releídos por Jesús en esta narración?
- ¿Cuál es la interpretación que hace de estos mandamientos?

### *Descubrir el mensaje del texto bíblico*

Hemos dicho que Jesús no tiene la intención de destruir la ley que estaba vigente en su pueblo. Tampoco la muestra como infocable, pues no fue promulgada de una vez y para siempre. La voluntad de Dios se realiza dinámicamente en la historia, y la "ley" es la expresión de dicha voluntad. Ella existe para mejorar la vida, para conducirla a la perfección, a la plenitud. Su cumplimiento es para todos.

Jesús no rechaza el ofrecimiento de sacrificios en el templo, pero sí exige que antes se haga la reconciliación con cualquier persona a la que se haya ofendido. Que en lugar de iniciar un pleito se busque estar de acuerdo o se logre un entendimiento recíproco.

Dice después que el adulterio nace en el corazón, la ley evangélica no se fija en los actos externos sino más bien en la actitud interior. Lo que importa es lo que está en el corazón.

En cuanto al juramento, plantea la necesidad de actuar frente al prójimo con rectitud y honorabilidad. El juramento debe ser sustituido con la total transparencia, en las palabras y en las acciones.

Respecto a la venganza, es mucho más claro para quienes quieren seguirlo: “nunca llegar a la venganza”, sólo así se frena la violencia que genera más violencia. Esta nueva actitud es el paso inicial del “amor sin medida” que genera relaciones distintas, un mundo nuevo, el Reino de Dios esperado y anunciado por Jesús.

### ***Dialoguemos:***

- ¿Qué actitud debemos tener frente a las leyes actuales en nuestro país?
- ¿Cómo nos conduce la Ley de Dios a la instauración de su Reino?

## **4. Plenaria celebrativa**

1. Canto apropiado al tema reflexionado.
2. Vamos a pedir perdón a Dios por las faltas que hemos cometido contra la Ley de Dios, contra las leyes del país y las de la convivencia social. Después de la petición de perdón que cada persona haga, responderemos: *Roguemos al Señor.*
3. Proclamación de la Palabra de Dios: Mt 7,1-6
4. Reflexión compartida, relacionando el texto bíblico con la nueva visión que tenemos de la LEY y su cumplimiento.
5. Luego todos dicen en oración lo que se proponen respecto a las leyes de Dios, de convivencia social y del país. Deben ser compromisos muy concretos, realizables.
6. Canto apropiado
7. Oración final, a cargo de alguna persona del grupo que a su vez pide la bendición de Dios.

## **5. Preparación del próximo encuentro**

**Tema:** El llamado de Dios nos viene de los pobres.

**Texto bíblico:** Lc 6,17-26

## PARA PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS

### -TEXTO PARA EL ANIMADOR-

Para la tradición antigua, el Evangelio según San Mateo fue escrito en arameo por el apóstol de Jesús del mismo nombre. Como tal, este escrito no se conoce. Los manuscritos que existen actualmente están redactados en griego.

Es también probable que este nombre no sea más que un pseudónimo, pues en este texto se percibe la presencia de una comunidad que trata de responder a sus necesidades. En su seno se habría compuesto este evangelio

El Evangelio según San Mateo sería, por tanto, producto de todo un proceso comunitario que intenta reanimar el espíritu evangélico en una comunidad inmersa en la crisis generada por la reorganización del judaísmo, las lógicas tensiones entre los seguidores de Jesús y los fariseos, la ruptura entre las sinagogas y las Iglesias. No olvidemos que en el año 70 d.C., Jerusalén y su templo habían sido destruidos, y que cinco años antes, los judíos hicieron una especie de reforma de su religión centrando la vivencia religiosa en el culto, en las sinagogas y en la fiel observancia de la ley.

Por la situación que refleja el libro, habría sido compuesto entre el 85 y 90 a.C., en

Antioquía de Siria, donde se formó una de las primeras comunidades cristianas. Allí se hablaba griego entre la numerosa comunidad judía existente.

### Destinatarios del Evangelio según San Mateo

Los destinatarios de este evangelio son lectores específicamente judeo-cristianos. Por eso, al mencionar costumbres e ideas judías, no las explica; los términos hebreos no siempre los traduce, pues parecen ser conocidos (cf. 1,21); en cambio sí lo hace cuando se trata de expresiones en arameo (cf. 1,23).

El escrito denota un estilo narrativo muy de la época, breve y claro, con relatos muy ordenados, relacionados con el A.T. Jesús es presentado como el Mesías anunciado.

El estilo de la obra de Mateo es catequético. Consta de una introducción, cinco secciones (cada una con una parte narrativa y una discursiva) y una conclusión:

#### *Introducción:*

- Jesús dentro de la historia del Pueblo de Dios.

- Jesús, un nuevo comienzo dentro de un Nuevo Exodo.

**Secciones:**

1. La justicia del Reino de Dios (3-7).
2. Una justicia que libera a los pobres (8-10).
3. Una injusticia que provoca conflictos (11,1-13,52).
4. El nuevo pueblo de Dios (13,53-18,34).
5. La vida definitiva del Reino (19-25).

**Conclusión:**

La Pascua de liberación (26-28)

## **Claves de lectura del Evangelio según San Mateo**

### **1. El Mesías**

El autor presenta una cristología que parte de las Escrituras: Jesús es el Mesías anunciado y esperado por el pueblo.

- *Es el hijo de David* (Cfr. 1,1-20; 9,27; 12,23; 15,22; 20,30...)
- Es el principio de la *nueva ley*: 5,7; 5,21ss
- Es la presencia de Dios en la Iglesia para todos los seres humanos: 14,13-21; 15,32-39; 14, 22-33. Para Mateo, Jesús es Dios para los hombres. 28, 19-20
- Es el juez escatológico, decisivo. 25,31-46. El hará el juicio decisivo. 3,11-12

### **2. El Reino de Dios**

Jesús hace presente el Reino de Dios en medio de la humanidad; vivir este Reino significa asumir la justicia que genera frutos mayores y mejores que los antiguos (cf. 3,2; 4,17; 41-43).

El Reino de Dios es una realidad futura y una realidad presente, es una realidad celeste y una realidad terrestre.

### **3. El nuevo Moisés**

Jesús es también el nuevo Moisés, que vino a actualizar y radicalizar la acción de la Ley de Dios; lo que vale ahora es la *nueva ley* proclamada por Jesús en la montaña (cf. 5, 1-12).

### **4. El nuevo pueblo de Dios**

Está formado por los seguidores de Jesús, herederos de la promesa y continuadores de la tradición del Pueblo de Israel. Este pueblo está abierto para acoger a todos los decididos a vivir la reconciliación, el perdón y la humildad (cf. 8,11).

Debemos ubicar la enseñanza de Jesús sobre la ley (5,17-48), dentro del "Sermón de la Montaña"(5-7), donde vemos a Jesús proclamando las características de "la ley" del Reino de Dios. Mateo expone lo que significa el poner en práctica la experiencia de la Buena Nueva, todos los días de la vida. De ahí que proponga una justicia nueva y superior a la antigua.

Jesús establece como principio que no ha venido a abolir la ley y los profetas, ha venido a completarlos; el cumplir la ley engrandece, pues ella es la expresión de la voluntad de Dios que dura por siempre. El cumplir la ley conduce a mejor vida, a la plenitud, todos están llamados a acatarla: 5, 17-20.

Al hablar del mandamiento "no matarás" invita, no sólo a respetar la vida, sino también e inclusive, a no enfadarse con el hermano: 5,21-22.

Cuando habla de la ofrenda de los "sacrificios", Jesús no los rechaza, pero insiste en que primero hay que reconciliarse con cualquier persona a la que se haya ofendido; al mismo tiempo, invita a no entablar pleitos y a hacer todo lo posible por arreglar las desavenencias: 5, 23-26.

La ley evangélica, para Jesús, no ve los hechos, sino la actitud interior. Esta ley se vive en el corazón y conduce al amor sin medida; nos lleva a descubrir que Dios es libertador porque es la libertad plena y perfecta. La acción de Dios está impulsada por el amor que siente por su creación, por el ser humano: 5, 45.

En cuanto a los juramentos, que para los judíos eran cuestión de conciencia, Jesús plantea la necesidad de corresponder con honestidad y sinceridad a la confianza que deposita el prójimo. Se trata de honor y de rectitud. El juramento debe ser substituido por una actitud de absoluta transparencia frente al otro: 5, 33-37

Respecto a la venganza, Jesús no se detiene en detalles y menos hace juicio de ella; su posición es clara y definitiva para aquellos que quieren seguirlo "nunca llegar a la venganza". Sólo de esa manera se frena la espiral de violencia que genera la violencia. Actuar más bien con amor sin límites: 5, 38-42

De esta manera Jesús nos ha introducido en el sentido profundo de su Evangelio, nos da a conocer su Ley, "una nueva ley" que en realidad no es una ley, sino más bien una exigencia de vida: EL AMOR. Cuando uno se siente amado surgen interiormente los deseos de amar como aquel que nos ama. Así, pasamos a ser auténticos discípulos de Cristo y dignas criaturas hechas a imagen de Dios: 5,43-48.

## VOCABULARIO

### **LEY**

El Antiguo Testamento da a la ley mucha importancia pues la vigencia de la Alianza estaba condicionada a su cumplimiento. La ley viene de Dios.

Para el hebreo, ley es orientación, enseñanza de vida. En cierto sentido es lo mismo que *evangelio*.

Para nosotros los cristianos, la ley, en el sentido de Jesús, no es una *norma* que deba observarse por temor a una

sanción; es, más bien, la manifestación de la voluntad de Dios en la vida humana.

Donde no manda la ley domina la fuerza de los poderosos, Detrás de las leyes debemos ver también los intereses y preocupaciones del pueblo.

Cuando el pueblo, por la rigurosa observancia de la ley, cayó en el legalismo, Jesús enseñó a buscar la plenitud de la ley descubriendo el espíritu que lleva dentro.

\* \* \*

### **JUSTICIA**

En el Antiguo Testamento, la palabra *justicia* está relacionada con Dios, es la *justicia de Dios*.

Yahvé actúa siempre conforme a las normas definidas por su propia naturaleza y por las relaciones voluntariamente contraidas.

Ser justo quiere decir actuar siempre conforme al derecho, según normas concretas resultantes de la situación

social de cada uno. Yahvé es justo porque obra conforme a lo que de él se espera y porque es el Dios de la Alianza (cf. Gen 18,25; Dt 32,4). Yahvé es el que hace justicia, el que hace valer el derecho y lo reclama (cf. Jue 5,11; Os 2,21; 1 Sam 12,7). Exige con rigor que los poderosos respeten el derecho de los pobres y débiles (Am 2,6-8; 4,1-3; Is 1,17.21-25).

# TERCER ENCUENTRO

---

**TEMA:** El llamado de Dios nos  
viene de los pobres

**TEXTO BIBLICO:** Lc 6, 17-26

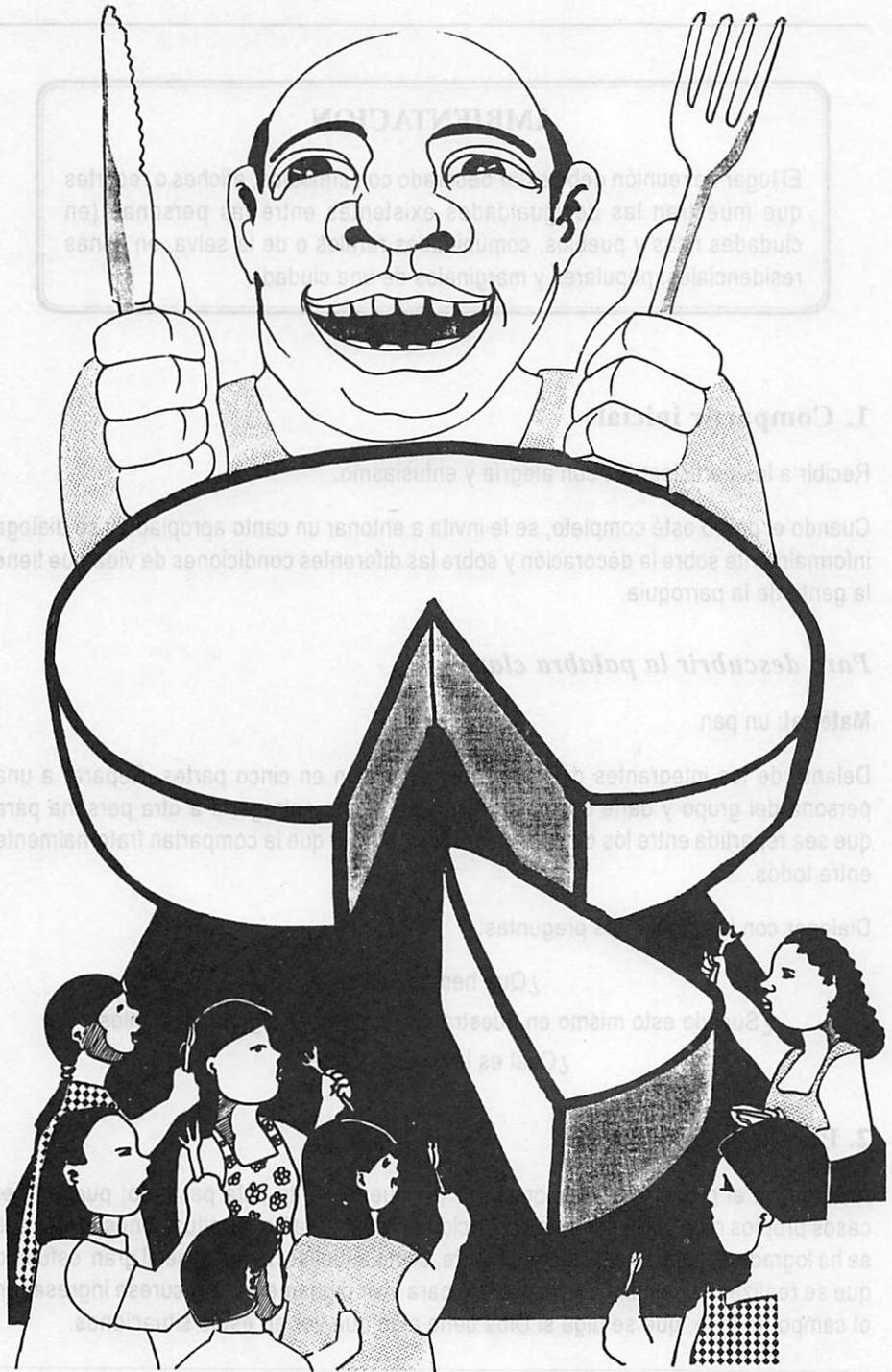
**PALABRA CLAVE:** DESIGUALDAD

\* \* \* \* \*

Lucas sitúa las bienaventuranzas en un llano, a diferencia de Mateo que lo hace en la montaña (por eso se habla del Sermón de la Llanura y del Sermón del Monte). Varios temas son comunes a los dos, aunque Mateo incluye en esta parte mucho más material, que en Lucas aparece en otros contextos. Lucas prefiere la llanura porque para él, la montaña es un lugar de transfiguración y oración. Jesús se encuentra rodeado de un pueblo, imagen de la futura Iglesia, que ha venido a escucharlo y a experimentar su salvación.

Al igual que Mateo, Lucas inicia su *Sermón de la Llanura* con las bienaventuranzas. En Lucas hay cuatro expresiones que encuentran sus equivalentes entre las nueve de Mateo. Las bienaventuranzas de Lucas se refieren a situaciones concretas, mientras que Mateo describe más bien actitudes del hombre justo. Mateo ha acentuado la dimensión exhortativa, mientras que el carácter social de Lucas refleja su interés por los pobres y la presencia actual del Reino en la predicción y en la acción de Jesús.

En Lucas, las bienaventuranzas van seguidas de cuatro ayes contra los ricos, que no aparecen en Mateo. Toda confianza puesta en la riqueza es engañosa. Estas palabras resuenan como advertencia y como amenaza. La salvación que Jesús ofrece aporta una nueva comprensión de la existencia, muy distinta de la predominante en nuestro mundo.



---

## AMBIENTACION

El lugar de reunión debe estar decorado con símbolos, afiches o recortes que muestren las desigualdades existentes entre las personas (en ciudades ricas y pueblos, comunidades rurales o de la selva, en zonas residenciales, populares y marginales de una ciudad).

### 1. Compartir inicial

Recibir a los participantes con alegría y entusiasmo.

Cuando el grupo esté completo, se le invita a entonar un canto apropiado y se dialoga informalmente sobre la decoración y sobre las diferentes condiciones de vida que tiene la gente de la parroquia.

#### *Para descubrir la palabra clave*

**Material:** un pan

Delante de los integrantes del grupo, dividir el pan en cinco partes. Separar a una persona del grupo y darle cuatro partes. La restante entregarla a otra persona para que sea repartida entre los demás integrantes. Insistir que la compartan fraternalmente entre todos.

Dialogar con las siguientes preguntas:

¿Qué hemos hecho?

¿Sucede esto mismo en nuestra sociedad? Dar algunos ejemplos.

¿Cuál es la palabra clave?

### 2. Partir de la realidad

Analizar en el grupo las situaciones por las que la gente está pasando; pueden ser casos propios o de otras personas conocidas. Resaltar tanto las situaciones en las que se ha logrado adaptarse satisfactoriamente, como aquellas donde pese al gran esfuerzo que se realiza, no se consigue lo mínimo para vivir dignamente. Procúrese ingresar en el campo de la fe, que se diga si Dios tiene algo que ver en estas situaciones.

Dialogar acerca de:

¿Por qué en nuestro mundo hay ricos cada vez más ricos  
y pobres cada vez más pobres?

¿Conocemos hechos, personas, organizaciones o instituciones  
que buscan superar estas diferencias?

¿Cuáles? ¿Qué hacen?

### 3. Estudiar y meditar el texto bíblico

En el texto bíblico de nuestra reflexión resalta el encuentro de Jesús con el pueblo que quiere escucharlo y sentir que para Dios, ellos existen, que sus condiciones de vida le importan. Pero, lo particular del relato es que dirige sus palabras a sus discípulos, a la comunidad de los que creen en él y lo siguen.

Aquí, San Lucas nos permite conocer los grandes contrastes sociales de la época: hay pobres que realmente la pasan mal, que lloran de aflicción pues no sólo están excluidos sino que también se les persigue; su único recurso es confiar en Dios. Mientras tanto, los ricos la pasan bien, llevan una vida ostentosa y ponen toda su confianza en el dinero.

#### *Lectura de Lc 6,17-26*

- Leer el texto bíblico lenta y atentamente.
- Repetir las palabras o frases que más nos hayan impresionado.

Dialogar acerca de:

- ¿Cuándo y por qué los pobres son declarados 'felices'?
- ¿Qué significa eso?
- ¿Por qué Jesús se lamenta por los ricos?
- ¿A qué están llamados los que tienen riquezas?
- ¿Cómo un rico podría convertirse en discípulo de Jesús?

#### *Descubrir el mensaje en el texto*

En el texto bíblico se hace una clara denuncia contra la pobreza existente. De ninguna manera la presenta como ideal de vida. Los pobres son *benditos*, no porque sean pobres sino porque ha llegado el fin de su miseria. Dios se ha colocado de su lado y

---

ellos acuden con más prontitud a la invitación para hacer parte de su Reino. Allí predominará el compartir y la igualdad.

No es que Dios excluya de su amor a los ricos, lo que critica es su riqueza e insensibilidad frente al pobre. Dios, en su misericordia y ternura, ama a todos y quiere salvar a todos. Por eso Jesús llama a los ricos a cambiar de vida, a dejar su individualismo, a compartir sus bienes y a poner su confianza en Dios y no en las riquezas. Sólo así pueden llegar a ser discípulos de Jesús y herederos del Reino.

### ***Dialoguemos***

- ¿Qué nos enseña hoy este texto?
- ¿Qué aportan los pobres en la construcción del Reino de Dios, es decir, en la construcción de una sociedad solidaria y justa.
- ¿Qué le pediría Jesús, hoy, al rico que quiere entrar al Reino de los Cielos?

### **4. Plenaria celebrativa**

- El animador orienta para entrar en clima de *oración*, luego propone un *canto apropiado*.
- Rezar el Salmo 146 (145)
- Basados en nuestra realidad, relacionar el Salmo con lo dialogado en este encuentro.
- Asumir juntos un compromiso consecuente con lo reflexionado.

### **5. Preparación para el próximo encuentro**

**Tema:** Mujer, discípula y maestra de vida

**Texto bíblico:** Jn 4,1-42

## PARA PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS

### -TEXTO PARA EL ANIMADOR-

El animador deberá tomar en cuenta todo lo dicho en el texto para la profundización del primer encuentro, referente al Evangelio de San Lucas.

Para este encuentro, le ofrecemos lo siguiente.

#### **La realidad hoy**

La pobreza es hoy una nota característica generalizada en los países del tercer y cuarto mundo, donde se encuentra nuestro continente, América Latina. Pueblos enteros permanecen al margen de los beneficios que la humanidad, en su conjunto, ha producido. Altos porcentajes de la población están siendo privados, inclusive, de los bienes que Dios ha concedido a toda la humanidad, en la creación. No tienen casa, pasan hambre, mueren temprano y si sobreviven, no tienen acceso a la educación ni a la atención de su salud.

El mundo está dividido en *norte y sur*, poderosos y débiles, naciones dominantes y dominadas; división que genera empobrecimiento y, a la vez, pobreza que genera mayor división. En este espiral de tensiones los pobres tienen miedo al poder de los ricos y los ricos a la multiplicación progresiva y organizada de los pobres. Algo parecido ocurría en épocas del Antiguo Testamento y en la de Jesús.

Hoy no sólo existen pobres, sino también excluidos de la vida humana y de todo proyecto para el futuro. No cuentan para las estadísticas, por tanto son desechados de la sociedad.

En la Biblia, los pobres resultan ser *los actores principales de la historia*. Para Dios, ellos están al frente de los acontecimientos, en los hechos, en la historia.

En los idiomas bíblicos, por lo tanto en la Biblia, los pobres son una categoría definida por la condición social y material concreta, son *los que no tienen*, pero también los imposibilitados de tener, de realizarse como persona, de ser.

Pobres son los humillados, los condenados a mendigar, los reducidos a la impotencia. Aquellos a quienes se les niega vivir como humanos porque no se les considera como 'tales'; se les ha marginado, se les ha excluido.

La Buena Noticia que reciben tiene relación con sus condiciones de vida, trae esperanzas de vida material, concreta y cotidiana. Las promesas que reciben les hablan de un cambio social y material, aunque también abarcan lo espiritual, lo íntimo, lo trascendente.

Ser pobre es totalmente opuesto a ser rico, pero también a ser malo, orgulloso, poderoso.

Los ricos son gestores de la explotación y de la opresión; roban, engañan, aplastan y persiguen; venden a los pobres como esclavos e incluso matan, cuando ven afectados sus intereses.

En ninguna parte de la Biblia se lee que la pobreza sea cuestión de fatalidad y menos que sea "porque Dios así lo quiera". La pobreza es consecuencia de la violencia y de la injusticia. Para el pueblo de la Biblia es un escándalo intolerable porque Yahvé había dado a todos ellos una "tierra buena" (Dt 1, 15,35; 3, 25; 6,18...), dotada de muchas riquezas (Dt 8,7-10), para que no hubiese pobres entre ellos (Dt 8,7-10). Ante la realidad de la supremacía del egoísmo acumulador, Dios se parcializa y se coloca del lado de los pobres, reivindica sus derechos y defiende su causa. Lo hace por medio de los profetas que protestan por las formas de opresión que se practican en contra de los pobres. Inclusive, Dios llega a identificarse con estos seres menospreciados: oprimirlos, es ultrajar a Yahvé, su creador. Tener piedad de ellos, es honrar a Dios (cf. Pro 14,31).

En el Nuevo Testamento, se insiste más en la avaricia de los ricos que en la opresión que ejercen sobre los pobres, pero la relación antagónica permanece subyacente, especialmente por la relectura que se hace del Antiguo Testamento. En el texto que en este encuentro nos corresponde estudiar vemos planteada 'la vuelta de la tortilla':

el anuncio de una inversión entre la situación de los ricos y de los pobres, porque Jesús ha venido a dar la libertad a los oprimidos (cf. Lc 4, 18-19). La pobreza es un mal, está ligada al pecado, por eso Dios quiere eliminarla.

Decíamos antes que los pobres se constituyen, según la Biblia, en hacedores de la historia. El Exodo, referencia permanente en toda la Biblia, es clave para la fe de Israel y la nuestra. Es la experiencia libertadora de los pobres, por excelencia; la ley de Moisés como propuesta de mantener vivo el ideal libertario de los pobres y de una sociedad sin explotación; una sociedad sin pobres (cf. Dt 15,4; Lv 25,17).

En el Nuevo Testamento vemos que Jesús es pobre y se rodea de pobres (Lc 9,58) y con ellos quiere rehacer la historia; así se constituyen en gestores de la salvación para todos.

Para Jesús la riqueza fue siempre un peligro, un obstáculo para el Reino de Dios y para acceder al mismo. Dio a los pobres su verdadero valor reconociendo que son felices y que entienden lo que es el Reino; Dios les ha revelado sus cosas a estos pequeñitos (Mt 11, 25-27); por lo tanto, tenemos que aprender mucho de ellos.

En las bienaventuranzas está el resumen de la Buena Noticia traída a la humanidad, los pobres se constituyen en los privilegiados de Dios porque El os ha hecho herederos de su Reino (Mt 5,3-12; Lc 6,20-23).

# C U A R T O E N C U E N T R O

---

**Tema:** Mujer, discípula y maestra de vida

**Texto bíblico:** Jn 4, 1-42

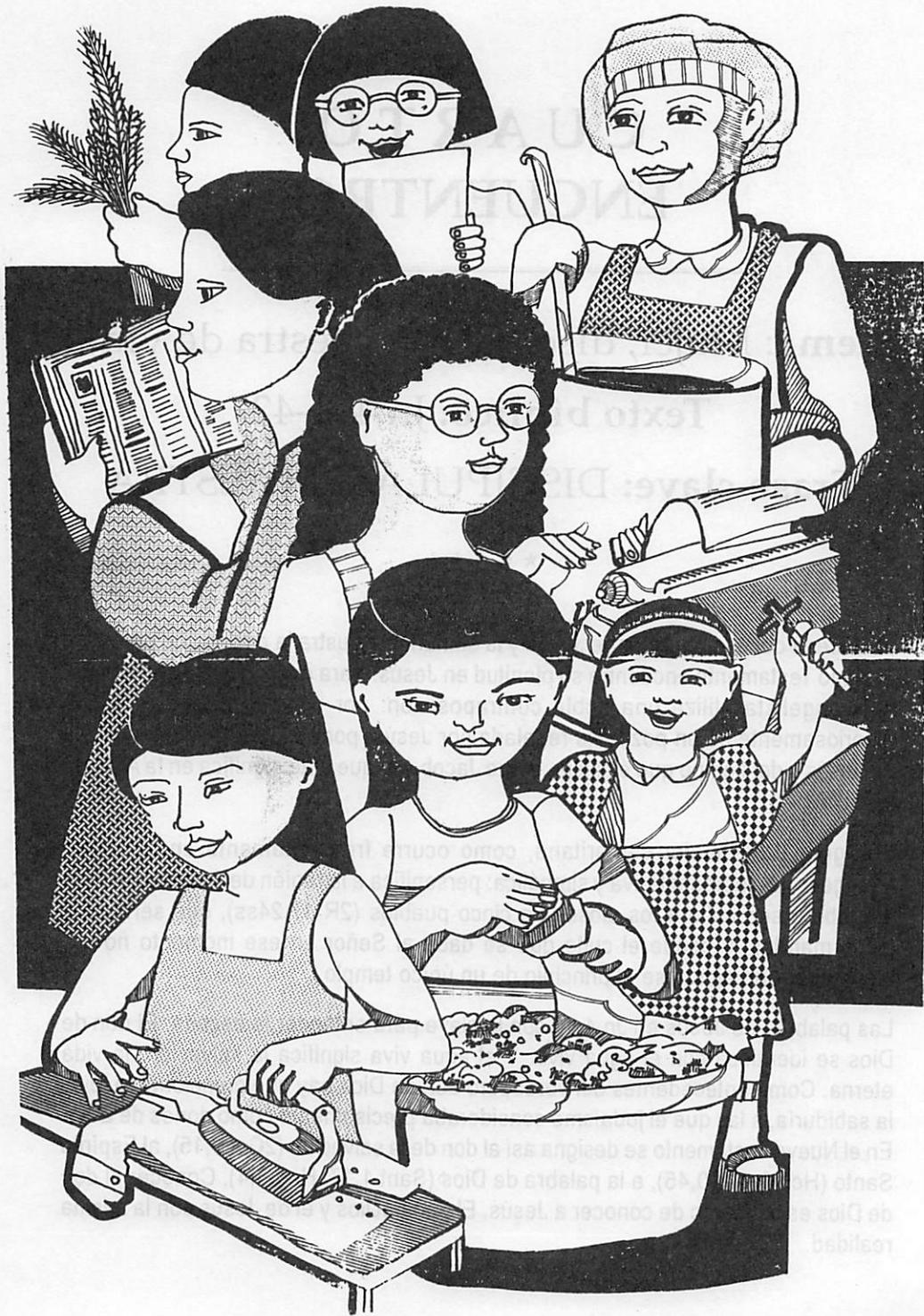
**Frase clave:** DISCIPULA Y MAESTRA

\* \* \* \* \*

La escena del encuentro entre Jesús y la samaritana ilustra la convicción de que el Antiguo Testamento encuentra su plenitud en Jesús. Para exponer esta convicción, el evangelista utiliza una doble contraposición: por un lado el agua sacada laboriosamente de un pozo y la regalada por Jesús; por otro lado, la superioridad de Jesús y del tiempo que él inicia, sobre Jacob y lo que éste significa en la Antigua Alianza.

La figura de la mujer samaritana, como ocurre frecuentemente en el cuarto evangelio, es representativa y simbólica: personifica a la región de Samaría, donde se había dado culto a los dioses de cinco pueblos (2R 17,24ss), que serían los cinco maridos; y donde el culto que se daba al Señor en ese momento no era legítimo por no ajustarse al principio de un único templo.

Las palabras de Jesús en Jn 4,10 son la clave para entender la escena. El don de Dios se identifica con el agua viva. Y el agua viva significa la salvación, la vida eterna. Como antecedentes del verdadero don de Dios hay que mencionar la ley y la sabiduría, a las que el judaísmo consideraba precisamente como dones de Dios. En el Nuevo Testamento se designa así al don de la salvación (2Cor 9,15), al Espíritu Santo (Hch 8,20;10,45), a la palabra de Dios (Sant 1,17; Heb 6,4). Conocer el don de Dios es sinónimo de conocer a Jesús. El don de Dios y el de Jesús son la misma realidad.



## AMBIENTACION

Decorar el lugar con recortes de revistas en los que se muestre a la mujer actual en situaciones diversas de servicio en la sociedad: enseñando en la escuela (maestra), trabajando en oficinas, como modelo, artista, en la cocina, enfermera, etc.

### 1. Compartir inicial

Procurar que los participantes observen detenidamente los cuadros de la ambientación y vayan identificando las situaciones en las que aparecen las mujeres que hay en dichos cuadros.

Luego, según el lugar y el tipo de participantes que haya en el encuentro, escenificar alguna de estas situaciones (la secretaria, la empleada doméstica, la maestra).

#### *Para descubrir la frase clave*

Estas mujeres,  
¿de qué manera están ayudando al pueblo  
a mejorar sus condiciones de vida?  
¿Cuál es la palabra clave que muestran estas escenas?

### 2. Partir de la realidad

Ruth es una joven trabajadora del hogar. Escucha desde algún tiempo un programa de la mujer por radio. Allí oye sobre el maltrato, la explotación y la marginación que vive la mujer. Para ella esto no es nada nuevo. Ruth sabe que no le pagan lo justo, ni le permiten ir a estudiar, trabaja más de 14 horas.

Ahora le han contado que para jóvenes como ella, hay una casa donde pueden ir a recibir asesoría legal, sobre todo cuando son maltratadas o explotadas. En ese lugar hay abogadas y hasta psicólogas. Es un centro organizado por mujeres, para mujeres que están pasando por situaciones difíciles y que necesitan ayuda.

Dialogar entre todos acerca de:

---

Las mujeres que vienen del campo o de los barrios marginales,  
¿en qué trabajan por lo general?  
¿Se les trata bien y se les paga con justicia?  
La mujer trabajadora, en general,  
¿se siente bien realizada y valorada?.

### 3. Estudiar y meditar el texto

El texto de la Samaritana nos hace recordar las diferencias y el odio que se tenían los judíos y samaritanos. Jesús es judío, y según las leyes no debía hablar con los samaritanos, y mucho menos con las mujeres samaritanas. Estas, en esa época, eran muy oprimidas y marginadas por las leyes de la sociedad. Y sin embargo, Jesús se da a conocer a una mujer samaritana.

#### *Lectura del texto bíblico: Jn 4,1-42*

- Hacer una lectura por párrafos, tratando de comprender su desarrollo.
- Realizar una dramatización de este pasaje bíblico.

Siguiendo el relato, dialogar acerca de:

- ¿Cómo se relaciona la samaritana con Jesús: le escucha, le cree?
- ¿Cómo se relaciona la samaritana con su pueblo: comparte, cuenta lo sucedido?  
¿Cómo lo hace?.

Puntualizar:

Una mujer "pecadora" con "muchos esposos", escucha atenta lo que dice Jesús, valora y descubre que es él quien nos da el agua de la vida y se convierte en su discípula.

La samaritana no se queda tranquila. Se moviliza y cuenta a su pueblo lo que le ha sucedido. Muchos creyeron en Jesús "por las palabras de la mujer" y la siguieron para conocer más al Mesías. La samaritana se convierte en discípula de Jesús, escucha su palabra, cree en él y le sigue. De este modo, además, se convierte en misionera-testigo de la Buena Nueva y en maestra de la vida, pues ha conocido al Dueño de la Vida que le ha dado de beber el agua de la vida eterna.

### ***Profundizar el mensaje del texto bíblico para hoy***

Recordemos que Jesús escogió a una mujer samaritana, parte de un pueblo despreciado por los judíos, para proclamar el Reino de Dios. Escoge para discípula y maestra a una mujer marginada, pobre y excluida; a una mujer "extranjera".

Nosotros y nosotras, hoy:

- ¿Creemos en las mujeres, en sus palabras y hechos? ¿En qué medida?
- ¿Qué iniciativas toman las mujeres de hoy para descubrir la novedad de Jesús?
- ¿Cuáles deben ser nuestras actitudes y cambios después del mensaje de Jesús ante la mujer?

### **4. Plenaria celebrativa**

Para la celebración final, queremos recoger, del Antiguo Testamento, la oración de una mujer del pueblo que, en su debilidad y sencillez, rescata la sabiduría de su gente y anuncia al verdadero Dios liberador.

Un lector proclama las estrofas de 1 Sam 2, 1-10.

El coro contesta: *Tú eres el Dios de los pobres*

### **CANTICO DE ANA**

*Mi corazón se alegra en el Señor,  
mi fuerza está en mi Dios,  
mi boca se ríe de mis enemigos,  
porque me alegro con tu salvación.*

*No hay santo como el Señor,  
no existe otro como tú,  
no hay roca como nuestro Dios.*

*No hablen con tanta arrogancia,  
aparten la insolencia de su boca,  
porque el Señor es un Dios sabio,  
un Dios que pesa las acciones.*

---

*El arco de los fuertes se rompe  
y los débiles se revisten de valor.  
Los hartos se contratan en busca de pan  
y los hambrientos ya no se fatigan.  
La mujer estéril da a luz siete hijos  
y la madre de muchos ya no concibe.*

*El Señor da la muerte y la vida,  
hunde en el abismo y saca de él.  
El Señor empobrece y enriquece,  
humilla y engrandece,  
levanta del polvo al desvalido,  
saca al pobre de la miseria,  
para sentarlo con los nobles  
y asignarle un puesto de honor.*

*Porque del Señor  
son los pilares de la tierra  
y sobre ellos asentó el mundo  
El guarda los pasos de sus fieles,  
mientras los malvados  
perecen en las tinieblas,  
porque el hombre  
no triunfa por su fuerza.*

*El Señor aniquila a sus enemigos,  
truenas el Altísimo en el cielo.  
El Señor juzga los confines de la tierra  
El da poder a su rey  
y engrandece el honor de su ungido.*

### ***Canto final***

## **5. Preparación para el próximo encuentro**

**Tema:** María, Madre de Dios y Madre de los pobres

**Texto bíblico:** Lc 1,26-56.

## PARA PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS

### -TEXTO PARA EL ANIMADOR-

Tantos siglos de opresión, explotación y marginación de las mujeres por la discriminación social, cultural y religiosa, exigen una lectura bíblica hecha desde este grupo de excluidas, a fin de proponer cuál sería el camino de liberación en perspectiva evangélica.

Vamos a hacer un breve recorrido por la Biblia para descubrir ese hilo conductor de la situación de la mujer y el proceso de su liberación.

#### 1. En el Antiguo Testamento

##### *Condición religiosa de la mujer*

- No participaba de la circuncisión, rito de iniciación y de pertenencia al pueblo elegido de Dios. (cf. Jos 5.2 ss).
- Eran creyentes de segunda categoría y en las ceremonias quedaban a la entrada o en uno de los patios exteriores del templo (cf. Lev 12,6; 15,29; Lc 2,22; F. Josefo, *Antigüedades judías*).
- No podía ser sacerdotisa. Este era un puesto sólo limitado a los varones (Ex 29 ss; Lev 8 ss).
- Sí, la mujer podía ser profetisa: Miriam (Ex 15,20s; Num 12,1-2; Miq 6,4),

Débora (Jue 4,4), Juldá (2 Re 22,14 s), Noadías (Neh 6,14).

##### *Condición social*

- Sometida al varón en relación sexual y de servicio en el trabajo (Gn 2,18; 3,16).
- Era un bien del esposo y le pertenecía como una cosa más (Ex 20,17).
- El esposo podía venderla como esclava para pagar sus deudas (Ex 21,7-11).
- No podía elegir su propio esposo (caso de los patriarcas).
- Una vez casada, el esposo la podía despedir sin darle explicación (Dt 24, 1-4).
- Es valorada sólo por su condición de procreadora de la descendencia y trabajadora en el hogar (Prov 31,10-31).
- La esterilidad de una mujer era maldición de Dios (Gen 30,23).
- Si era viuda y sin hijos, debía casarse con su cuñado (Dt 25,5-10).
- El esposo podía pedir pruebas de su virginidad (Dt 22,20-21).

hecho su aparición estas cuestiones carecen de interés, puesto que la salvación se ha hecho presente en él. En el *nosotros* de Juan 4, 22 se hallan incluidos los cristianos, no sólo Jesús.

Al final del relato, la aparición en escena de los discípulos y su incompreensión da

lugar a que Jesús se presente como realizador de la voluntad del Padre—esto es lo que justifica y determina su vida—y como el que confía la misión de evangelizar a los que él eligió.

\* \* \* \* \*

## VOCABULARIO

### ***ENCARNACION***

Es el misterio cristiano que nos muestra a Dios que se comunica con los hombres en la historia, y lo hace plenamente a través de su Hijo Jesucristo, el Verbo que nos revela al Padre (Jn 1,18; 14,9) y

realiza el designio salvador de Dios en la historia y en la humanidad (Ef 1,9). Los cristianos confesamos este misterio y buscamos vivirlo (1 Jn 1,2; 4,9).

\* \* \*

### ***RELIGION***

Es la forma concreta, visible y social, de relación personal y comunitaria del hombre con Dios. Se manifiesta en un conjunto bastante complicado de ritos,

costumbres, hechos y palabras culturales, relaciones humanas, textos sagrados y sapienciales.

# QUINTO ENCUENTRO

---

**TEMA:** María Madre de Dios  
y Madre de los pobres

**Texto bíblico:** Lc 1, 26-56

**Frase clave:** LA VIRGEN MARIA

\* \* \* \* \*

La anunciación, según San Lucas, tiene lugar en un pequeño lugar de Galilea. La salvación de Dios llega desde un lugar humilde, fuera de las grandes instituciones religiosas de Israel. Jesús es descrito, sin embargo, con los rasgos del Mesías del Antiguo Testamento y como Hijo de Dios, un título con el que Lucas quiere describir la relación misteriosa que lo une al Padre. Relación que, según Lucas, existe desde su nacimiento por obra del Espíritu. Lucas estructura su evangelio de la infancia alrededor de la figura de María, mientras que Mateo lo centra en José.

Inmediatamente después de la anunciación, María va a visitar a su parienta Isabel, quien, según el anuncio del ángel, también espera un hijo por voluntad de Dios. El encuentro de las dos madres es en realidad el encuentro de los dos hijos. Juan inaugura su misión anunciando por boca de su madre el señorío de Jesús, que manifiesta su mesianismo y su profunda relación con Dios. La respuesta de María al saludo de Isabel, que tradicionalmente conocemos con el nombre latín de "Magnificat", es un salmo de acción de gracias compuesto de citas y reminiscencias del Antiguo Testamento (cf. 1 Sam 2, 1-10), en el que se canta la gratitud de María y la de todo el pueblo de Dios por el cumplimiento de las promesas divinas. Lucas subraya además en este canto un tema de su predilección: Dios se apiada de los pobres y desvalidos.



### AMBIENTACION

El local de la reunión debe estar decorado con varios cuadros o imágenes de la Virgen María, para que conocer los diferentes nombres que ella recibe: Virgen del Carmen, de Guadalupe, de Lourdes, de la Caridad del Cobre, de Chiquinquirá, etc.; o al menos tener escritos estos nombres en tiras de papel y dibujos o fotografías de mujeres del lugar para ponerlos a la vista del grupo.

También se puede colocar frases como:

“He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu Palabra”

“Dios se ha fijado en su humilde esclava”

“Me llamarán dichosa todas las generaciones”

## 1. Compartir inicial

En diálogo dirigido, reconocer las diferentes imágenes de la Virgen María y los lugares donde se le venera con esa advocación.

Ayudar a comprender que la Virgen María que nació en Israel, fue una persona como lo son hoy las mujeres sencillas de nuestras comunidades y pueblos del campo.

### *Para descubrir la palabra clave*

Usar una de estas formas o las dos, si es necesario:

a) Tomando en cuenta la ambientación preguntar:

¿De quién son estas imágenes o retratos?

b) Pedir que busquen en el Evangelio de Lucas: 1,42-43, para que descubran a quién hace esa alabanza Isabel.

## 2. Partir de la realidad

Observando las costumbres y fiestas de nuestras comunidades, pueblos y ciudades.

---

Dialoguemos:

¿Cuál es la fiesta de la Virgen que se celebra en tu comunidad o pueblo?

¿Qué santuarios de la Virgen sabemos que existen?

¿Cuál es nuestra relación con ella?

¿Por qué le ponemos flores, encendemos velas, le rezamos el rosario, o tenemos su imagen en casa?

### 3. Estudiar y meditar el texto bíblico

El texto bíblico que vamos a leer está centrado en la persona de María y la presenta como:

1. *Elegida para ser madre del Mesías*
2. *Figura en la cual se cumplen las promesas de Dios al pueblo en el Nuevo Testamento (Isabel simboliza el cumplimiento de las promesas del Antiguo Testamento).*
3. *Ejemplo de seguimiento, escucha y valentía, reflejada en el Magnificat. Es lo que la Iglesia debe ser para el mundo.*

Es interesante ver como Lucas habla de la concepción virginal de María a partir del protagonismo de las mujeres: pobres, viudas, ancianas estériles y vírgenes.

La sociedad en que fueron escritos los evangelios era de costumbres fuertemente patriarcales; en ella, la mujer se consideraba inferior al varón. La novedad cristiana radica en mostrar el verdadero valor de la mujer en el plan de Dios.

Por otra parte el significado último de la virginidad está en admitir el poder del Espíritu que hace nacer una nueva humanidad donde se viven nuevas relaciones.

#### ***Lectura del texto bíblico: Lc 1,26-56***

- hacerlo lentamente y con mucha claridad,
- repetir las palabras y expresiones que gustaron más.

Tomando en cuenta las palabras o frases que más se repitieron:

- ¿Cuál es la respuesta y la actitud de María cuando sabe que será madre de Jesús?
- ¿Qué actitudes tuvieron María e Isabel durante su diálogo?

### ***Descubrir el mensaje del texto bíblico***

Tomemos en cuenta que Jesús nace en medio de los pobres y humildes de Nazareth y de una mujer del pueblo.

- ¿Cuál es el papel que cumple María en su ambiente, familia y pueblo?
- ¿Qué significa esto para nosotros hoy?:
- Mujeres, ¿qué significa eso para su vida de cristianas?
- Varones, ¿qué desafíos plantea el reconocer el valor de una mujer como María?

### ***Revisemos nuestra devoción a María***

La devoción a la Virgen María debe estar atenta a una correcta manera de vivir el Evangelio de Jesús y de practicar la justicia en nuestra sociedad. Sabremos que nuestro amor a la Virgen es el que quiere Jesús:

- Si nuestra devoción a María Santísima es camino para llegar a él y cumplir con el proyecto del Reino.
- Si amando a María, lo amamos más a él y nos acercamos más a Dios Padre y obedecemos la voz del Espíritu como lo hizo ella.
- Si rezando a la Virgen alimentamos nuestra espiritualidad cristiana, comprendemos mejor la Palabra de Dios y la ponemos en práctica como lo hizo ella.
- Si al demostrar nuestra devoción a María a través de las fiestas, gestos, rosarios y novenas, nos comprometemos al mismo tiempo, como lo hizo ella, con los más necesitados y asumimos su causa.
- Si al acogernos a María y encomendarnos a su protección, nos esforzamos por conocer más y mejor el camino de nuestra fe, sus exigencias y objetivos, y maduramos como cristianos, nos hacemos adultos en la fe y la practicamos valientemente en medio del mundo.

Entonces, y sólo entonces, nuestra devoción a la Virgen María está en lo correcto, en lo que Dios quiere para nosotros y para nuestra salvación completa, nuestra felicidad total y la de todos los seres humanos.

## 4. Plenaria celebrativa

Se puede seguir esta sugerencia u otra más aconsejable para el momento.

- Canto del Magnificat
- En el clima de oración creado, poner en común las conclusiones de los grupos (varones y mujeres), procurando que se hagan compromisos concretos.
- Rezar o cantar el Ave María comentando luego su contenido.
- Concluir con el canto más apropiado para este tema.

## PARA PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS

### -TEXTO PARA EL ANIMADOR-

En los anteriores encuentros hemos logrado un primer acercamiento a la persona de Jesús y su misión, a través de los evangelios. Especialmente el tercer encuentro abordó algo bien importante: *los pobres*. Tengamos pues bien presente lo dicho sobre la preferencia evangélica por ellos.

Por otra parte, en el encuentro anterior sobre la mujer, el contenido *de género* nos ayudó a descubrir la importancia del papel de la Virgen María, como mujer del pueblo y como madre.

### Una indicación metodológica

Como las fiestas de la Virgen están bastante generalizadas y como nuestra devoción a María tiene profundas raíces

en la tradición, podemos dar mucha importancia y tiempo a la *plenaria celebrativa* de este encuentro: recurrir a expresiones de fe, cantos y oraciones dedicadas a ella.

### Claves de lectura del texto bíblico

Para entender mejor el texto bíblico de este tema, ofrecemos algunas claves de importancia. El tema es amplio y difícil de abordar en un solo encuentro; pero es importante por lo que significa en la vida de la gente de nuestros pueblos, por el profundo sentido religioso que provoca y porque María ocupa un lugar importante en la historia de la salvación. Ella nos mostró con su vida lo que significa seguir a Jesús.

## ***1. La Virgen María es una mujer del pueblo***

María era una mujer perteneciente al pueblo judío; un pueblo pequeño, colonizado y ocupado militarmente por el imperio romano (Lc 2,1-7): más concretamente, vivía en la región de Galilea, tan despreciada por la gente Jerusalén, la capital (Jn 7,52); residía en un pueblito del que se decía que "nada bueno podía salir" (Jn 3,46).

### ***La mujer en épocas del movimiento de Jesús***

El movimiento de Jesús resultó ser de renovación al interior del mundo judío: iba en contra de la corriente cultural dominante, pues cuestionaba las instituciones sociales y religiosas centrales, es decir, la Ley y el Templo. Este naciente movimiento convoca a todos, especialmente a los excluidos del sistema vigente (Ley y Templo), los "pecadores"; publicanos, niños, leprosos, pobres, mujeres que aquí se sienten acogidos.

En el movimiento de Jesús la mujer tiene ante sí una novedad: ve que Dios ha restituido su dignidad, igualándola a la de los varones; por eso se prohíbe el divorcio denunciando una ley injusta que discrimina a la mujer. Así se promueve la relación entre iguales: Dios los hizo *varón y mujer*. "Por eso dejará el hombre a..." (Mc 10,11; Mt 19,9; 5,32; Lc 16,18). La postura de Jesús ante la mujer

encuentra muchas resistencias, aun entre sus discípulos.

El anuncio del reino de Dios rompe pues las estructuras patriarcales e implica una forma nueva de valorar a la mujer, que no la restringe sólo a la maternidad y a las tareas del hogar. De esta manera el movimiento de Jesús plantea una alternativa fraterna entre ellas y entre todos.

## ***2. La Virgen María, antes que madre es mujer***

Es una mujer consciente, que libremente se arriesgó y asumió sus responsabilidades:

- Ante Dios, dio su sí, después de cerciorarse bien sobre lo que se le pedía (Lc 1,34-38).
- También ante la sociedad, arriesgándose a ser criticada (Mt 1,18).
- Ante la historia, respondiendo a Dios con todo su ser de mujer, en la misión más importante encomendada por Dios a una persona (Lc 1.31-33.38; Jn19,25).

María recibió el apoyo y el respeto de su esposo José (Mt 1,18-19, Mt 1,24-25; 2,14).

## ***3. Dios se hizo hombre en María***

Esta es una verdad muy clara para la comunidad cristiana, en épocas del

movimiento de Jesús: que María es la madre de Jesús de Nazareth, y que Jesús, y no otro, es el hijo de Dios que se hizo hombre en María.

Para los primeros cristianos, Dios Padre, por medio del ángel Gabriel, anunció a María, "la llena de Gracia", que iba a ser madre de su hijo: "Alégrate tú, la llena de gracia, el Señor está contigo" (Lc 1,28).

#### ***4. El camino de fe de María***

María ha escuchado la palabra de su Dios (cf. Lc 1, 29s) y ha confiado totalmente en El; le ha dicho "Si" con toda su vida: "Cúmplase en mí lo que has dicho" (Lc 1,38). Y Dios se hizo carne y sangre en su vientre virginal por eso su prima Isabel le dirá con razón "Dichosa tú, que has creído" (Lc 1,45).

La fe de María es la fe del pueblo, pobre y humilde. Una fe siempre atenta a los acontecimientos: los reflexiona (Lc 2,19.51); reacciona ante ellos y se moviliza para ayudar a los demás (Lc 1,36-39; Jn 2,1-3).

La fe de María de Nazareth es una fe que crece:

- En creer "cada día en medio de las pruebas y contrariedades"

- Obedeciendo a la vida y a Dios presente en ella, aunque sea con "una particular fatiga en el corazón", unida a una especie de "noche de fe" (Juan Pablo II, La Madre del Redentor, 17).

Por eso María es reconocida por la Iglesia como:

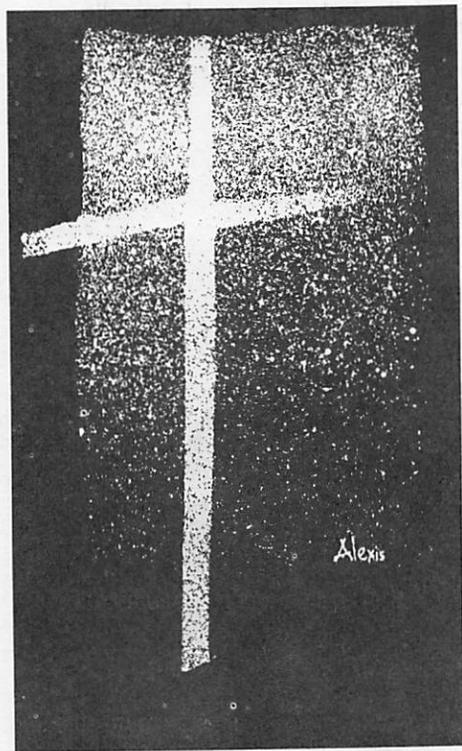
- la madre del Hijo de Dios hecho hombre,
- que jamás se contaminó con el más mínimo pecado,
- la siempre virgen,
- la primera cristiana que siguió fielmente a Jesús, su hijo, como mujer creyente, pobre, humillada, hasta la cruz.

#### ***5. La Virgen y la religiosidad popular***

Los fieles creyentes tienen una gran devoción y cariño a María Santísima y la veneran bajo distintas advocaciones (es decir los diferentes nombres que a través del tiempo y en los distintos lugares, se le han dado), le dedican fiestas y devociones (como el Santo Rosario, las novenas y otras), con una rica expresión cultural en cada sitio, demostrando así la admiración y afecto que le profesan.

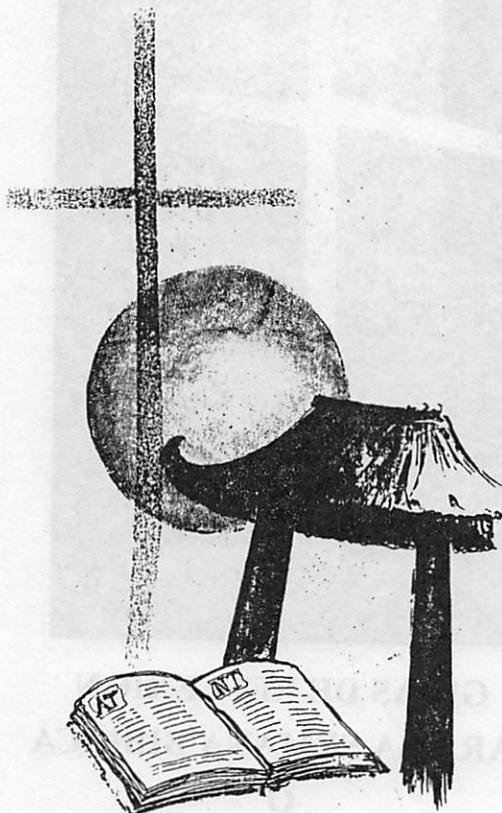
**"NO ES UN DIOS DE MUERTOS,  
SINO DE VIVOS"**

(Mc 12, 27)



**GUIAS DE REFLEXION  
PARA LA SEMANA BIBLICA  
O  
PARA GRUPOS BIBLICOS**

Entre el 2 y el 12 de julio se celebra en Hong Kong la V Asamblea Plenaria de la Federación Bíblica Católica, cuyo tema es LA PALABRA DE DIOS COMO FUENTE DE VIDA. Con tal motivo, y por iniciativa del Secretariado General de la Federación, se prepararon unos guiones que sirvieran de base para la reflexión y la oración en torno al tema de la vida. La SEMANA (O MES) DE LA BIBLIA es un espacio privilegiado para su desarrollo.



Este material fue publicado en el Boletín Internacional DEI VERBUM N° 36, que edita el Secretariado General de la Federación.

# PRESENTACIÓN

## El tema

Al preparar esta semana bíblica hemos buscado pasajes en los que Dios aparece como el Dios de la vida, que la favorece y fomenta. Fueron muchos los textos que se propusieron en las reuniones preparatorias, por eso nos vimos obligados a elegir uno para cada una de las cuatro sesiones propuestas. El resto se ofrece en una lista, con brevísimas indicaciones, por si en algunos casos fuera preferible considerar otros pasajes. Hemos tenido presentes situaciones muy diversas, pero es evidente que la propuesta que hacemos tendrá que ser adaptada a la experiencia y sensibilidad propia del grupo o comunidad que celebra la Semana (o Mes) de la Biblia.

## El itinerario de lectura

El itinerario que proponemos sigue básicamente los tres primeros pasos de la *lectio divina* (lectio, meditatio y oratio), precedidos de una breve mirada a nuestra vida, que nos prepara para la escucha. Los pasos son los siguientes:

- a) *Partir de la vida.* Cada sesión de lectura se introduce con una motivación (un momento de silencio, un canto, etc.) y con una pregunta que hace referencia a una experiencia de vida relacionada con el texto que se va a meditar. En este primer paso se trata de hacer explícita la experiencia de la vida de los participantes, que después será iluminada por la Palabra.
- b) *Leer el texto.* Proponemos algunas pautas para hacer una lectura detenida, teniendo en cuenta la situación histórica, los recursos literarios y el mensaje del texto que leemos. Lo que buscamos en esta lectura es la experiencia de Dios que nuestros antepasados en la fe dejaron reflejar en estos textos. Las explicaciones que se ofrecen son orientativas y deben ser ampliadas por aquellos que realizarán la explicación, sobre todo cuando estos materiales sean usados en una semana bíblica.
- c) *Volver sobre la vida.* En este tercer momento se entabla un diálogo entre nuestra experiencia de vida y la experiencia de Dios que hemos descubierto en el texto. Dejamos que la experiencia de Dios que hemos descubierto en el texto interpele e ilumine nuestra propia experiencia de vida.
- d) *Orar y celebrar.* A medida que avanza el diálogo, la lectura y la meditación se han de transformar en oración y celebración. Este es un momento de encuentro con el Dios

---

que nos ha hablado a través de su Palabra y con los hermanos que nos han ayudado a descubrir en ella y en nuestra vida su voz.

### **Cómo utilizar estos materiales**

Los materiales que proponemos contienen cuatro guías de lectura y una celebración de una semana bíblica, pero que pueden utilizarse también como guías para los grupos bíblicos.

– Si se utiliza en una semana bíblica, hay que compaginar los momentos en pequeños grupos con otros en los que participa toda la asamblea:

- Ambientación: toda la asamblea. Iniciar con un canto apropiado al tema
- Partir de la vida: respuesta personal y en pequeños grupos.
- Proclamación de la Palabra y explicación: toda la asamblea.
- Volver sobre la vida: respuesta personal, pequeños grupos, y tal vez un momento para ofrecer a la asamblea las aportaciones de los grupos.
- Oración: toda la asamblea, con intervenciones espontáneas.

Hay que preparar, de antemano, algunas personas que acompañen a los pequeños grupos, a los lectores, cantores y también a aquellos que harán una breve explicación del texto a toda la asamblea.

- Si se utiliza en un grupo bíblico: todo el proceso se hace en el pequeño grupo. En este caso, la preparación ha de hacerla, sobre todo, el animador.
- Cabe también la posibilidad de combinar las dos modalidades: el primer día todos juntos, para presentar el tema y la metodología; y después tres sesiones por grupos, que pueden hacerse en la misma semana o en tres semanas sucesivas a modo de “mes de la Biblia”. Es conveniente que la celebración la hagan todos juntos.

# PRIMERA SESION

## CINCO MUJERES A FAVOR DE LA VIDA

(Ex 1,8-20.15-2,10)



## 1. Experiencia de vida

### *Miramos nuestra vida.*

¿Conoces casos en los que la vida esté amenazada?

## 2. Proclamación de la Palabra (Ex 1,8 - 10.15 - 2,10)

### *Para comprender el texto*

El éxodo es para el Antiguo Testamento lo que la resurrección de Cristo es para el Nuevo: es la gran intervención salvadora de Dios, la gran liberación de un Dios cercano y viviente para con un pueblo que se encontraba esclavo, privado de la vida que otorga la libertad.

En el relato que hemos escuchado se enfrentan dos fuerzas. Por una parte el faraón, que representa el poder opresor e inhumano y no duda de servirse de cualquier medio para mantener su dominio, aunque tenga que destruir el futuro (=todos los niños de Israel; véase también Mt 2,13-23). Por otra, el Dios de Israel. Un Dios que llega al ser humano y a la historia como llamada y anuncio de un proyecto (Gn 12,13); un Dios que hace promesas y las lleva adelante, porque es Señor de la historia. Pero las fuerzas no están igualadas: al poder del faraón y sus designios de acabar con la vida desde el momento de su nacimiento, se contraponen la debilidad aparente de Dios y su pueblo. Es la realidad que nosotros experimentamos a veces: el mal aparenta ser más poderoso que el bien y amenaza con devorarlo.

Sin embargo, el Señor se ha comprometido con su pueblo. El tiene sus caminos, a veces sorprendentes. Ahora, deja todo en manos de las cinco mujeres, para que se manifieste su fuerza en medio de la debilidad:

- *Las matronas Sifrá (=belleza) y Fuá (=chica joven).* Su negativa a obedecer al faraón tiene su origen en el "temor de Dios" (Ex 1,21). Incluso se muestran hábiles para responderle con argumentos racionales. Su acción es la ilustración de Prov 14,27: *"El temor de Dios es fuente de vida para escapar de los lazos de la muerte"* .
- *La madre de Moisés* quien, al no poder ocultar a su hijo por más tiempo, decide exponerlo a la providencia divina. Y Dios responde: ¡hasta recibe pago por amamantar a su propio hijo!.

- *La hermana de Moisés*, que vigila y sabe decir la palabra oportuna: “¿Quieres que yo vaya a buscarte una nodriza hebrea para que te crie este niño?” (Ex 2,7)
- *La hija del faraón que*, movida por la compasión (Ex 2,6), decide rescatar una vida de la muerte y se convierte así, sin saberlo, en colaboradora del plan divino.

De este modo, en medio de las dificultades y a pesar de las apariencias, la vida sigue adelante porque el Señor la protege. Ocurre también hoy: el futuro de la nueva humanidad, nuestro futuro, lo lleva adelante el Dios de la vida. Marchamos entre la impotencia y la locura de la humanidad, y el poder callado del Señor. Frecuentemente nos vemos en la línea de los débiles, como las cinco mujeres de las que hemos hablado, pero sabemos que Dios lleva a cabo sus planes sirviéndose de la debilidad.

### **3. Reflexión. La palabra de Dios ilumina nuestra vida.**

- ¿Conoces casos en los que alguien se haya negado a atentar contra la vida?
- ¿Somos capaces de descubrir la acción de Dios y su apuesta por la vida en situaciones en las que aparentemente domina la muerte?

### **4. Oración**

**SEGUNDA SESION**

**EL DIOS DE LA VIDA**  
**TIENE COMPASION**  
**DE TODOS LOS PUEBLOS**

(Jonás 4, 1-11)



Alexis

## 1. Experiencia de vida.

### *Miramos nuestra vida*

La gente dice: "¡El que la hace, la paga!"

¿Conoces casos concretos en que alguien haya actuado así?

## 2. Proclamación de la Palabra (Jon 4,1-11)

### *Para comprender el texto*

#### **(Antes de la lectura)**

Vamos a leer el final del libro de Jonás. La historia que cuenta este libro es muy conocida. El Señor manda a Jonás que vaya a Nínive, para hablar de su parte a sus habitantes. Jonás intenta huir en dirección opuesta pero Dios desata una tempestad y los marineros del barco arrojan a Jonás al mar. Un gran pez se traga a Jonás, pero él invoca al Señor desde el vientre del pez y al final Dios le salva. Entonces Jonás va a Nínive y recorre toda la ciudad predicando que deben convertirse. Todos escuchan su predicación y se convierten con grandes signos de arrepentimiento. Dios al ver cómo se han convertido, les perdona. El último capítulo cuenta la reacción de Jonás ante la misericordia de Dios. Escuchemos lo que dice.

#### **(Después de la lectura)**

El libro de Jonás no es un relato histórico, sino una parábola, que cuenta un caso ejemplar para hacer reflexionar a quienes la escuchan. Esta parábola quiere expresar, por un lado, la misericordia de Dios para con todos los pueblos y, por otro, la actitud ruin y mesquina de Jonás. Lo mismo que las parábolas evangélicas del "padre bueno y los hermanos" (Lc 15,11-32) o la del "amo bueno y los obreros de la viña" (Mt 20,1-16), ésta de Jonás se dirige a la gente que no entendía cómo Dios podía querer y perdonar a todos. Esto es lo que pensaban algunos judíos de la época posterior al exilio: creían que Dios era intolerante y justiciero como ellos y, además, se creían los únicos buenos.

Jonás está enfadado porque Dios no ha cumplido su anuncio de castigar a los habitantes de Nínive. En todas sus intervenciones se muestra intolerante y caprichoso. No entiende el sentido de la conversión, y hasta le parece mal que Dios sea "clemente, compasivo, paciente y misericordioso".

---

La imagen que Jonás tiene de Dios es la de un Dios de muerte. Como no ha querido castigar a los ninivitas, matando a hombres y animales, le provoca para que le quite la vida a él: "Así que ya puedes, Señor, quitarme la vida, porque prefiero morir a seguir viviendo" (Jon 4,3) y se lo repite más adelante: "prefiero morir a seguir con vida" (Jon 4,8).

El Señor quiere hacerle reflexionar. Hace crecer un ricino para que le dé sombra y, luego, hace que se seque. El caprichoso Jonás vuelve a enfadarse a causa del ricino. Entonces el Señor aprovecha para explicarle que es compasivo y misericordioso con todos, porque todos los pueblos son muy importantes para él. El es el Dios de la vida que perdona y sabe esperar.

¿Comprendió Jonás la enseñanza? El libro no lo cuenta, porque en realidad esta enseñanza no se dirige a Jonás, sino a todos los intolerantes, que dividen el mundo entre malos y buenos, entre los que tienen que ser castigados y los que deben recibir un premio... y Dios no es así.

### **3. Reflexión. La Palabra de Dios ilumina nuestra vida**

- ¿Cómo es el Dios en quien nosotros creemos: justiciero o misericordioso?
- ¿Qué hemos aprendido de la historia de Jonás para nuestra vida?

### **4. Oración.**



---

## 1. Experiencia de vida

### *Miramos nuestra vida*

¿Has vivido de cerca experiencias de enfermedad o muerte?

¿Cómo has reaccionado ante ellas?

## 2. Proclamación de la Palabra (Mc 5,21-43)

### *Para comprender el texto*

En este pasaje el evangelio, Marcos presenta a Jesús como fuente de vida, pues no sólo puede curar la enfermedad, sino que puede resucitar a los muertos. Para descubrirlo, fijémonos despacio en cuál es la situación de los pasajes que aparecen en el relato, *antes, después, y en el momento del encuentro con Jesús.*

*Antes de encontrarse con Jesús:* Jairo es un hombre religioso y tiene una buena posición social, pues es jefe de la sinagoga; sin embargo, está triste y en su familia hay lágrimas. Su casa está llena de gente que llora y se lamenta; su hija de doce años, que debería gozar de vitalidad y lozanía, está agonizando; por eso se decide a ir a buscar a Jesús. Cuando ambos van hacia la casa de Jairo, aparece en la escena otro personaje: una mujer enferma en lo más profundo de su ser: "la sangre es la vida" (Dt 12,23). La ley (Lv 15,25) dice que esa situación la hace impura y que no se le puede ni tocar. Ni el dinero ni los médicos han podido curar su mal. En el mismo escenario hay mucha más gente y algunos de sus discípulos, que están viendo a cada paso signos de vida en Jesús. Sin Jesús hay llanto, marginación y muerte.

*El encuentro con Jesús:* Tanto Jairo como la mujer enferma se acercan a Jesús con fe, porque saben que tiene poder para dar vida y curar. Jairo se acerca manifestando su fe en Jesús en el acto de postrarse ante él y le pide que vaya a curar a su hija. La mujer tan sólo toca a escondidas "sus vestidos", pero con la misma certeza de que será curada. Ambos se acercan con fe a Jesús. Hay otros que se burlan, como los que estaban en el duelo de la niña.

*Después de encontrarse con Jesús:* El encuentro con Jesús cambia todo. La mujer impura (Lv 15,19) le toca, "e inmediatamente se le secó la fuente de la hemorragia". Cuando llegan a la casa, Jesús toma de la mano a la niña muerta (Nm 5,2), y la niña "se levantó al instante". La mujer y la niña están sanas gracias a Jesús. Han desaparecido los llantos fúnebres y el desasosiego de la enfermedad incurable. Jesús

ha sido para ellas la fuente de vida y de la salud y, por lo tanto, de la alegría y de la paz.

Nosotros sabemos que Jesús, resucitado de entre los muertos, es la fuente de la vida y que tiene pleno poder sobre la muerte; sabemos también que cuando nos acercamos a él con fe, la muerte retrocede y se abre camino la vida.

### **3. Reflexión. La Palabra de Dios ilumina nuestra vida.**

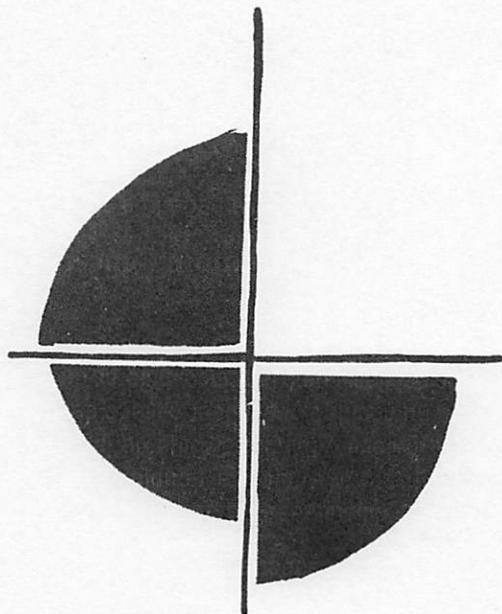
- ¿En qué situaciones concretas Jesús ha sido fuente de vida para cada uno de nosotros?
- ¿Cómo nos acercamos a él?

### **4. Oración**

CUARTA SESION

CUATRO CABALLOS QUE  
CABALGAN EN LA HISTORIA

(Ap 6, 1-8)



## 1. Experiencia de vida.

### *Miramos nuestra vida.*

¿Qué fuerzas amenazan hoy la vida de nuestro mundo?

¿Crees que son más poderosas que las fuerzas que favorecen la vida?

## 2. Proclamación de la Palabra. (Ap 6,1-8)

### *Para comprender el texto*

El Apocalipsis es un libro que, a primera vista, parece enigmático y misterioso, lleno de símbolos difíciles de interpretar. Sin embargo, no fue escrito para provocar miedo, sino para consolar y animar la esperanza de las primeras comunidades cristianas que vivían a veces en situaciones de persecución. Su principal mensaje es éste: la victoria final no será de las fuerzas que amenazan la vida, sino de Cristo resucitado.

La historia de los hombres aparece en el Apocalipsis como un libro cerrado con siete sellos (Ap 5). Un libro cuyo sentido profundo sólo Cristo conoce y sólo él puede revelar. Al romper los cuatro primeros sellos, van apareciendo en escena, simbolizadas por cuatro caballos, las fuerzas que se enfrentan en la historia humana. La mayoría de ellas son fuerzas que amenazan la vida. Están representadas por:

- *El caballo rojo*, del color de la sangre. La misión de quien monta es "arrancar la paz de la tierra y hacer que los hombres se maten unos a otros". Es la guerra, la violencia, la destrucción...
- *El caballo negro*, que representa la injusticia social. Su jinete lleva en la mano una balanza trucada y fraudulenta que ya no es signo de equidad, sino que exige caprichosamente precios desorbitados por los alimentos de primera necesidad. Sus víctimas son como siempre, los más pobres.
- *El caballo amarillento*. Es la muerte, enemigo radical de la vida, que se impone a través de medios muy diversos: la guerra, el hambre, la enfermedad...
- Pero la victoria final no les pertenece, sino que es de quien monta el *caballo blanco*. Su jinete es Cristo resucitado, arquero de la vida, tocado con la corona del triunfo porque "ha salido para vencer" en esta batalla contra las fuerzas hostiles a la vida (Ap 19,11-16).

---

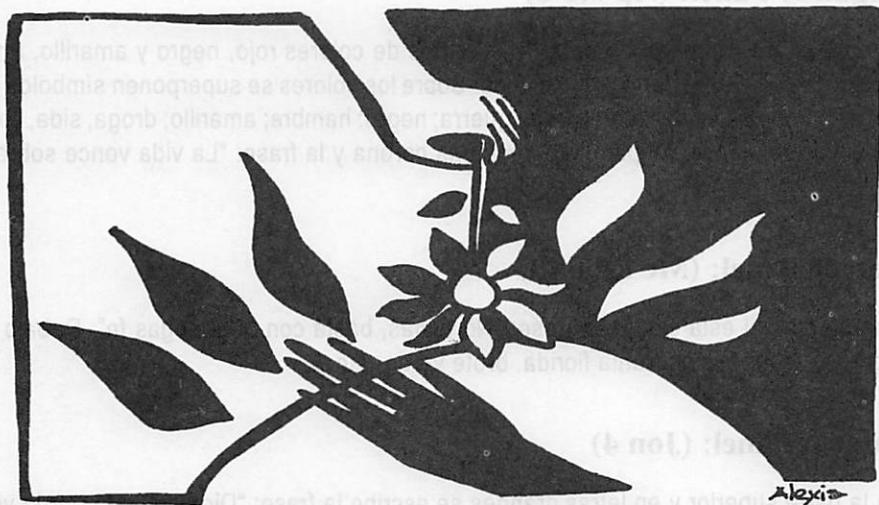
A través de este cuadro plástico, el autor del libro del Apocalipsis nos dirige también a nosotros un mensaje de esperanza. Nos ayuda a comprender las situaciones en las que fuerzas muy poderosas amenazan la vida, y nos descubre que esas fuerzas no tienen la última palabra, que su poder es transitorio y que la victoria final es siempre del Resucitado.

### **3. Reflexión. La Palabra de Dios ilumina nuestra vida.**

- ¿Siguen cabalgando hoy los caballos del Apocalipsis? ¿Qué fuerzas amenazan la vida? ¿Cuáles la defienden?
- ¿Haces de la lucha por la vida tu “caballo de batalla”? ¿En quién pones tu esperanza?

### **4. Oración**

# CELEBRACION DE LA VIDA



## 1. Preparación

En la pared frontal de la sala, en letras grandes aparecerá la frase: "YO SOY LA RESURRECCION Y LA VIDA".

Desde el comienzo de la celebración crearemos un ambiente festivo. La Biblia, el cirio pascual y un gran ramo de flores presidirán la reunión.

Terminaremos la celebración con un canto (si se desea, éste puede acompañarse con la expresión corporal) y entregaremos una flor a cada uno de los participantes. El encuentro se continuará en un ágape festivo.

Hay que preparar cuatro paneles o rincones simbólicos de lo que vamos a celebrar, que situaremos en cuatro esquinas del local. Colocaremos cuatro velas apagadas al pie de cada panel.

---

**Primer Panel: (Ex 1,15-2,10)**

A un lado aparece al frase: "Ellas emplean la inteligencia, la imaginación y la astucia para sostener la vida". Al lado contrario se colocan fotos de mujeres de los cinco continentes realizando tareas que favorecen la vida. Al pie del panel, un ánfora con juncos y una cesta grande de mimbre.

**Segundo Panel: (Ap 6,1-8)**

El espacio del panel se divide en tres partes de colores rojo, negro y amarillo. En el centro se coloca un gran círculo blanco. Sobre los colores se superponen símbolos del texto o símbolos actualizados (rojo: guerra; negro: hambre; amarillo: droga, sida, etc.). En el centro blanco del panel aparece una corona y la frase: "La vida vence sobre la muerte."

**Tercer Panel: (Mc 5,21-43)**

Sobre el panel está escrita la frase: "No temas, basta con que tengas fe". Debajo un signo de resurrección: rama florida, brote verde, etc.

**Cuarto Panel: (Jon 4)**

En la parte superior y en letras grandes se escribe la frase: "Dios apuesta por la vida de todos los pueblos". Debajo, en letras pequeñas y la frase violentamente tachada: "La salvación no es para los extranjeros". En la parte inferior, el panel se decora con multitud de rostros de todas las etnias hasta cubrir toda su superficie.

**2. Desarrollo de la Celebración*****Monición de entrada:***

Estos días hemos saboreado la Palabra de Dios. Una palabra que nos aporta la vida. Hemos escuchado; hemos reflexionado, hemos orado, hemos cantado la apuesta de Dios por la vida. Recogemos hoy, en los distintos paneles que decoran la sala, la Palabra que nos ha alimentado esta semana. Hoy delante de los distintos rincones, vamos a oír también la palabra de hombres que como Jesús, han optado por la vida.

***Canto***

***Ante el primer panel (Ex 1,15-2,10)***

En el mundo de hoy muchas mujeres se levantan por la vida. Son mujeres de garra, de ganas, de gracia, que se dejarán atravesar por la pasión de la fraternidad. Una de ellas es María Miguel, de una comunidad de São Paulo. Escuchad lo que dice:

*Soy mujer,  
fui al sepulcro de mi pueblo un día y vi.  
Había vida para proclamar:  
Soy madre... doy la vida.  
Soy esposa, soy compañera.  
Soy mujer, soy pueblo.  
Soy amor... anunciación.  
Mi nombre es liberación.  
Soy paz, soy esperanza.  
Soy igualdad.  
Mi nombre es  
FRATERNIDAD  
¡Soy apenas María Miguel!*

Me permito añadir:

*No calles nunca más amiga, hermana. A todos los que encuentres en tu camino, en las plazas y en las calles, en los campos y en las favelas, en el tren y en el autobús, en el sindicato y en la fábrica, en la comunidad... Repíteles tu nombre: FRATERNIDAD. Diles por tu presencia, por tu trabajo, que de todos tú eres hermana.*

***Se enciende la primera vela.***

Breve silencio.

***Canto:*** Una estrofa del canto de entrada.



---

*Ante el segundo panel (Ap 6,1-8)*

*Rojo de sangre derramada.  
Hombres y mujeres que huyen o se matan.  
India. Rios de muerte.  
Duelen los rostros de distintos atavíos,  
con ojos empapados de rencor.  
El hindú y el musulmán que por su tierra,  
se enfrentan y separan.  
Velo rojo por la muerte violenta  
que se extiende en Ruanda.  
Familias y amistades rotas, desencajadas.  
Las etnias diezmadas por el odio,  
amasado con la lucha de poder,  
la explotación injusta,  
los intereses de otros.  
Rojo, rojo de sangre.*

*Negra es la muerte  
de los que pasan hambre.  
Rostros de chicos deformados.  
Madres sin leche y sin más fuerzas,  
con sus niños muertos en el regazo.  
Hombres que viven la vergüenza  
de no poder usar sus brazos.  
Impotencia ante la tierra seca.  
Ansia de conseguir la harina regalada,  
limosna vergonzosa de un mundo  
que no es capaz de decir basta.  
Negro, negro de hambre y de muerte.*

*Amarillo de rostros enfermos, demacrados.  
El fantasma del sida que se cierne.  
Hombres y mujeres en su lecho de muerte.  
Apartados de amigos y familia.  
Sin apoyos de una sociedad  
que les esconde para seguir tranquila.  
Amarillo es el miedo de la muerte.  
Naturaleza hostil que se revela.  
Terremotos que asolan sin aviso  
las tierras de Japón y de Colombia.  
Sin casa, sin familia, sin origen,  
han de empezar la vida desde cero.  
Amarillo, amarillo de miedo y de muerte.*

*Pero ¡BLANCO!  
Blanca es la bandera de la paz  
que un salvador eleva.  
Blanco el pan, que repartido,  
hará del mundo una familia.  
Blancas las sábanas de hilo.  
Blanco. Claridad de la esperanza,  
del Dios que actúa en nuestra historia,  
y acompaña de cerca y en silencio,  
los pasos indecisos, temblorosos,  
hacia una humanidad nueva y gozosa.*

(Támara Murillo)

*Se enciende la segunda vela.*  
Breve silencio

**Canto:** Una estrofa del canto de  
entrada



---

**Ante el tercer panel (Mc 5,21-43)**

Una voluntaria en un hospital nos relata:

“Después de tocar de cerca el dolor, la vida no se ve de la misma manera. Así lo he podido comprobar en el hospital. Desde los primeros días sentí que iba a vivir algo distinto. Acompañar a las personas cuando están sufriendo, es todo un camino de humanización recíproca y de VIDA. De vida, sí, porque en medio del dolor surge el hervidero de interrogantes vitales, solidaridades más o menos escondidas, de entrega dolorosa pero vivificante. Allí pude vivir momentos de vida honda, de paso silencioso de Dios. Cada vez que entraba en una habitación, se abría un misterio, personal e insustituible. Mentalmente, me quitaba las sandalias para acercarme a aquella persona, asomarme al umbral de su vida, y esperar, con un profundo respeto, para que pudiera darse un encuentro, el encuentro que él o ella quisiera o pudiera vivir. Así vivía cada día lo que iba viniendo: acompañar a una persona, que se estaba quedando inválida, en su proceso de adaptación a una nueva vida, asumiendo la dependencia radical de los demás; estimular a un niño de dos años para que adquiriera los reflejos propios de los bebés de dos meses, porque vivía en el hospital desde que nació y no sabía siquiera quedarse confiado en los brazos de alguien; permanecer sin más, a la cabecera de una anciana que se preguntaba, en un silencio doloroso, si su operación sería la última, si con ella vendría la muerte; escuchar a una madre soltera a la cabecera de su hijo recién nacido, muriendo de asfixia a nuestro lado... ¡cómo había luchado por tenerle...! Fueron momentos de presencia densa, en los que me sentí urgida a vivir a fondo. Todos estos rostros me hicieron retomar mi propia vida y acercarme a Jesús –el Sufriente, el Viviente– de otra manera, para vivir el dolor, propio o ajeno, buscando y sonsacándole la vida.

***Se enciende la terecra vela.***

Breve silencio

**Canto:** Una estrofa del canto de entrada



*Ante el cuarto panel (Jon 4)*

*El hombre que se parece a ti*

*He llamado a tu puerta*

*He llamado a tu corazón*

*para tener acogida para tener calor*

*¿por qué rechazarme?*

*¡Mírame hermano...!*

*¿por qué preguntarme*

*si soy de Africa*

*si soy de América*

*si soy de Asia*

*si soy de Europa?*

*¡Mírame hermano...!*

*¿Por qué llamarme sudaca,*

*llamarme moro,*

*llamarme de color,*

*llamarme chinito?*

*¡Lámame por mi nombre!*

*No soy negro,*

*no soy amarillo,*

*no soy blanco.*

*Tan sólo soy un ser humano.*

*¡Mírame hermano...!*

*Abreme tu puerta*

*ábreme tu corazón.*

*Pues soy un hombre.*

*Pero ante todo,*

*¡mírame hermano...!*

*(MASABO, Damase)*

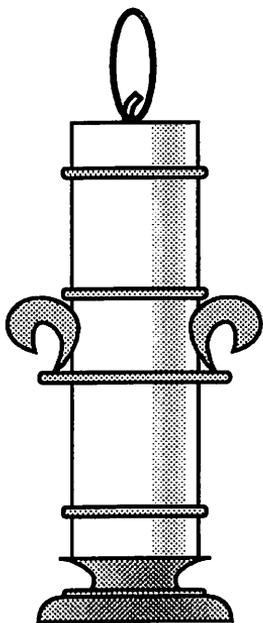
---

*Se encienda la cuarta vela.* Breve silencio.

*Canto:* Aleluya



*Se enciende el cirio pascual*



*Proclamación  
de la  
Palabra*

Desde en centro de la sala se proclama el texto del encuentro de Jesús con Marta y María cuando Lázaro había muerto (Jn 11,17-27)

---

---

*Silencio*

Ecos que suscita en nosotros la Palabra

(Los participantes que le deseen pueden intervenir en forma espontánea)

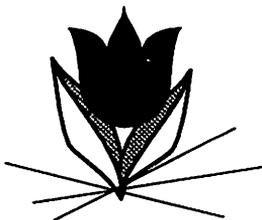
### *Oración final*

**Te damos gracias, Señor,  
porque como las parteras de Egipto, apuestas por la vida,  
porque como la hermana de Moisés, apuestas por la vida,  
porque como el jinete blanco del Apocalipsis, apuestas por la vida  
porque eres un Dios de vivos,  
porque nos has dicho que el que cree en ti no morirá para siempre.  
Ayúdanos, Señor,  
a poner esperanza, en las situaciones de dolor,  
a poner vida, donde hay destrucción o muerte,  
a acoger, en cada en cada momento de intolerancia.  
Haz que sepamos anunciar al mundo,  
que tú has sido el primero en pasar de la muerte a la vida.  
Que todos nosotros resucitemos en ti.  
Te lo pedimos a ti, que vives y reinas  
por los siglos de los siglos. Amén**

***Canto final:*** Elegir un canto rítmico con el que la asamblea pueda  
danzar y acompañar con las manos unidas

***A la salida:*** Entregar una flor a cada participante de la celebración.

***Agape fraterno y fiesta***



## OTROS TEXTOS BÍBLICOS

**-Gn 4,10-15:** *"El Señor puso una marca a Caín para que no lo matara quien lo encontrase".* Dios protege la vida, impidiendo la venganza, aun cuando fue el mismo Caín quien desató la violencia matando a su hermano.

**-Gn 21,9-20:** *"Dios ha escuchado los gritos del niño".* Se mezclan en el relato la angustia de una madre que no quiere ver morir a su hijo y la manifestación de que la supervivencia depende de Dios. No sólo evita que el niño muera, sino que, gracias a la sentencia de este mismo Dios, numerosos pueblos nacerán de este niño, hijo de Agar y de Abraham.

**-Jos 2,1-21:** *"Diríjase hacia la montaña para que no los encuentren los que van en su búsqueda".* A veces la defensa de la vida surge donde no la esperamos: en lugares marginales (zona cananea) y en personas marginadas (prostituta Rajab).

**-1Sam 24 y 26:** *"Dios me libre de hacerle daño alguno, porque es ungido del Señor".* Saúl está al alcance de David pero éste le perdona la vida. Sugiere el perdón al enemigo en las guerras. Tal comportamiento produce un cambio: Saúl reconoce su mal proceder (24,17-20) y proclama a David como futuro rey (24,21-23)

**-Mac 7,1-39:** *"Dios, creador del universo, que hizo el género humano y ha creado*

*todo lo que existe, les devolverá misericordiosamente la vida."* Subrayamos el coraje, la audacia y la fidelidad a la propia conciencia en la defensa de una fe que, la madre de los Macabeos, mantiene como fuente de vida.

**-Ez 37,1-14:** *"¡Huesos secos, escuchad la Palabra del Señor!"* En un contexto de desesperanza (Ezequiel se dirige al grupo de los desterrados), el Señor se muestra como el Dios que hace nacer la vida de la muerte, con la imagen de los huesos secos a los que dota de una fuerza vital nueva.

**-Cant 1,1-4; 2,8-10; 4,1-7; 5,10-16:** *"¡Qué hermosa eres, amada mía, que hermosa eres!"* Recrearse y disfrutar con la vida que se posee y con lo que ésta nos ofrece.

**-Mc 7,24-37:** *"...También los perrillos comen las migajas que caen de la mesa de sus amos".* Este texto de Marcos se encuentra situado estratégicamente entre las dos multiplicaciones de los panes. La mujer pagana, con su insistencia, propone a Jesús que la vida, simbolizada por el pan, no sea sólo para Israel. Debe llegar a todos los hombres.

**-Lc 24,1-12:** *"¿Por qué buscan entre los muertos al que está vivo?"* Dios, en Jesús, se ha manifestado como el

viviente, presente en la Iglesia y en el mundo.

**-Apc 12:** *"El dragón se puso al acecho delante de la mujer que iba a dar a luz, con el ánimo de devorar al hijo en cuanto naciera"*. Imagen de la mujer que defiende la vida contra el dragón. Este puede representar el poder que amenaza al hombre: guerra, injusticia, muerte... Sin embargo su poder es parcial.

**-Hch 3,1-11:** *"No tengo plata ni oro; pero te doy lo que tengo: en nombre de Jesucristo Nazareno, echa a andar"*. Los apóstoles continúan la tarea de dar vida que había iniciado Jesús, y van haciendo presente los signos de la vida.

**-Gn 1,1-31:** Dios, creador del mundo, de la naturaleza y de la humanidad crea buenas todas las cosas. A la persona humana la dota de dignidad, le hace partícipe de su soberanía sobre lo creado y le capacita para amar y vivir la vida.

**-Gn 9,8-17:** *"Esta es la señal de la alianza que establezco con todos los seres vivos que hay sobre la tierra"*. Manifiesta el rostro de un Dios cercano y misericordioso que está decidido a salvar al hombre, a reiniciar siempre un nuevo proyecto salvador a pesar del pecado.

**-Gn 22,1-9:** *"No pongas la mano sobre el muchacho ni le hagas ningún daño"*. El Dios de la vida rechaza los sacrificios humanos, cualquiera que sea la modalidad que éstos vayan tomando en las distintas épocas históricas.

**-Ex 3,7-10:** *"He visto la aflicción de mi pueblo, he oído su clamor... y conozco sus angustias. Voy a bajar a liberarlo..."* Dios cercano que conoce y responde a las necesidades del pueblo. Está voluntariamente ligado a su historia de salvación y decidido a llevarla a cabo.

**-Dt 30,15-20:** *"Mira, hoy pongo delante de ti vida y felicidad, muerte y desgracia... elige la vida y vivirás..."* El hombre puede elegir. La vida es una opción. Para el creyente, vida es cercanía con el Señor, comunión con él, guarda de sus mandamientos.

**-1Sam 2,1-10:** *"El señor da la muerte y la vida, hunde en el abismo y saca de él"*. Dios dueño del cosmos, Señor de la vida, otorga protagonismo a los débiles, a los hambrientos, a la estéril, a los pobres.

**-1Sam 19,1-7:** *"Jonatán, hijo de Saúl, quería mucho a David"*. La amistad que une a Jonatán y a David le salva de la muerte.

**-1 Sam 25:** La rápida e intuitiva intervención de Abigail evita una masacre: *"Si tú no hubieras venido tan rápidamente a mi encuentro, al despuntar el alba hubieran muerto todos los de Nabal"* (25,34).

**-1Re 17-19:** *"¡El Señor es Dios!, ¡El Señor es Dios!"* Elías denuncia la idolatría de Ajab; sus acciones van encaminadas a demostrar lo que su nombre anticipa. Destacamos el

simbolismo: idolatría-sequía (17,1; 18,20-29); falta de vida (17,17-18); falta de aceite-harina (17,7-12); reconocimiento del señor-lluvia (18,30-46); vida (17,19-24); abundancia de alimento (17,15-16)

**-1 Re 17,17-24:** *"Ahora reconozco que eres un hombre de Dios"*. Elías se manifiesta solidario con el dolor de la viuda por la pérdida de su hijo. El Dios de Elías persigue la salvación y la vida. Confianza en la palabra vivificadora de Dios.

**-1 Re 19,1-8:** *"Basta, Señor, quítame la vida"*. *"Levántate y come"*. Elías, vencido por el miedo y la depresión, se desea la muerte. Un mensajero de Dios le brinda comida y alimento.

**-Is 52,13 - 53,12:** *"Mi siervo traerá a muchos la salvación cargando las culpas"*. Este cuarto poema presenta la imagen del *"Siervo"* del Señor, que acepta voluntariamente grandes sufrimientos para curar, perdonar y salvar. Es dar la vida para que otros la tengan.

**-Is 65,16b-25:** *"...voy a crear un cielo nuevo y una tierra nueva"*. Canto de esperanza ante la nueva creación, obra

de Dios; posibilidad de vivir donde se ha plantado; vida colmada y fecunda...

**-Rut 1,1-17:** Ruth renuncia a seguridades inmediatas para seguir a su suegra Noemí. Esta disposición, por parte de Ruth, manifiesta generosidad y cuidado desinteresado por la vida. Esto la llevará al encuentro con Booz. Y continúa la vida...

**- Qoh 3,1-13:** Recrearse y disfrutar con la vida que se posee. (Eclo 30,21-25; 10,26-11,1)

**-Jn 3,14-14= Num 21,6-9:** *"Lo mismo que Moisés levantó la serpiente de bronce en el desierto, el Hijo del hombre tiene que ser levantado"*. Jesús, vencedor de la muerte y dador de vida para todos los que creen en él.

**-Hch 5,35-39:** Gamaliel defiende a los apóstoles evitando que se condene a unos inocentes, aun cuando él no era seguidor de Jesús.

**-Hch 9,36:** Tabita, símbolo de los discípulos y discípulas que, desde lo escondido, *"hacen obras buenas y reparten limosna"*. Dios les concede el don de la vida.

# CUESTIONARIO

El siguiente cuestionario pretende crear un canal de comunicación para que, quienes han utilizado estas guías puedan darnos un eco de su experiencia. Al final de la Semana de la Biblia puede pedirse a los participantes y a los grupos que lo completen. Esta evaluación nos ayudará a prestar un mejor servicio en el futuro y enriquecerá la reflexión en torno al tema de la vida, que la Federación está motivando alrededor de todo el mundo, con ocasión de la Asamblea Plenaria de Hong Kong. Pueden enviarla a la dirección de la revista (si es necesario, utilizar una hoja adicional).

1. Esta respuesta es:

personal  de un grupo de \_\_\_\_ personas

2. ¿Es la Palabra de Dios para usted(es) fuente de vida? SI  NO

¿Por qué? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué signos de vida ha generado la Palabra de Dios?

A nivel personal \_\_\_\_\_

A nivel comunitario (eclesial) \_\_\_\_\_

A nivel social (barrio, ciudad, etc.) \_\_\_\_\_

4. ¿Puedes narrar alguna experiencia concreta en la que la Palabra de Dios haya sido claramente una fuente de vida para ti o para el grupo?

\_\_\_\_\_

5. Las cuatro guías propuestas han podido desarrollarse:

Con bastante éxito  Con algunas adaptaciones

Con mucha dificultad

6. La **celebración** ha podido desarrollarse:

Con bastante éxito  Con algunas adaptaciones

Con mucha dificultad

VISION GLOBAL  
DEL DOCUMENTO DE  
LA PONTIFICIA COMISION BIBLICA

LA INTERPRETACIÓN  
DE LA BIBLIA EN LA IGLESIA

---

Florencio Galindo, c.m.  
Seminario Villa Paúl, Funza

Aporte presentado en el  
Encuentro Nacional de Exégetas y Teólogos Bíblicos  
Santafé de Bogotá, octubre de 1.995

**E**l año 1993 fue aniversario de las encíclicas *Providentissimus Deus* (1893) y *Divino afflante Spiritu* (1943). Se pensó que tal fecha podría ser ocasión para una nueva encíclica sobre la Sagrada Escritura, que ratificaría y ampliaría los horizontes abiertos por la Constitución *Dei Verbum*. No hubo una encíclica sobre la Sagrada Escritura, pero la Comisión Bíblica nos obsequió un documento que responde ampliamente a tales expectativas. Está fechado el 15 de abril de 1993 y lleva por título "*La interpretación de la Biblia en la Iglesia*". Fue solicitado por el Papa y presentado por él mismo, el 23 de abril. En tal presentación, el Papa destacó tres rasgos característicos del documento: su apertura de espíritu, su equilibrio y moderación y su énfasis en el hecho de que la palabra bíblica se dirige a todos los tiempos y a toda la humanidad. Me propongo presentar aquí el contenido del documento y llamar la atención sobre algunos énfasis que pueden ser iluminadores para los participantes en este encuentro.

Hubo cierta expectativa, porque el documento apareció sólo varios meses después de la presentación hecha por el Papa, pero su recepción fue muy positiva. Se sabe que, como en el caso de la *Divino afflante Spiritu*, destacados profesores del Instituto Bíblico tuvieron una participación decisiva en su redacción. Para el director de la Asociación Bíblica Católica de Alemania, es un documento que "da gusto leer" e "infunde ánimo", porque realmente impresiona por su apertura de espíritu,

*... el Papa destacó tres rasgos característicos del documento: su apertura de espíritu, su equilibrio y moderación y su énfasis en el hecho de que la palabra bíblica se dirige a todos los tiempos y a toda la humanidad.*

su clara defensa de la exégesis histórico-crítica y, al mismo tiempo, por su actitud francamente positiva frente a los aportes de otros métodos de interpretación; finalmente, por su impulso a la tarea encomendada a la Iglesia en la Constitución Dei Verbum, especialmente en el capítulo VI, designada hoy como *pastoral bíblica o animación bíblica de toda la pastoral*.

Tras una introducción que muestra los nuevos aspectos del problema, el

documento consta de cuatro partes: diversos métodos de interpretación; algunas cuestiones hermenéuticas; características de la interpretación católica; la práctica de la actualización del mensaje bíblico en la vida de la Iglesia.

## 1. Los diversos métodos de interpretación

El análisis que hace la primera parte, de los diversos métodos de interpretación de la Biblia, sorprende por su valoración francamente positiva de los aportes reales de cada método. Deja en claro que para captar toda la riqueza de los textos bíblicos y mostrar la importancia del mensaje bíblico al hombre de hoy, es necesario buscar el acceso al texto desde diversas perspectivas, recurrir a diversos métodos de interpretación.

### *El método histórico-crítico*

Su validez no admite dudas: "El método histórico-crítico es el método indispensable para el estudio científico del sentido de los textos antiguos. Puesto que la Sagrada Escritura, en cuanto "Palabra de Dios en lenguaje humano", ha sido compuesta por autores humanos en todas sus partes y todas sus fuentes, su justa comprensión no solamente admite como legítimo, sino que requiere

la utilización de este método" (I,A). Sin embargo, él solo no basta (I,B). El documento no ignora que el método histórico-crítico tiene a veces dificultades para llegar, en sus conclusiones, a resultados teológicos relevantes (I,C,1), ya que "se limita a la búsqueda del sentido del texto bíblico en las circunstancias históricas de su producción, y no se preocupa por otras posibilidades de sentido que se manifiestan en las etapas posteriores de la revelación bíblica y de la historia de la Iglesia. Sin embargo, este método ha contribuido a la producción de obras de exégesis y de teología bíblica de gran valor" (I,A,4). Cuando no se tienen en cuenta los resultados de este método, surge la interpretación fundamentalista.

### ***Métodos de análisis literario***

Los métodos de interpretación desde una ***perspectiva lingüística*** son nuevos. El documento se ocupa de ellos, pero reconoce que por su lenguaje complicado suelen ser un dolor de cabeza sobre todo para personas de edad. Primero los presenta globalmente (*análisis retórico, narrativo, semiótico*), y luego muestra su importancia para una nueva comprensión del texto. No hay duda de que estos métodos de acceso al texto bíblico pueden aportar mucho para su comprensión, en cuanto llevan la atención a la coherencia de cada texto como un todo que obedece a

mecanismos lingüísticos precisos; pero corren el riesgo de quedarse sólo en el estudio formal de los textos sin llegar a explicitar su mensaje, su utilidad

*Los métodos de análisis literario pueden aportar mucho, en cuanto llevan la atención a la coherencia de cada texto como un todo que obedece a mecanismo lingüísticos precisos*

depende de que "no se pierdan en los arcanos de un lenguaje complicado" (I,B).

### ***Acceso a partir de las ciencias humanas***

La difusión de los métodos de interpretación a partir de la *sociología, la antropología, la psicología y el psicoanálisis* data de principios de los años 70. Su aporte puede contribuir a la mejor comprensión de algunos aspectos de los textos, pero a condición de que se tenga claridad sobre la naturaleza misma de tales ciencias (I,D).

En cuanto a la ***sociología***, es claro que el estudio de la Biblia necesita un conocimiento tan exacto como sea posible de los comportamientos sociales que caracterizan los diferentes medios en los cuales se formaron las tradiciones bíblicas. Por eso tales estudios son hoy día parte integrante de la exégesis.

Existe sin embargo gran dificultad en hacerse una visión de conjunto de las sociedades en que surgió la Biblia, y cierta tendencia de este método a conceder a los aspectos económicos e institucionales más atención que a las dimensiones personales religiosas (I,D,1).

El acceso a los textos bíblicos a partir de los resultados de la **psicología y el psicoanálisis**, destaca el documento, es un enriquecimiento para la exégesis bíblica, ya que puede hacer comprender a fondo el valor de la experiencia religiosa, decisiva para una opción de fe, y el alcance del lenguaje en símbolos. Por eso puede repercutir mucho en la pastoral. El riesgo de estos métodos está en que cuestionen, o aun eliminen, el sentido del pecado y pongan en duda el carácter histórico del mensaje de la Biblia "que es precisamente lo que le asegura su valor de acontecimiento único" (I,D,3). El documento no reprueba los métodos psicológicos de interpretación; sólo llama la atención sobre el riesgo de hacerlos exclusivos y exige que, quienes recurran a ellos, sean realmente competentes en el campo de la psicología, porque "es

poco frecuente que una misma persona esté cualificada a la vez en exégesis y en una de la ciencias humanas" (I,D,3).

### ***A partir de la situación de los lectores***

Si la interpretación "objetivante", que se concentra en lo que dice el texto situado en su contexto de origen, es indispensable para comprender la Biblia y sacar provecho de ella, no lo es menos la que nace de la situación del pueblo que la lee o escucha (I,E,1). De esta preocupación han surgido la **lectura liberacionista y la feminista** de la Biblia.

La **lectura liberacionista**. Sorprende muy positivamente lo que el documento dice de la teología de la liberación (I,E.1): se trata de "un fenómeno complejo que no se debe simplificar arbitrariamente". Sus puntos de partida son las circunstancias económicas, sociales y políticas de América Latina y dos grandes acontecimientos eclesiales: el Concilio Vaticano II, con su orientación del trabajo pastoral de la Iglesia hacia las necesidades del mundo actual, y la Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Medellín en 1968.

Esta última aplicó las enseñanzas del Concilio a las necesidades de América Latina. Sus conclusiones se enmarcan en una teología que "comprende elementos cuyo valor es indudable...", y que sirvió de ejemplo a otros continentes.

*... la exégesis no puede ser neutra, sino que, a ejemplo de Dios, debe tomar partido por los pobres y comprometerse en el combate por la liberación de los oprimidos.*

de la Biblia, la relaciona con cuestiones de poder en la Iglesia; fue éste, según se hace notar en nota de pie de página, asunto muy discutido en la Comisión. Finalmente por 11 votos sobre 19, 4 en contra y 4 abstenciones. Se ha hecho notar que también este detalle despierta simpatía.

### ***La lectura fundamentalista***

La lectura fundamentalista no es de las que aportan algo positivo a la interpretación y uso de la Biblia en la Iglesia. La Comisión no puede menos que rechazarla rotundamente. Su problema de base está en el rechazo que ella hace del carácter histórico de la revelación bíblica, con lo cual se hace incapaz de

*La lectura fundamentalista es una lectura "peligrosa", porque ofrece respuestas simplistas a problemas complejos y, prometiendo falsas seguridades, engaña a quienes buscan orientación ante problemas vitales.*

tomar en serio la verdad de la Encarnación, y en el abuso que hace de la Biblia para atribuir autoridad divina a una ideología religioso-política-social en gran parte contraria al evangelio cristiano. De ahí sus múltiples desviaciones sobre la inspiración e inerrancia de la Biblia, desconocimiento

de la tradición evangélica y eclesial, y las consecuencias de todo esto para la vida de las comunidades. Es una lectura "peligrosa", porque ofrece respuestas simplistas a problemas complejos y, prometiendo falsas seguridades, engaña a quienes buscan orientación ante problemas vitales (I,F).

### **2. Cuestiones de hermenéutica**

En la segunda parte, el documento se ocupa de algunas cuestiones de hermenéutica, o sea, de la comprensión de los textos bíblicos en el contexto de la realidad actual. La hermenéutica, se recalca, tiene su fundamento en la Biblia misma, dado que ésta es "el producto de un largo proceso de reinterpretación de los acontecimientos fundadores en relación con la vida de las comunidades de creyentes" (II, A.2). Se recuerdan los diversos sentidos de la Escritura y se enumeran filósofos y otros autores que se han ocupado recientemente de aplicar las teorías hermenéuticas a la interpretación de la Biblia; pero el documento se limita a enunciar cuestiones que no se pueden tratar a fondo en él. Esta segunda parte es débil.

### **3. Características de la interpretación católica**

La exégesis católica, se observa de entrada, no se caracteriza por el empleo

El documento expresa simpatía por el uso que esta teología hace de la Biblia, porque está orientado en función de las necesidades del pueblo y descansa en premisas importantes: "Dios está presente en la historia del pueblo para salvarlo. El es el Dios de los pobres, que no puede tolerar la opresión ni la injusticia.

Por ello, la exégesis no puede ser neutra, sino que, a ejemplo de Dios, debe tomar partido por los pobres y comprometerse en el combate por la liberación de los oprimidos. "Quien participa en este combate descubre en los textos bíblicos sentidos que no se revelan sino cuando son leídos en el contexto de solidaridad con los oprimidos" (I.E,1).

Frente a estas expresiones de simpatía, que contrastan con las de otros documentos anteriores, el documento hace sin embargo algunas observaciones sobre los riesgos que puede implicar una lectura tal de la Biblia. Dado que esta lectura se encuentra de preferencia en textos narrativos y proféticos que ilustran situaciones de opresión e impulsan el esfuerzo por un cambio social, "a veces puede ser parcial, no prestando igual atención a otros textos de la Biblia". Aunque la exégesis no puede ser neutra, debe cuidarse de no ser unilateral. Es más, el documento se pregunta si algunos teólogos y exégetas de estas corrientes no han inspirado su análisis

de la realidad en doctrinas materialistas, leyendo también la Biblia en este marco,

*"es motivo de satisfacción ver el número creciente de mujeres exégetas, que contribuyen a la interpretación de la Escritura, con puntos de vista penetrantes y nuevos y ponen de relieve aspectos que habían caído en el olvido"*

haciéndose así sospechosos de estar conformes con el principio marxista de la lucha de clases. Si bien bajo la presión de enormes problemas sociales, ¿no han puesto el acento sobre una escatología terrestre, a veces con detrimento de la dimensión escatológica trascendente de la Escritura? Sin embargo, tratándose de "un movimiento en plena evolución, estas observaciones no pueden ser sino provisionarias".

La *lectura feminista*. También a este respecto el documento sorprende por su tono positivo: "es motivo de satisfacción ver el número creciente de *mujeres exégetas*, que contribuyen a la interpretación de la Escritura, con puntos de vista penetrantes y nuevos y ponen de relieve aspectos que habían caído en el olvido" (III,B.3). Y agrega, refiriéndose a las facultades de teología y a los seminarios: "El Dios de la Biblia no es la proyección de una mentalidad patriarcal. El es Padre, pero es también Dios de la ternura y del amor maternal" (I.E,2). El último párrafo sobre la lectura feminista

de un método científico propio, sino por la preocupación de entender los textos bíblicos desde la tradición viva de la Iglesia, sin perder de vista el contexto lingüístico, literario, socio-cultural, religioso e histórico de los mismos. Conviene destacar

en esta parte la insistencia en que "todos los miembros de la Iglesia tienen un papel en la interpretación de las Escrituras", y el reconocimiento con que el documento habla del trabajo de los exégetas: "Aunque sus trabajos no siempre hayan obtenido el apoyo que se les da hoy, los exégetas que ponen su saber al servicio de la Iglesia se encuentran situados en una rica tradición que se extiende desde los primeros siglos, con Orígenes y Jerónimo, hasta los tiempos más recientes, con el Padre Lagrange y otros, y se prolonga hasta nuestros días" (III,B.3). Como se ha hecho notar en varios análisis, es interesante encontrar aquí el nombre del Padre Lagrange, quien como es sabido, tuvo muchas dificultades con "Roma". Se puede interpretar como una rehabilitación, no sólo de su persona sino del camino señalado por él.

*La tarea de los exégetas católicos no está terminada cuando han distinguido fuentes, definido las formas o explicado los procedimientos literarios, sino solamente cuando han iluminado el sentido del texto bíblico como actual Palabra de Dios. Para alcanzar esta finalidad, deben tomar en consideración las diversas perspectivas hermenéuticas que ayudan a percibir la actualidad del mensaje bíblico y le permiten responder a las necesidades de los lectores modernos de las Escrituras*

En cuanto a la tarea de los exégetas católicos se destaca primero su deber de poner claro el carácter histórico de la revelación bíblica. Pero esto no basta. "Su tarea común no está terminada cuando han distinguido fuentes, definido las formas o explicado los procedimientos literarios, sino solamente cuando han iluminado el sentido del texto bíblico como actual Palabra de Dios. Para alcanzar esta finalidad, deben tomar en consideración las diversas perspectivas hermenéuticas que ayudan a percibir la actualidad del mensaje bíblico y le permiten responder a las necesidades de los lectores modernos de las Escrituras" (III,C,1). En otras palabras, los profesores de exégesis deben iniciar a los estudiantes en los métodos exegéticos, pero al mismo tiempo deben comunicarles una profunda estima por la Sagrada Escritura y

conducirlos a un análisis más profundo de al menos algunos textos bien escogidos. En esta tarea "hay que evitar ser unilateral, es decir, no limitarse ni a un comentario espiritual desprovisto de base histórico-crítica, ni a un comentario histórico-crítico desprovisto del contenido doctrinal y espiritual" (III,C,3).

Para lograr esto, el documento apela a la responsabilidad de los obispos y superiores religiosos, recordándoles que "es muy importante... que un número suficiente de personas bien formadas estén consagradas a la investigación en diferentes sectores de la ciencia exegética. Preocupados por las necesidades más inmediatas del ministerio, los obispos y superiores religiosos están tentados con frecuencia a no tomar suficientemente en serio la responsabilidad que les toca de proveer a esta necesidad fundamental. Una carencia en esta materia expone a la Iglesia a graves inconvenientes..."

#### 4. La interpretación de la Biblia en la vida de la Iglesia

*"La Iglesia no considera la Biblia simplemente como un conjunto de documentos históricos concernientes a sus orígenes. La acoge como Palabra de Dios que se dirige a ella y al mundo entero en el tiempo presente"*

Lo dicho sobre la tarea de los exégetas ha dejado en claro que la interpretación de la Biblia no se reduce al análisis científico de los textos. La cuarta parte del documento comienza sentando el principio general: "La Iglesia no considera la Biblia simplemente como un conjunto de documentos históricos concernientes a sus orígenes. La acoge como Palabra de Dios que se dirige a ella y al mundo entero en el tiempo presente" (IV). Es ésta una convicción de fe que tiene como consecuencia -agrega el documento- la actualización e inculturación del mensaje bíblico y el deber de confrontar los diversos campos de actividad de la Iglesia con el mensaje de la Sagrada Escritura; en una palabra, todo lo que hoy se entiende bajo el concepto de "pastoral bíblica" o animación de la vida y el trabajo pastoral de la Iglesia a partir de la Biblia. Es el tema de la Constitución *Dei Verbum*, especialmente en su capítulo VI.

**Actualización.** Es el esfuerzo por hacer que la Biblia continúe siendo fecunda a través de los tiempos, no importa su diversidad. Su razón de ser está en que la Sagrada Escritura es la "regla suprema de la fe" (DV 21), la "guía privilegiada" de la vida de la Iglesia (IV,A). "El Magisterio de la Iglesia no está por encima de la Palabra de Dios, sino a su servicio, no enseñando sino lo que le ha sido confiado. Por mandato divino y con la asistencia del

Espíritu Santo la escucha con amor, la guarda con exactitud y la explica con fidelidad" (DV 10).

Actualización no significa manipulación de los textos, pues no se trata de proyectar sobre los textos bíblicos opiniones o ideologías nuevas, sino de buscar sinceramente la luz que contienen para el tiempo presente. "El texto de la Biblia tiene autoridad en todo tiempo sobre la Iglesia cristiana" (IV,A,1).

El documento explica la posibilidad y necesidad de la actualización, indica los métodos que se pueden usar para ella y los límites que debe respetar para evitar desviaciones (IV,A,1-3). "De todas maneras, los riesgos de desviación no pueden constituir una objeción válida contra el cumplimiento de una tarea necesaria: la de hacer llegar el mensaje de la Biblia a los oídos y al corazón de nuestra generación" (IV,B).

**Inculturación.** Se trata del esfuerzo por hacer que el mensaje bíblico se arraigue en todos los lugares y terrenos, conscientes de que entre tal mensaje y las culturas no se da una total diversidad, ya que cada cultura es portadora, a su modo, de valores universales provenientes de Dios (IV,B).

El fundamento teológico de la inculturación es la convicción de que la Palabra de Dios trasciende todas las culturas y puede llegar a los seres humanos en cualquier contexto cultural

en que vivan. El mensaje cristiano, en particular, está dirigido "a todas las naciones" (Mt 28,18-20; Rom 4,16-17; Ef

*El fundamento teológico de la inculturación es la convicción de que la Palabra de Dios trasciende todas las culturas y puede llegar a los seres humanos en cualquier contexto cultural en que vivan.*

3,6). Al describir el proceso de inculturación, el documento desarrolla la afirmación de *Dei Verbum* 22: "Es necesario que los cristianos tengan amplio acceso a la Sagrada Escritura".

El acceso a la Sagrada Escritura se puede distinguir a tres niveles: el acceso material (contacto físico con el texto bíblico), el acceso al sentido del texto en su contexto de origen (explicación o exégesis) y el acceso al mensaje del texto para nosotros hoy (interpretación hermenéutica).

**El acceso material** implica la difusión del texto bíblico en buenas ediciones "que estén provistas de las explicaciones necesarias y suficientes para que los hijos de la Iglesia se familiaricen provechosamente con las Sagradas Escrituras y se penetren de su espíritu" (DV 25). Donde la Iglesia católica no esté en condiciones de proveer sola a sus fieles de tales ediciones, éstos pueden, con el beneplácito de la autoridad de la

Iglesia, servirse entretanto de otras, hechas incluso en colaboración con los hermanos separados (DV 22).

***El acceso al sentido del texto en su contexto*** implica el deber de difundir los conocimientos sobre la Biblia por todos los medios posibles: libros, comentarios, cursos, en un lenguaje adaptado a las diversas edades y a los diversos grados de cultura. El recurso al lenguaje audiovisual es aquí de mucha importancia.

***El acceso al mensaje del texto para nosotros hoy*** se desprende de la convicción de que el mensaje de la Biblia tiene que ver con nuestra vida. Es una

*El acceso al mensaje del texto para nosotros hoy se desprende de la convicción de que el mensaje de la Biblia tiene que ver con nuestra vida*

nueva sensibilidad que va naciendo en la Iglesia. No pocos profesores de seminarios y facultades de teología reconocen hoy que si centran la atención únicamente en los aspectos humanos de la revelación bíblica—error en que a veces cae el método histórico-crítico (Juan Pablo II)—, corren el peligro de no estar formando pastores sino sólo investigadores, dejando un gran vacío en su formación teológica.

La lectura hermenéutica del texto bíblico supone diálogo con la experiencia que

está detrás del texto, hecho en un clima de oración. En este proceso de lectura, la comunidad se considera como una mediación imprescindible; pero esto no significa que toda lectura espiritual de la Biblia deba hacerse en comunidad. La piedad individual debe también nutrirse de la Escritura y regirse por ella. La meta es llegar así a la “formación de una cultura local cristiana”, donde el mensaje bíblico “influya en todas las dimensiones de la existencia: oración, trabajo, vida social, costumbres, legislación, ciencias y artes, reflexión filosófica y teológica” (IV,B).

### ***Un largo camino por recorrer***

Un balance reciente, a nivel de Europa, de la “conciencia” de la Iglesia católica sobre el papel central de la Sagrada Escritura en su vida, a 30 años del Concilio, refleja la opinión predominante de que la Biblia es un elemento,

entre otros en la vida de la Iglesia, que todavía no tiene el puesto que debería tener. Se comprueba, es cierto, una conciencia progresiva sobre su importancia central, pero que aún queda mucho camino por recorrer. Y en cuanto a lo que se ha hecho para que los fieles tengan “amplio acceso” a la Escritura, la impresión general, en Europa, es que se ha avanzado mucho en el primer nivel, bastante en el segundo, pero que apenas se está comenzando a vislumbrar la importancia del tercero (cf. Boletín Dei Verbum N° 32, 9). ¿Qué reflejaría un

balance en América Latina y en nuestro país? Convendría recordar aquí la queja del Papa al celebrarse los 25 años de la clausura del Vaticano II, en el sentido de que la Constitución Dei Verbum "ha sido notablemente descuidada".

Iglesia en el cual la interpretación de la Sagrada Escritura está llamada a hacer

*... es preciso intensificar el diálogo entre las diversas confesiones, puesto que la Biblia es la base común de la regla de fe*

El documento se ocupa, por último, de algunos momentos en la vida de la Iglesia, en que se realiza, o se debe realizar de preferencia, la actualización de los textos bíblicos. Al lado de la liturgia, donde esto debe suceder en la forma más perfecta, se recuerdan la "lectio divina", las diversas formas del ministerio pastoral y el trabajo ecuménico (IV,C).

**La lectio divina.** Esta lectura regular y aun diaria, individual o comunitaria, de la Escritura, ha venido tomando auge, especialmente en su forma comunitaria. Merece ser impulsada porque corresponde a una antigua práctica en la Iglesia, que dejó muchos frutos de santidad, y contribuye a un mejor conocimiento de Dios y de su plan de salvación en Jesucristo. El documento recuerda que ya en 1950 la Comisión Bíblica la recomendaba, por deseo de Pio XII, a todos los clérigos, tanto seculares como regulares. Hoy existen en el pueblo cristiano numerosas iniciativas para una lectura comunitaria (IV,C,2).

**El movimiento ecuménico** es, finalmente, un sector de la vida de la

un gran aporte, ya que la mayor parte de los problemas que afronta el diálogo ecuménico están relacionados con la interpretación de los textos bíblicos. El diálogo ha demostrado que se puede dar una diversidad de interpretaciones que puede ser enriquecedora para la vida de la Iglesia; pero es preciso intensificar el diálogo entre las diversas confesiones, puesto que la Biblia es la base común de la regla de fe (IV,C,4).

### ***Un documento que abre perspectivas.***

Se puede admitir que este documento de la Comisión Bíblica no trata a fondo todos los temas enunciados en él; pero es indiscutible que con él disponemos de un documento claramente constructivo e inspirador. Los impulsos dados por nuevas formas de lectura de la Biblia, surgidas en otros continentes, se toman en serio, y se les quiere aprovechar para un diálogo profundo a nivel de toda la Iglesia. Sería de desear que documentos de esta índole fueran más frecuentes.

\*

## PROPUESTAS PARA UN TRABAJO GRUPAL

¿Qué consecuencias debe tener este documento:

1. para la promoción de la *pastoral bíblica*?
2. para la enseñanza de la Sagrada Escritura en las facultades de teología y en los seminarios?
3. en relación con el diálogo ecuménico?

CAMBIAMOS PARA SERVIRLE MEJOR  
A COLOMBIA Y EL MUNDO

ESTOS SON NUESTROS SERVICIOS:  
SERVICIO DE CORREO NORMAL  
CORREO INTERNACIONAL  
CORREO CERTIFICADO  
RESPUESTA PAGADA  
POST EXPRESS  
ENCOMIENDAS  
FILATELIA  
CORRA  
FAX

Correos  
de Colombia



Adpostal

LE ATENDEMOS EN EL TELEFONO  
9800 15503  
FAX: 283 33 45

# **DISTRIBUIDORES DE LA PALABRA HOY**

**HNA. SOLEDAD HAUG**  
Apartado 6507-1000  
Tel: 2311434 / Fax: 2402889  
San José- COSTA RICA

**IR. ROSANA PULGA**  
Rua Januaría 552 - Floresta  
Tel.: 4444400 / Fax: 4447894  
31110-060 Belo Horizonte, MG  
BRASIL

**LIBRERIA CATOLICA**  
Apartado 6462 - Zona 5  
Tel: 270664 / Fax: 271675  
Ciudad de Panamá  
PANAMA

**P. MANUEL CORRAL**  
Avda. Lindavista, 109  
Col. Tepeyac - Insurgentes  
07020 México D.F.  
Tel.: 7814024 / Fax: 7814052  
MEXICO

**P. ORLANDO QUIROGA**  
Casilla de correo 56  
5186 - Alta Gracia (Cba.)  
ARGENTINA

**P. ANGEL CAPUTO**  
Avda. Calchaquí, 1027  
1879 Quilmes Oeste (Bs. As.)  
Tel. y Fax: 54 01 2505432  
ARGENTINA

**H. CARMEN ROSADO**  
2 COND PARQ BONNEVILLE APT 1B  
Tel.: 7446834 / Fax: 7467200  
Caguas - PUERTO RICO 00725-0000

**VALMOR DA SILVA**  
Caixa Postal 5150  
09731-970 São Bernardo do Campo, SP  
(011) 4573733 Ramal 1029  
BRASIL

**CENTRO BIBLICO VERBO DIVINO**  
Apartado 17-03-252  
Tel.: 569218 / Fax: 566150  
Quito  
ECUADOR

**P. LUIS CASTONGUAY**  
Río de Janeiro 488 - Lima 11  
Apartado 1859 - Lima 100  
Tel.: (014) 631010 / Fax: 636125  
PERU

## **DISTRIBUCION GENERAL**

### **FEBIC-LA**

Calle 65 N° 7-68 / Apto.403 • A. A. 51513  
Tel.: (57)(9)(1) 2487853 / Fax: (57)(9)(1) 2104444  
Santafé de Bogotá • COLOMBIA

**O R A C I O N**  
**PARA ACOMPAÑAR LA V ASAMBLEA PLENARIA DE LA**  
**FEDERACION BIBLICA CATOLICA**

Hong Kong, 2-12 de julio de 1996

\* \* \*

**¡Oh Dios, fuente de vida, tú eres la vida!**  
**Tú eres el arroz que comemos cada día y por el que vivimos.**  
**En cada tazón de arroz te nos haces presente.**

**¡Oh Cristo!,**  
**viniste para que tuviéramos vida y disfrutáramos de su abundancia.**

**Quisiéramos hacer un don de esa abundancia**  
**y compartir con los demás**  
**todo lo que es fundamental para vivir.**

**Quisiéramos trabajar en la construcción del nuevo día,**  
**ése que nos acercará un poco más a tu reino de amor y de justicia.**

**Quédate con nosotros. Amén.**

ISSN 0122-4042



9 770122 404208