

LA PALABRA HOY

INICIACION BIBLICA

VOL. XIII (1988) No. 49-50 FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL



LA PALABRA SE HIZO HOMBRE

LA
BIBLIA

SEMANA
BIBLICA



Experiencia de Dios en la vida de un pueblo.

LA PALABRA HOY

FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL: FEBICAM

La PALABRA HOY es una obra de cooperación de los miembros de la Federación y sus patrocinadores para dar a la Biblia el lugar central que le corresponde en la nueva evangelización.

La Federación publica también el *Boletín internacional Dei Verbum*, en inglés, francés y alemán. Director Marc Sevin. Pedidos al Secretariado general.

Director de FEBICAM para A.L.
y Editor de LA PALABRA HOY
P. César Herrera S. C.Ss. R.
Calle 39 N° 22-53
Tel. 2 44 54 12
Bogotá, D.E.
Colombia

SECRETARIO GENERAL DE FEBICAM
Ludger Feldkämper, SVD
WCFBA Mittelstrasse 12, B.P. 105222
D-7000 Stuttgart 10
Alemania Federal

Febicam en América Latina. Director: César Herrera S.C.Ss.R. *Consejo para A.L.*: p. Humberto Jiménez, Hna. Rosana Pulga, Hno. Antonio da Silva, Secretario Ejecutivo del DECAT, P. David Kapkin. *Equipo asesor*: de Formación: Hno. Enrique García A.; de publicaciones: Sta. Lucía Victoria Hernández.

CONTENIDO

EDITORIAL	37
Semana Bíblica	39
Círculos de la palabra	41
Los bienes míos no son propiedad privada exclusiva	43
Dios me dá, yo debo dar	47
La alianza exige salvar al pobre	53
Como arcilla en manos del alfarero	58
La misión del pueblo judío	62
La Biblia, libro de oración	67
Todo se cumple en Jesús	70
Sesiones catequistas proclamar la fe en Dios es reconocerlo como hacedor de la historia	75
Dios se refleja en la historia	77
Un profeta acusa al rey	79
Dios y los hombres verdaderos autores de la Biblia	81
Los géneros literarios en la Biblia	83
Creación e historia, obras del amor de Dios	84
La verdad y el género literario del libro de Jonás	86
Manifestación del espíritu en medio de la comunidad	88
Celebraciones de la palabra	90
Vida de la federación	97
México: Instituto de Sagrada Escritura	100
Chile: Documento sobre el primer seminario de pastoral bíblica	101
México	104
Encuentro de escrituristas y profesores de la Sagrada Escritura	105
Italia	106
Colombia-Celam lanzamiento de la Biblia de Jerusalén conmemorativa del V centenario	106
Argentina	108

EDITORIAL

Continuamos promoviendo la campaña del mes o de la semana bíblica. Y en este número doble va nuestro aporte concreto para convertirla en realidad. Como el año pasado también en 1988 ofrecemos algunos materiales de ayuda a los agentes de pastoral en su propósito de celebrar la semana bíblica. Aquí podríamos repetir lo que escribimos en el editorial del número doble 46-47, al iniciar la campaña, el año pasado.

Este año hemos escogido como *situación* la necesidad de empezar una pastoral bíblica leyendo la Biblia con el pueblo. Pero no era nuestra intención hacer una introducción a la lectura de la Biblia para después empezar a leerla. Por este motivo asumimos como *tema* siete textos, sobre todo del Antiguo Testamento, que sirvieran para iniciar en la lectura directa del texto bíblico. Estos siete textos son como siete ventanas por las cuales le echamos una mirada panorámica a la Biblia. Así introducimos a la lectura de la Biblia con el pueblo, sin retardar el contacto directo con la Palabra de Dios inspirada.

Por otra parte esta iniciación a la Biblia se hace en *el contexto de la vida de nuestro continente, con sus problemas coloniales* y con su riqueza inmensa en personas humanas. La lectura de la Biblia como palabra de Dios hoy está llamada a movilizar las energías eclesiales para transformar la historia, para diagnosticar con claridad los problemas y para dar respuesta certera, según el evangelio. La

lectura de la Biblia no es un narcótico ni una muralla para huir de los problemas y refugiarnos en una piedad individualista.

La Palabra de Dios convoca y construye la comunidad. La lectura de la Biblia ha de hacerse en el contexto de la eclesio-logía formulada por el Vaticano II. La experiencia comunitaria es esencial a la vida de fe cristiana. Debido a esto nuestra campaña del mes de la Biblia busca como objeto primordial y englobante crear un ámbito dinámico de relaciones comunitarias. Así la lectura de la Biblia con el pueblo se convertirá en el gran motor de una teología y de una espiritualidad trinitarias en la historia.

Tenemos, pues, delante tres reflectores inmensos enfocados hacia un solo objetivo: discernir la voluntad de amor y de salvación y responder a ella con generosidad y competencia. Los tres grandes reflectores son: 1. La historia actual en todas sus facetas, como creación y revelación del Padre y del trabajo de la libertad humana. Esta historia, en sus retos, presenta una interpelación vigorosa del Dios de la vida a cada comunidad cristiana. 2. El texto inspirado comprendido en el contexto histórico en que surgió. 3. La Iglesia como comunidad viva, toda ella ministerial, consciente, organizada y actuante, en cuyo seno se recibe la Palabra, se confronta con todos los problemas y retos que presenta el mundo de hoy, con sus dimensiones culturales, económicas, sociales y políticas.

Estas tres luces son esenciales porque nacen del origen y apuntan al fin de la revelación cristiana. La historia, obra de la libertad en el contexto creacional, apunta a la obra del Padre; la palabra es la revelación del Hijo; la comunidad es el dinamismo de amor del Espíritu Santo. No podemos descuidar ninguno de estos aspectos pues hemos sido bautizados en el nombre del Padre y del Hijo y del

Espíritu Santo. He ahí la clave para integrar las diversas corrientes que agitan la vida eclesial en nuestro continente y que amenazan con divisiones si no tenemos como clave de interpretación el pluralismo y la unidad del misterio de Dios, Uno y Trino, revelado en las Sagradas Escrituras.

César Herrera S. C.Ss.R.

Nueva sede de la oficina de FEBICAM para América Latina
Calle 39 No. 22-53; Tel.: 2 44 54 12. BOGOTA.

SEMANA BIBLICA

En el Comité Ejecutivo (1988) de Chicago los delegados reiteraron el deseo de que los miembros de la Federación tomaran la iniciativa de una "semana bíblica" como una oportunidad óptima de pastoral bíblica. He aquí las reflexiones de la comisión sobre el tema.

¿Por qué una semana bíblica?

1. Un medio de dar cumplimiento a las recomendaciones del Documento conciliar DE VERBUM (22) "Es necesario proporcionar a todos los fieles fácil acceso a las Sagradas Escrituras".
2. Seguir las exhortaciones de Juan Pablo II.
3. Cumplir el papel de la Federación, que es:
 - procurar una mejor coordinación de esfuerzos.
 - animar y estimular.
 - favorecer las iniciativas en el dominio de la pastoral bíblica.
4. Ayudar a las Iglesias en el ministerio de la Palabra, en especial entre los pobres.
5. Hacer que se encuentren las necesidades pastorales y litúrgicas.
6. Reforzar el testimonio y la colaboración ecuménica.
7. Enfrentar el desafío que presenta el fundamentalismo.

¿A quién proponer la semana bíblica?

1. A todas las conferencias episcopales, en especial a las que son miembros de la Federación.

2. A cada diócesis, sobre todo a las que son miembros asociados.
3. A los demás miembros de la Federación.
4. A las órdenes y congregaciones religiosas.
5. A los organismos litúrgicos y pastorales.

¿Quién puede participar en una semana bíblica?

1. Las parroquias.
2. Los movimientos de los laicos o religiosos, las asociaciones, los grupos bíblicos, los grupos ecuménicos.
3. Las escuelas.
4. Las órdenes y congregaciones religiosas.
5. Los medios de comunicación masiva.

¿Cómo lanzar una semana bíblica?

1. Analizar la situación nacional o regional (Observar las experiencias hechas).
2. Ofrecer un tema anual para la presentación de la semana bíblica, tema que puede ser presentado cada año por un país diferente.
3. Cooperar entre los delegados de la Federación.
4. Hacer sólo sugerencias muy generales sobre las grandes líneas de la se-

mana bíblica, y dejar a cada país la libertad sobre todas las circunstancias de la misma.

¿Cómo celebrar una semana bíblica?

1. Proponer encuentros de acercamiento a la Biblia que tengan en cuenta las dimensiones pastorales y el contexto cultural.
2. Ofrecer Biblias y material bíblico a bajo costo.
3. Ofrecer conferencias, seminarios y talleres sobre temas bíblicos.
4. Organizar celebraciones de la Palabra y tiempos de oración.
5. Organizar una colecta para la difusión de Biblias y el sostenimiento de proyectos bíblicos.

6. Promover la formación de grupos bíblicos que se esfuercen por vivir la Palabra de Dios.

Algunas etapas que pueden seguirse

1. Los países que tienen experiencia en la celebración de un Domingo o de una semana de la Biblia puede comunicar las informaciones al Secretariado de Stuttgart. Se podría dedicar espacio en la revista para presentar diversas experiencias.
2. La oficina de Stuttgart podría tomar contacto con las organizaciones misioneras que ofrecen una "tela de cuaresma" para estudiar la posibilidad de asociarnos a su campaña universal.

CIRCULOS DE LA PALABRA

Autor: CESAR HERRERA. S.C.S.S.R

INTRODUCCION

1. Los siguientes círculos de la Palabra son un sencillo instrumento para iniciar con un grupo la lectura de la Biblia. Ofrecemos unos círculos de iniciación en esta maravillosa aventura de leer la Biblia. Pero al mismo tiempo intentamos proporcionar un instrumento para la lectura de la Biblia *en comunidad*. No tenemos delante un lector sino un grupo cristiano que desea compartir la palabra de Dios. *Leer la Biblia y construir comunidad: esta es la doble tarea.*

2. Pero no queremos escribir una "Introducción a la Biblia" como tema de estudio antes de empezar a leer una página de la Biblia. Preferimos que las personas empiecen de inmediato leyendo un pasaje de la Biblia y a través de él puedan dar una mirada a una parte notable de la misma. Así se evita el hacer largas introducciones, que pueden cansar a los principiantes, antes de empezar a leer el texto sagrado.

Hemos escogido siete textos bíblicos que nos sirvan de iniciación general. En el curso de siete sesiones procuraremos dar una visión de conjunto del Antiguo Testamento. Estas siete sesiones serán como *siete ventanas* desde las cuales alcanzamos a echar una mirada a toda la historia de Israel, historia de salvación, guiada por el Espíritu de Dios.

3. En la revista La Palabra Hoy, No. 46-47, publicamos ya sobre los círculos de la Palabra algunas indicaciones que conviene releer (Ver págs. 22-23).

4. Estructura de los círculos de la Palabra.

Mostramos en el siguiente gráfico la estructura de los círculos de la Palabra.

1. Una mirada sobre nuestra vida.
2. Tomemos conciencia.
3. Lo que pensaba el pueblo de Dios.
4. Profundicemos el mensaje.
5. Transformemos nuestra vida.
6. Nuestra respuesta.
7. Cara a cara con el Señor.

La estructura de los círculos de la Palabra es la misma que se utilizó para las sesiones sobre Génesis 1-12. *En ellos se parte de la situación presente* del grupo y se termina con la misma situación presente, es decir, se pone la comunidad frente al Señor en diálogo de interpelación y respuesta (pasos 1 y 2 y paso 7 del proceso). Lo que se propone la lectura de la Palabra de Dios es realizar el encuentro con el Señor en el momento presente. El fin de nuestro encuentro no es el estudio de la ciencia bíblica o el memorizar informaciones sobre la Biblia o sobre el pueblo de Israel. El fin es responder ahora al Señor en compañía de nuestros hermanos. Escuchar la Palabra y responder a ella: he ahí la meta. Pero

dar la respuesta equivale a construir la comunidad.

RESPONDER AL SEÑOR CONSTRUIR LA COMUNIDAD

Los pasos 3 y 4 buscan en el texto *el sentido que le quiso dar el autor*—la intención del autor sagrado— para lo cual se utilizan algunos resultados de la exégesis actual. El Concilio Vaticano II, en la Constitución sobre la Divina Revelación, nos enseña que:

“Lo que quieren decir los autores inspirados ha de tenerse como afirmado por el Espíritu Santo”

“Las Sagradas Escrituras enseñan la verdad que Dios quiso consignar en ellas para nuestra salvación”

“Las Sagradas Escrituras enseñan esta verdad firmemente, con fidelidad y sin error”.

Los pasos 5 y 6 investigan *la significación permanente del texto* como pauta de acción o propuesta para actuar. Esta significación permanente del texto, que interpela la comunidad hoy, se descubre con la colaboración de todos los miembros del grupo mediante el diálogo del paso 5.

El texto, por consiguiente, tiene dos aspectos: *el sentido que comunicaban las palabras a los oyentes en su tiempo*. Dios al comunicarse con nosotros en las Sagradas Escrituras busca nuestra salvación, no ilustración sobre las ciencias terrenas. Para conocer la verdad divina es necesario estudiar con atención: 1. ¿Qué querían decir los autores sagrados?. 2. ¿Qué quería Dios darnos a conocer con sus palabras? “Dios habla en las Escrituras por medio de hombres y en lenguaje humano; por lo tanto el intérprete de la Escritura, para conocer lo que Dios quiso comunicarnos, debe estudiar con atención lo que los autores querían decir y Dios quería dar a conocer con dichas

palabras” (Dei verbum, Constitución sobre la Divina Revelación, 12. “Para descubrir la intención del autor hay que tener en cuenta, entre otras cosas, los géneros literarios. Pues la verdad se presenta y enuncia de modo diverso en obras de diversa índole histórica, en libros proféticos o poéticos, o en otros géneros literarios. El intérprete indagará lo que el autor sagrado intenta decir y dice, según su tiempo y cultura, por medio de los géneros literarios propios de su época. Para comprender exactamente lo que el autor quiere afirmar en sus escritos, hay que tener muy en cuenta los modos de pensar, de expresarse, de narrar que se usaban en tiempo del escritor. y también las expresiones que entonces se solían emplear más en la conversación ordinaria” (Dei Verbum, 12).

Esto significa que también hay que tener en cuenta los resultados de otras ciencias como la lingüística, la etnología, la sociología, la psicología la semiótica y las ciencias hermenéuticas. A todas estas ciencias debemos añadir la experiencia del pueblo y de la comunidad que lee la Sagrada Escritura. Muchas cosas que dicen estas ciencias las sabe nuestro pueblo, pero de otra forma. Por esto decimos que hay que tener en cuenta el análisis de la realidad que hace nuestro pueblo y la experiencia de fe de la comunidad cristiana. Por este motivo el penetrar el sentido de la Sagrada Escritura no es privilegio de los sabios.

Tenemos que descubrir también el sentido del texto para nuestra comunidad aquí y ahora. Los dos aspectos no se oponen: la pista dinámica de acción es la misma pero reviste diversas modalidades de acuerdo con la cultura, las situaciones económicas o políticas y la vida misma de la comunidad que escucha la palabra y la asimila.

5. El animador, según el nivel de los participantes, podrá ampliar las informaciones, sobre todo mediante el uso de las introducciones y notas de la Biblia.

Primer círculo de iniciación

Deuteronomio 26, 1-11

LOS BIENES MIOS NO SON PROPIEDAD PRIVADA EXCLUSIVA

1. UNA MIRADA SOBRE NUESTRA VIDA

Cada uno de los participantes describe a los demás lo último que ha comido o una cena especial que ha tenido recientemente. También se puede comenzar la sesión ofreciendo a todos algún dulce para compartir.

2. TOMEMOS CONCIENCIA

Luego nos hacemos estas u otras preguntas semejantes:

¿Qué personas han contribuido en la elaboración de los alimentos que hemos descrito?

¿Qué personas nos han proporcionado estos alimentos?

¿Qué efectos producen en mi persona los alimentos? ¿Por qué los como?

¿Qué organizaciones se necesitan para que los hombres puedan tener los alimentos necesarios?

3. LO QUE PENSABA EL PUEBLO DE ISRAEL

He aquí unas anotaciones para comprender el texto:

3.1. El libro del Deuteronomio es uno de los cinco libros del Pentateuco (Gn.Ex.Lv.Nm.Dt), que contienen los elementos fundamentales de la alianza de Dios con su pueblo. El jefe del pueblo, que lo dirigió para hacer el pacto, se

llama Moisés, y por ello el Pentateuco se le atribuye a él: se habla de los cinco libros de Moisés. En la Biblia dar una hojeada al Pentateuco. (Ver esquema en la página siguiente).

El Deuteronomio está constituido por una serie de discursos que se ponen en labios de Moisés, pero que se escribieron muchos años después de él, para mantener el espíritu de la alianza. Durante varios siglos el pueblo vivió la fe con el esquema de la alianza o sea en forma de diálogo de un rey con su pueblo. Luego quiso escribir la historia del pueblo como la historia de una familia que está en diálogo con Dios. Como quien colecciona las escenas de un álbum familiar pero poniéndole una interpretación a la luz de la alianza.

3.2. El pueblo de Israel reconoce como padre a Abrahán, que vivió por los años 1750-1800 antes de Jesucristo. Moisés, el mediador de la alianza, vivió entre los años 1300 a 1200 antes de Cristo.

El animador elabora una ampliación del mapa para el grupo.

(Ver mapa en la pág. siguiente).

3.3. Lectura de Dt 26,1-11

Momentos de silencio: Debemos acoger la Palabra de Dios como un mensaje que el Señor, nuestro Padre, nos envía a los que estamos aquí reunidos.

3.4. Una vez releído el texto, cada uno subraya en la Biblia todas las personas que se nombran en el pasaje, a fin de familiarizarse con el drama.

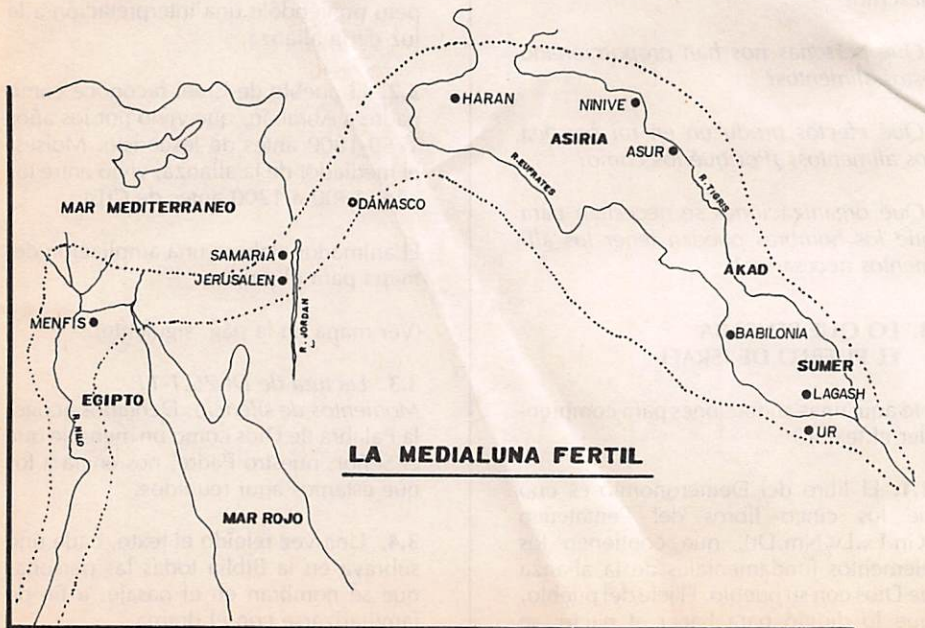
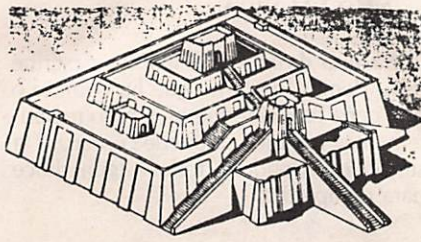
PENTATEUCO- *tora*

Génesis	Exodo
---------	-------

Levítico

Numeros	Deuteronomio
---------	--------------

Santuario de Ur, del tiempo de los patriarcas. Estos santuarios tienen una forma que se llama Ziqurat.



4. PROFUNDICEMOS EL MENSAJE

4.1. El punto de partida de la oración del israelita es la situación *presente*. La situación que vive, la tierra de la cual se alimenta, da ocasión a la plegaria y al rito. El hombre toma posesión de la tierra, pero la reconoce como don de Dios. El israelita quiere dar sentido a los frutos de la tierra, a las cosechas que ha comenzado a recoger. El momento presente es el centro de la preocupación: estoy ante el Señor y le quiero agradecer a él aquí y ahora lo que me regala. El israelita reconoce que no tiene propiedad privada absoluta sobre los bienes de que disfruta. Debe reconocer que es administrador y que se los debe al Señor. La fe es la experiencia de la cercanía de alguien, de una persona que está detrás de cada uno de los bienes que produce la tierra. A él pertenecen en definitiva.

4.2. *El pasado.* Para entender el presente, o sea la cercanía amorosa del Señor que nos llena de regalos, es necesario referirse al pasado, repasar la historia del propio pueblo, o sea, tomar conciencia de la continuidad de la acción del Señor desde los primeros tiempos que recuerda la memoria del pueblo. Notemos los momentos que más se han grabado en la memoria colectiva de Israel.

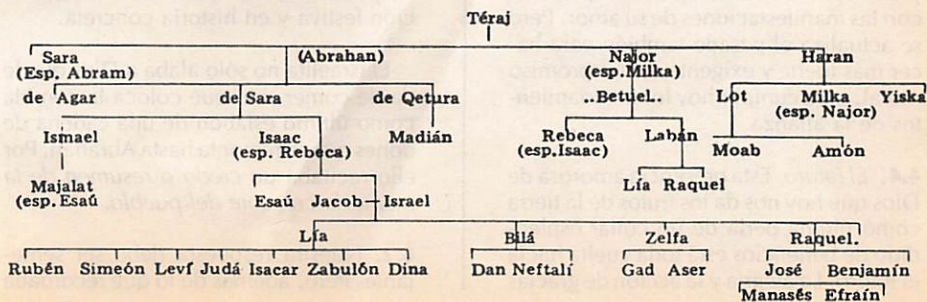
4.2.1. Un arameo errante: *el tiempo de los patriarcas.* El fiel israelita los recuerda

como arameos seminómadas, todavía no sedentarios. La memoria de los israelitas va río arriba en el tiempo hasta remontarse a los patriarcas: Abrahán, Isaac y Jacob y los hijos de este que dieron origen a las doce tribus.
(Ver esquema al pie de esta página).

4.2.2. *El tiempo del éxodo.* El artículo central de la fe israelita es el recuerdo y la actualización del acontecimiento fundacional: *la salida de la esclavitud de Egipto, la alianza con el Señor en el desierto y la entrada en la tierra prometida.* El pueblo se fundó y se creó en ese acontecimiento que descomponemos en tres aspectos: liberación de una esclavitud, compromiso con Dios en la alianza y posesión de la tierra. El punto de partida es la salida de la esclavitud; el punto de llegada es la posesión del don de la tierra para servir a Dios en libertad. Tenemos primero una liberación o *libertad DE*, y luego una creatividad responsable o *libertad PARA*.

Es muy importante notar que la liberación de la esclavitud y de la opresión entra en la definición del Dios revelado en la Biblia. ¿Quién es Dios? El israelita no respondía con un concepto abstracto sino así: *Nuestro Señor es el que nos sacó de Egipto, el que nos liberó de la casa de esclavos, el que nos condujo por el desierto, el que nos dio la tierra.* Esta primera catequesis sobre Dios era necesariamente sobre Dios liberador de las

CUADRO GENEALOGICO DE LOS PATRIARCAS



esclavitudes del hombre. La liberación entra en la primera definición de Dios. El mira y se compromete con la opresión, el trabajo y las angustias de su pueblo.

4.2.3. La entrada en la tierra prometida.

Lo económico es el sustento indispensable de la libertad. El don de la tierra por parte de Dios es la condición para que el pueblo pueda entregarse al cumplimiento de la alianza. En ella descansa: sosiego material, espiritual y teológico.

Esta tierra prometida ha recibido diversos nombres: Canaán, por sus habitantes anteriores, los cananeos; Palestina o país de los filisteos; Israel, nombre de Jacob, nombre del reino del norte cuando se dividieron y nombre del estado actual. Es un pequeño trozo de lo que se ha llamado "la media luna fértil": Golfo Pérsico, Tigris-Eufrates, Líbano, Orontes, Jordán, Israel y Egipto. Es una tierra de contrastes: la llanura costera o Sefelá, era el camino obligado de viajeros, comerciantes e invasores; una cadena de montañas que va desde Galilea, pasa por Samaría y llega a Judea; una impresionante depresión: a 400 metros debajo del nivel del mar: Lago de Genesaret, de Tiberíades o mar de Galilea, río Jordán y Mar Muerto o de la Sal, en cuyas aguas no hay vida.

4.3. El presente. La oración del israelita parte del presente y descansa en el presente. Actualiza y hace presente el pasado para intensificar la relación presente con el Señor: el amor, la gratitud, la alabanza, la esperanza. Al recibir los frutos de la tierra hay que hacer fiesta, alegrarse y bendecir al Señor que está presente con las manifestaciones de su amor. Pero se actualiza el pasado también para hacer más fuerte y exigente el compromiso moral: para cumplir hoy los mandamientos de la alianza.

4.4. El futuro. Esta presencia amorosa de Dios que hoy nos da los frutos de la tierra como última perla de un collar espléndido de beneficios está toda vuelta hacia el futuro. La alegría y la acción de gracias

son expresión de la seguridad que se tiene para el futuro. El Dios que se comprueba, por sus dones, que es bueno, seguirá siendo bueno. Cada don de la tierra, cada cosecha, es un nuevo seguro y garantía de mejores dones de Dios. Así en la oración y en el culto se fundamenta la esperanza. Dios quiere la dicha y la plenitud del hombre.

5. TRANSFORMEMOS NUESTRA VIDA

¿Cuáles son las personas que de alguna manera se nombran en el texto bíblico que hemos leído?

¿Qué papel desempeña cada una de estas personas y cuál es la relación del israelita orante con ellas?

¿Cuáles son las etapas de la historia de salvación que se conservan en la memoria del pueblo y que se conmemoran en la ceremonia de las primicias?

¿Qué semejanzas descubre Ud. entre las diversas situaciones pasadas conservadas en la memoria de Israel y nuestras situaciones?

6. NUESTRA RESPUESTA

6.1. Los dones de Dios se le entraban al israelita por los cinco sentidos mediante los bienes de que disfrutaba; y él respondía mediante la alabanza, la gratitud y el reconocimiento. Pero esta respuesta debía traducirse en la vida y en la acción por el cumplimiento de los mandamientos de la alianza. La respuesta se traduce en palabras y en conducta, en celebración festiva y en historia concreta.

El israelita no sólo alaba a Dios que le da de comer sino que coloca la comida como último eslabón de una cadena de dones que se remonta hasta Abrahán. Por ello recitaba un *credo* o *resumen de la memoria creyente del pueblo*.

6.2. Nuestra respuesta debe ser semejante. Pero, además de lo que recordaba

Israel, nosotros guardamos en nuestra memoria cristiana un tesoro infinitamente más precioso: el don de Dios en Jesucristo. Este don nos lo ofrece el Padre a cada momento de nuestra vida. Por lo tanto nosotros también recitamos el *credo*, mejor aun, celebramos los acontecimientos salvíficos en la liturgia, sobre todo en la Eucaristía. Todavía más, la vida entera del cristiano adquiere dignidad de liturgia de respuesta a Dios, por la acción del Espíritu que difunde en nosotros el amor.

7. CARA A CARA CON EL SEÑOR

He aquí una oración típicamente judía que nosotros repetimos en la misa: "Ben-

dito seas, Señor, Dios del universo, por este pan y este vino, frutos de la tierra y del trabajo del hombre, que recibimos de tu generosidad y ahora te presentamos".

Cada participante hace una oración semejante cambiando sólo la mención de los bienes de que disfruta, como el vestido, la habitación, etc.

Todos hacen una petición para que la vida entera se traduzca en respuesta al Señor no sólo mediante el cumplimiento de los mandamientos sino mediante la generosidad en el amor que es dinámico y da por encima de las exigencias de la justicia.

Segundo círculo de la Iniciación

Deuteronomio 26,12-19

DIOS ME DA, YO DEBO DAR

1. UNA MIRADA SOBRE NUESTRA VIDA

En América Latina un alto porcentaje de las personas no tiene comida suficiente, no disfruta de una habitación apropiada, tiene que privarse del descanso, vive en angustia diaria sobre el mañana por carecer de empleo fijo. Y lo más terrible es que los que explotan y los que son explotados se llaman igualmente cristianos.

2. TOMEMOS CONCIENCIA

¿Qué expresiones de esta situación ha vivido Ud. mismo?

¿Qué aspectos de esta situación ha leído Ud. en la prensa o ha visto en la televisión?

¿Cuáles son las causas de esta situación?

¿En qué forma somos nosotros culpables de esta situación?

¿Cómo podríamos contribuir a resolver este problema?

3. LO QUE PENSABA EL PUEBLO DE DIOS

3.1. Vamos a leer Dt 26,12-19, que es la continuación del texto que estudiamos en la sesión anterior. Podemos repasar las observaciones que hicimos en ella. Recordemos que Abrahán tuvo un hijo, Isaac; este tuvo a Jacob que fue el padre de las doce tribus. Los descendientes se trasladaron a Egipto donde llegaron a ser esclavos oprimidos por el poder del faraón. El Señor se comprometió con el pueblo aplastado y se propuso liberarlo. Una vez liberado le ofreció una alianza, una vida de diálogo responsable. Sobre la alianza precisemos lo siguiente.

3.2. La alianza del Señor con su pueblo tiene los siguientes aspectos fundamentales:

Primero.: Recuerdo siempre vivo de los dones y beneficios de Dios: Todo lo que él nos da en la naturaleza, en la tierra y sus productos, y todo lo que ha hecho en favor de su pueblo a lo largo de toda la historia nacional. El israelita tiene la experiencia de Dios en la tierra que nos alimenta y en la memoria que recuerda las acciones y acontecimientos realizados por Dios en favor del pueblo. El Señor se revela en la historia y en la naturaleza: en lo que perciben nuestros sentidos y en los hechos que conserva la memoria.

La comunidad debe tomar conciencia de lo que ha recibido, debe conocer, repetir y confesar o sea proclamar los dones de Dios. Los padres deben recordar los beneficios a los hijos en la vida de familia. La comunidad realiza esta tarea en la liturgia.

Segundo.: La respuesta de la comunidad. Al Señor que se hace presente en la actualización de sus dones la comunidad debe responder. Debe temer, servir y amar al Señor: la respuesta es una actitud de vida, que empeña toda la persona. Esa actitud se va expresando en el cumplimiento de todos los mandamientos. Toda la vida del israelita se eleva a la altura del diálogo con el Señor: es respuesta de amor.

El judío debía, en especial, cumplir las leyes de la pureza ritual para estar siempre digno ante el Señor (Ver Levítico)

Tercero.: Las bendiciones prometidas y las amenazas de Dios. Si el pueblo obedece a los preceptos de la alianza recibirá bendiciones y dones de parte de Dios. El futuro del pueblo está en manos de Dios. Si el pueblo se rebela y desobedece, tendrá condenación y castigo.

Cuarto.: Encuentro en el culto. La comunidad vive, actualiza y disfruta de la alianza con Dios en el culto, que debe estar rodeado de todas las formalidades legales que Dios mismo ha determinado. Sólo Dios puede determinar las reglas para ofrecerle un culto que le sea agradable. Esto no lo puede determinar el hombre: sería disponer de Dios.

Grabemos en nuestra memoria los cuatro aspectos claves de la alianza con su número de orden:

1. Historia de los beneficios de Dios al pueblo.
2. Respuesta de la comunidad: ley, mandamientos.
3. Bendiciones prometidas y amenazas de castigo.
4. Liturgia: actualización de la historia, respuesta del pueblo y anticipación de las bendiciones prometidas.

1. PASADO: historia.
2. PRESENTE: respuesta en la conducta.
3. FUTURO: bendición y amenaza.
4. PRESENTE: celebración (historia, respuesta, bendición y amenaza).

(Ver cuadro de la mentalidad de alianza en la página siguiente).

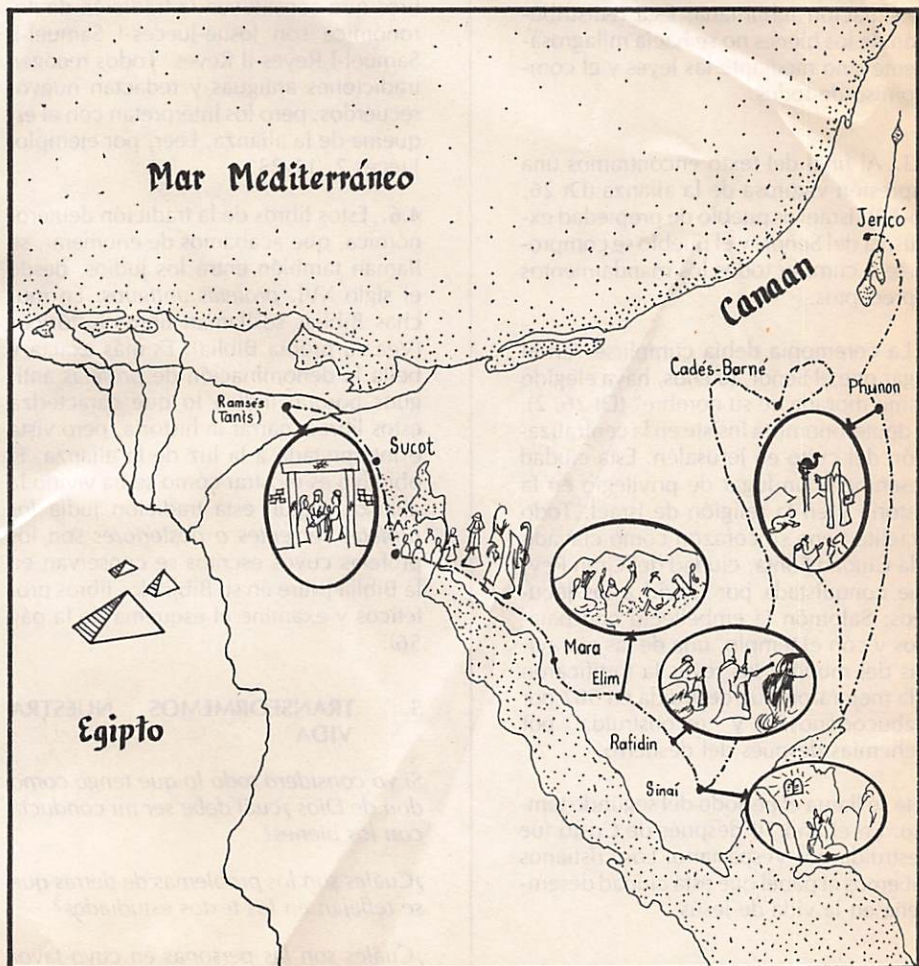
3.3. Lectura del Deuteronomio 26, 12-19

En un momento de silencio tratemos de unirnos con el pueblo israelita en su actitud ante el Señor, como comunidad de alianza.

4. PROFUNDICEMOS EL MENSAJE

4.1. Cada uno va a releer el texto y va a colocar en la margen, al frente de cada idea, uno de los cuatro números, de acuerdo con el aspecto de la alianza que se pone de relieve. Así aplicamos a nuestro texto el esquema de la alianza que acabamos de estudiar. Luego cada uno

<p>A. EL PASADO Dios demuestra en la historia, con hechos, su compromiso de amor con su pueblo</p>	<p>B. EL PRESENTE El hombre ante estos beneficios responde cumpliendo los mandamientos: La ley</p>	<p>C. EL FUTURO Dios bendice a quien cumple Dios amenaza a quien no cumple</p>	<p>D. PAS./PRES. Futuro. Todo se actualiza en el culto: el HOY de salvación</p>
---	---	---	--



Itinerario de El Exodo

dirá a los demás por qué asignó determinado número a una idea.

4.2. Cada año el israelita debía separar—consagrar— el diezmo de todas las cosechas y ganados (Ver Deut 14, 22-27). Cada tres años debía dedicar el diezmo de todo (Dt 14, 28-29) para beneficio de los necesitados, que en aquel tiempo eran el extranjero, el huérfano, la viuda y el levita. Los bienes de la tierra eran para todos: nadie podía quedar excluido en situación inhumana. Esta redistribución de los bienes no se hacía milagrosamente sino mediante las leyes y el compromiso de todos.

4.3. Al final del texto encontramos una expresión vigorosa de la alianza (Dt 26, 16-19): Israel es pueblo de propiedad exclusiva del Señor, y el pueblo se compromete a cumplir todos los mandamientos y preceptos.

La ceremonia debía cumplirse “en el lugar que el Señor, tu Dios, haya elegido como morada de su nombre” (Dt 26, 2). El deuteronomista insiste en la centralización del culto en Jerusalén. Esta ciudad desempeña un lugar de privilegio en la historia y en la religión de Israel. Todo israelita tiene su corazón como clavado a la Ciudad Santa, ciudad del Gran Rey. Fue conquistada por David a los jebuseos; Salomón la embelleció con palacios y con el templo, una de las maravillas del mundo; los reyes la fortificaron y la mejoraron; fue destruida en 587 por Nabucodonosor y reconstruida por Nehemías después del destierro.

Este se llama el período del segundo templo. En el año 70 después de Cristo fue destruida por Vespasiano. Los cristianos sabemos el papel que esta ciudad desempeña en la vida de Jesús.

4.4. Los cinco libros del Pentateuco van desarrollando y explicitando los diversos aspectos de la alianza que acabamos de estudiar. Las leyes se fueron haciendo en

Israel de acuerdo con las necesidades del estado, pero luego se incorporaron todas al Pentateuco. Esto significa que toda la vida de Israel, con todas las leyes de la comunidad, se miraba como respuesta al Dios de la alianza.

4.5. Con este mismo espíritu del Deuteronomio se escribieron otros libros que releen la historia de Israel, en sus variadas etapas, a la luz de la misma fe y de la misma concepción de Dios. Estos libros que constituyen la tradición deuteronomica son Josué-Jueces-I Samuel-II Samuel-I Reyes-II Reyes. Todos recogen tradiciones antiguas y redactan nuevos recuerdos, pero los interpretan con el esquema de la alianza. Leer, por ejemplo, Jueces 2, 11-23.

4.6. Estos libros de la tradición deuteronomica, que acabamos de enumerar, se llaman también entre los judíos, desde el siglo XVI, *profetas antiguos*. En muchas Biblias se llaman libros históricos (Vea su propia Biblia). Es más exacta y bella la denominación de *profetas antiguos* porque indica lo que caracteriza estos libros: narrar la historia, pero vista e interpretada a la luz de la alianza. El objetivo es mostrar cómo se ha vivido la alianza. Según esta tradición judía *los profetas recientes o posteriores* son los profetas cuyos escritos se conservan en la Biblia (Mire en su Biblia los libros proféticos y examine el esquema de la pág 56).

5. TRANSFORMEMOS NUESTRA VIDA

Si yo considero todo lo que tengo como don de Dios ¿cuál debe ser mi conducta con los bienes?

¿Cuáles son los problemas de tierras que se reflejan en los textos estudiados?

¿Cuáles son las personas en cuyo favor se hicieron las leyes del Dt. 26, 12-19?

¿Cómo se entiende la propiedad privada en Dt.?

LOS CANONES DEL ANTIGUO TESTAMENTO		
"CANONES" JUDIOS		BIBLIA LATINA A.T. de la Vulgata
"Biblia hebrea" JUDAISMO RABINICO : A.T. PROTESTAN.	"Biblia griega" de los setenta JUDAISMO HELENISTA	
ley (tora) GENESIS EXODO LEVITICO NUMEROS DEUTERONOMIO	libros legislativos GENESIS EXODO LEVITICO NUMEROS DEUTERONOMIO	libros legislativos GENESIS EXODO LEVITICO NUMEROS DEUTERONOMIO
profetas (nevim) anteriores : JOSUE - JUECES - SAMUEL 2 REYES 2 posteriores : ISAIAS - JEREMIAS - EZEQUIEL profetas 12: OSEAS - JOEL - ANOS - ABDIAS NAHUM - MIQUEAS - JONAS - AGEO HABACUC - SOFONIAS - ZACARIAS MALAQUIAS	libros históricos JOSUE - JUECES - RUT REINADOS (4); SAMUEL 2 REYES 2 PARALIPOMENOS (2); CRONICAS ESDRAS (4) <u>LIV ESDRAS</u> IESDRAS = ESDRAS - IESDRAS = NEMEM ESTHER (1) <u>TOPIA, SIFEGOS</u> JUDIT <u>TOBIAS</u> MACABEOS (4); MACABEOS 2 <u>III, IV MACABEOS</u>	libros históricos JOSUE JUECES RUT SAMUEL 2 REYES 2 CRONICAS 2 - ESDRAS NEMEMIAS - TOBIAS JUDIT - ESTER - MACABEOS
escritos (ketubim) SALMOS - JOB PROVERBIOS - RUT CANTAR DE LOS CANTARES OHELET - LAMENTACIONES ESTER - DANIEL ESDRAS - NEMEMIAS CRONICAS (2)	libros poéticos SALMOS - <u>ODAS</u> - PROVERBIOS - ECLESIASTES : Oohel. CANTAR DE LOS CANTARES - JOB <u>SABIDURIA DE SALOMON</u> = Sabiduria <u>SABIDURIA DE SIRAC</u> = Siracide <u>SALMOS DE SALOMON</u>	libros poéticos JOB - SALMOS - PROVERBIOS - ECLESIASTES (Qo) CANTAR DE LOS CANTARES SABIDURIA ECLESIASTICO (Mr)
--- LIBROS DEUTERONOMICOS = LIBROS APOCRIFOS	libros proféticos LOS 12 PROFETAS: OSEAS - ANOS ... ISAIAS - JEREMIAS - BARUC 1-5 LAMENTACIONES - CARTA DE JEREMIAS (= Baruc 6) - EZEQUIEL - SUSANA = Daniel 13 Daniel 1-12 BEL Y EL DRAGON = Daniel 14	libros proféticos ISAIAS - JEREMIAS - LAMENTAC. BARUC 1-6 EZEQUIEL DANIEL 1-14 - LOS 12 PROFE- TAS: OSEAS - JOEL - ANOS ...

Para clarificarle el vocabulario empleado por católicos y evangélicos respecto de los mismos libros le ofrecemos el siguiente esquema.

Libros	Católicos	Evangélicos
Tobías Judit 1 Macabeos 2 Macabeos Sabiduría de Salomón Sabiduría de Sirac Baruc	"Deuterocanónicos" Son inspirados. Pertencen a la Biblia	"Apócrifos" No pertenecen a la Biblia
Salmos de Salomón Henoc Libro de los Jubileos Ascensión de Moisés Testamento de los doce Patriarcas 3 Esdras 4 Esdras Martirio del Profeta Isaías	"Apócrifos"	"Pseudoepígrafos"

¿Cuáles son los grupos marginados en nuestro medio o ciudad?

¿Cuáles son los grupos marginados en América Latina?

¿Qué leyes conozco que tienden a redistribuir los bienes de mi patria?

¿Qué partidos de mi patria tienen programas que buscan redistribuir los bienes?

¿Cómo puedo yo apoyar a los grupos que tienden a distribuir las riquezas según la voluntad de Dios?

¿Qué compromisos debemos asumir como pequeña comunidad?

6. NUESTRA RESPUESTA

6.1. El fiel del Antiguo Testamento sabe que debe compartir sus bienes con los necesitados. La razón es clara: porque es imagen de Dios y porque es la voluntad de Dios expresada en la ley.

6.2. El cristiano tiene una razón todavía más poderosa: Dios se hizo hombre en Jesucristo y este murió por los hombres. El cristiano descubre a Jesucristo en cada hombre; el cristiano está dispuesto a dar al hermano no sólo los bienes sino la misma vida. El mandamiento principal es el amor.

Es claro que las leyes del A.T. no las tomamos al pie de la letra. Nosotros vivimos en un sistema económico muy distinto. Repasemos el significado de estas palabras: producción, consumo, medios de producción, trabajo, empleo, capital, seguros, automatización, comercio in-

formal, subempleo. Pero la pista dinámica de acción es la misma: tenemos idéntica decisión de obedecer al Dios de la alianza.

6.3. Este amor cristiano se expresa en lo que se llama el magisterio social de la Iglesia que tiende a cambiar y mejorar el orden económico. Debemos conocer y aplicar el magisterio social de la Iglesia.

6.4. Las leyes sociales del Antiguo Testamento cumplieron una función que hoy deben cumplir las leyes de la organización política de una nación. Nuestra respuesta debe expresarse con nuestra participación política. Con una limosna resolvemos un detalle en la vida de una persona; con la participación política podemos contribuir a resolver el problema de la vida de millones de personas.

7. CARA A CARA CON EL SEÑOR

Padre, tu Hijo nos enseñó a imitar la vida divina, vida de comunidad inefable. Queremos entrar en comunión con la oración de Jesús y por eso decimos:

Gracias, Padre, porque tú nos lo has dado todo. Danos, Padre, porque también nosotros queremos dar. Tú nos das; nosotros queremos ser don para los demás. Lo que tenemos lo agradecemos como regalo tuyo, y por consiguiente sigue siendo tuyo en definitiva. Tus dones son en nuestras manos unos instrumentos para comunicar el amor tuyo a los hombres: somos mediadores de tu amor y de tus dones. Ahí está la gloria de nuestra libertad. Para esto te repetimos: danos hoy nuestro pan de cada día (Lc.: "dad y se os dará").

Tercer Círculo de Iniciación

La viña de Nabot. I Reyes 21

LA ALIANZA EXIGE SALVAR AL POBRE

1. UNA MIRADA SOBRE NUESTRA VIDA

En nuestro país nos encontramos con dos grandes sectores. Un sector está compuesto por obreros, campesinos, clase media pobre, subempleados y desempleados, comerciantes informales. El otro sector está compuesto por la clase alta que tiene poder económico. Con el poder económico acumula también el poder político y social, los títulos académicos y la tecnología.

Los intereses de estos sectores son antagónicos. La pobreza de unos se contraponen a la riqueza de los otros; la concentración de capital en unas manos es causa de la miseria de los pobres; y la brecha entre los unos y los otros va en aumento en nuestros países. No se percibe un movimiento de redistribución del bienestar.

2. TOMEMOS CONCIENCIA

2.1. *¿Quién suele promover una huelga, una guerrilla, una manifestación o un bloqueo?*

2.2. *¿Quién suele promover leyes, normas de seguridad, control de los medios de comunicación, censuras de prensa, aumento de los sistemas de seguridad y de fuerza?*

2.3. *¿Cree Ud. que se están promoviendo transformaciones audaces, profundamente innovadoras, como las pide la Iglesia?*

3. LO QUE PENSABA EL PUEBLO DE DIOS

Para leer el texto propuesto tengamos presentes las siguientes anotaciones:

3.1. Ya sabemos que hay una serie de libros que se llaman *profetas antiguos* o anteriores (Js. Jc. 1S. 2S. 1R. 2R.) que narran la historia y la van interpretando con los criterios de la alianza. En los Libros de los Reyes nos encontramos con un conjunto de relatos que se llaman "ciclo de Elías" porque nos narra episodios de la vida de un gran profeta que dio la tónica al profetismo en Israel. El ciclo de Elías comprende cuatro capítulos en el Libro primero de los Reyes (17, 18, 19, 21) y dos en el segundo (2R 1.2). Recorramos estos capítulos.

3.2. Los israelitas se apoderaron de la tierra poco a poco, bajo la dirección de Josué, el sucesor de Moisés, y de los Jueces. Hacia el año 1040 se estableció la monarquía, con Saúl. El segundo rey de todo el pueblo fue David y el tercero Salomón. A la muerte de Salomón (932) el reino se dividió. Al norte quedó el reino de Israel, y al sur el reino de Judá. En Judá gobernó la dinastía de David; en el norte se arrebató el poder muchas familias.

3.3. Elías fue un profeta que actuó en el reino del Norte (Israel), en la primera mitad del siglo 9º (900-850 antes de Cristo). Si Ud. observa la Biblia no encontrará ningún escrito de Elías, pero sus

discípulos, revestidos de su espíritu profético, escribieron los hechos del gran profeta para animar al pueblo a la fidelidad a la alianza y a oponerse a todo intento de paganización, como el que estaban promoviendo los reyes de Israel. Los profetas escritores aparecerán un siglo más tarde.

3.4. El espíritu de Elías se comunica al pueblo sencillo de estos relatos atractivos. Son especie de leyendas que animan al pueblo a seguir dentro de la alianza, que le dicen que Dios lo acompaña, le ayuda y lo invita a vivir en la justicia. Si nosotros leemos estas historias proféticas es para recordarnos que el mismo Señor está también a nuestro lado como estuvo con Elías y su pueblo sencillo.

3.5. Los dos personajes que se enfrentan en este relato son Nabot, un hombre del pueblo, y Acab, el rey; el débil y el poderoso. La escena se desarrolla en Yesrael que era un pueblo situado a unos 30 Kms. del Monte Carmelo, en una región fértil. Acab, séptimo rey de Israel (874-853 a.C), lo utilizaba como segunda capital, después de Samaría.

En Yesrael vivía Nabot, un hombre cumplidor de la ley que poseía la casa y la viña heredada de sus padres. El rey Acab estaba casado con Jezabel, hija del rey de Sidón y muy entregada a la religión de Baal. Esta mujer se convirtió en prototipo de perversidad pues llegó a perseguir a los profetas del Señor para implantar con todo el poder del estado la religión de Baal.

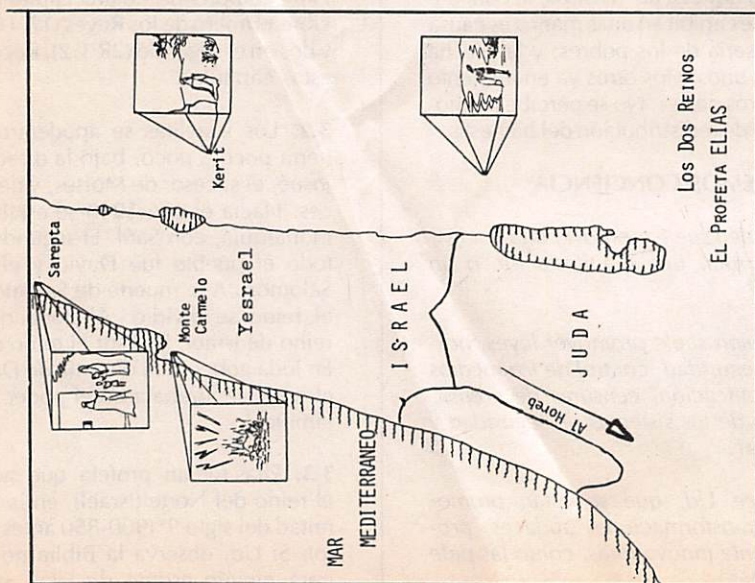
Para entender el relato es importante recordar que el buen israelita no negociaba los bienes de la herencia pues no era propiedad privada suya sino de toda la familia.

3.6. Lectura de 1R 21

Momentos de silencio para concientizarnos sobre las razones de nuestra solidaridad con Nabot y con Elías, el profeta.

4. PROFUNDICEMOS EL MENSAJE

4.1. Este relato nos da cuenta del choque entre la manera de entender la propiedad entre los israelitas y entre los cananeos.



El caso está redactado con el espíritu deuteronomico para condenar la dinastía de Omrí que fue infiel al Señor, a pesar de que reinó durante un tiempo de prosperidad y de lujo. En ese tiempo la vieja economía de la posesión familiar de la tierra se ve suplantada desde Samaría por la economía urbana que desencadenó el comercio y produjo una clase alta muy adinerada. Iban desapareciendo los pequeños propietarios para convertirse en trabajadores dependientes. Los comerciantes urbanos almacenaban cereales comprados a precios bajos y luego ofrecían préstamos con altos intereses que arruinaban a los campesinos. Los campesinos se veían forzados a vender su patrimonio a los comerciantes, que entonces los cultivaban mediante esclavos cargados de deudas. Algunos campesinos se quedaban en el campo como arrendatarios pagando arriendo por cultivar las tierras que habían sido propiedad familiar por generaciones.

4.2. Cuando Acab, el poderoso, quiso comprar la viña Nabot respondió erguido: "Guárdeme el Señor de darte a ti la heredad de mis padres" (IR 21,3). Estas palabras reflejan la concepción tradicional de la alianza, según la cual la tierra es el regalo que el Señor hace al clan o a la familia: regalo que debe constituir su patrimonio por siempre. Nabot se considera heredero de un regalo no propietario absoluto de sus bienes. El entregar la herencia es perder la condición de hombre libre. Se habría convertido en siervo del rey y habría traicionado a sus descendientes.

4.3. En Yesrael se seguían los ideales de la alianza que afectaba lo económico como base de la libertad, pero en Samaría Acab se guiaba por los criterios mercantilistas de los cananeos que compraban y vendían bienes raíces por dinero. El mundo mercantilista de los poderosos se enfrenta con la posición tradicional de la fe israelita. Jezabel, según Josefo sacerdote de Baal, sabe que el rey está por encima de la ley y no cree en la

economía tradicional de Israel. Ella le quiso enseñar a Acab cómo gobernar.

4.4. Se promulgó un ayuno. Puede ser por dos motivos: o por el hambre que había en el país o porque Nabot había cometido supuestamente un delito. Nabot fue puesto en lugar destacado durante la oración o porque dirigía el culto como jefe popular o porque fue acusado por delito de blasfemia o porque era litigante en el pleito acerca de quién tenía derecho de propiedad sobre la viña.

Los testigos falsos interpretaron las palabras de Nabot como una maldición contra el rey, el ungido del Señor, y en definitiva como una blasfemia. El rey logró imponer el sistema mercantilista cananeo y las gentes quedaron amedrentadas por el uso de la autoridad real.

4.5. El único que se atreve a enfrentarse al poderoso es el profeta que habla en nombre de los que no tienen voz. Se opone con vehemencia tanto contra la nueva forma mercantilista que envilece la persona humana como contra la brutalidad con que el rey impone sus propósitos. Como vemos en este caso, los tribunales, que eran la única esperanza de los pobres, fueron sustituidos por nuevos administradores y tribunales creados por el rey al servicio de los intereses de los poderosos.

4.6. El punto de disputa era la persona misma de los campesinos. Sin la posesión de la herencia familiar iban perdiendo su condición de personas en la comunidad. No eran esclavos de nombre pero lo eran de hecho por las deudas y por los intereses.

Por esto la predicación de los profetas tenía doble dimensión: contra la idolatría, en defensa del Señor, y contra la opresión económica, en defensa de los pobres. La adoración de las divinidades cananeas facilitaba el hacer caso omiso de las exigencias tradicionales de la alianza, que mandaba tratar democráti-

CRONOLOGIA DE LOS PROFETAS

<p>1. Profetas no escritores</p>	<p>1S; 2S; 1R; 2R Elías, Eliseo, Miqueas ben Yimlá Natán, etc.</p>
<p>2. Primer período: Juicio 750 - 700</p>	<p>Amós - Oseas: Norte Isaías I (Is 1-39) - Miqueas: Sur</p>
<p>3. Segundo período: Juicio 650 - 600</p>	<p>Sofonías Jeremías Nahún - Habacuc</p>
<p>4. Tercer período: Consuelo 600 - 550</p>	<p>Ezequiel Isaías II 40-55 Lamentaciones</p>
<p>5. Cuarto período: Consuelo 520 - 470</p>	<p>Ageo - Zacarías I (1-9) Abdías - Isaías III, (56-66) Isaías 24-27 Malaquías</p>
<p>6. Quinto período (400...) Escatología</p>	<p>Jonás 400. Joel 400 Zacarías 9-14. 300 Daniel 167-164 Baruc Carta de Jeremías</p>

camente a todos los israelitas en cuestiones políticas, jurídicas y económicas.

Así se fue gestando la reforma deuteronomica en el reino del norte para tratar de restaurar en todo su vigor las antiguas leyes sobre la tierra y los bienes (Dt 12-26)

5. TRANSFORMEMOS NUESTRA VIDA

5.1. *¿Cuáles son los personajes de esta historia?*

5.2. *¿Cuáles son los intereses que cada uno defiende? En un sociodrama cada persona del grupo puede identificarse con un personaje y decir los intereses.*

5.3. *¿Cuáles son los conflictos que se descubren en el texto?*

5.4. *¿Cuáles ideas de Dios tienen los personajes del relato?*

5.5. *¿Qué semejanza descubre Ud. con situaciones de hoy?*

5.6. *¿Cómo se utiliza la religión por cada personaje?*

6. NUESTRA RESPUESTA

La brecha entre los pocos que tienen mucho y los muchos que no tienen casi nada es cada vez más abismal en América Latina. Y lo terrible es que los que oprimen y los oprimidos se llaman cristianos, miembros de una misma Iglesia. Esta brecha ha sido denunciada en la Iglesia desde finales del siglo pasado (Rerum Novarum), cuando se impuso un nuevo sistema económico, hasta el último documento social del Papa, "Solicitud por la cuestión social"

La Iglesia ha ido elaborando una doctrina social que quiere defender la dignidad de la persona humana y la dignidad del trabajo como parte integrante de la persona que participa de la dignidad de ella. La dignidad de la persona humana sigue siendo criterio básico.

El criterio fundamental de los profetas fue la persona humana de los hijos de Israel, que debían ser libres con una base económica para ello. La libertad sin la base económica es irreal e ilusoria.

Guiada por el mismo Espíritu, la Iglesia aplica hoy el mismo principio, en busca de una apreciación del trabajo humano como algo que participa de la dignidad de la persona, con el fin de obtener una adecuada distribución de los bienes de la tierra para que todos tengan lo necesario para vivir dignamente.

Como vemos, los criterios permanecen aunque cambien los sistemas económicos. No existe un dogma sobre los sistemas económicos que va creando el hombre, y por lo mismo la Iglesia no se casa con determinada forma de gobierno como si fuera revelada por Dios; al contrario mantiene una distancia crítica respecto de cualquier sistema económico para defender los criterios proféticos.

Jesucristo mantuvo esta actitud profética y la confirmó definitivamente cuando dijo: "Bienaventurados los pobres" (Lc 6,20).

Es un deber difundir el magisterio social de la Iglesia: "Por eso deseamos intensamente que se estudie cada vez más esta enseñanza. Exhortamos, en primer lugar, a que se enseñe como disciplina obligatoria en los colegios católicos en todos los grados y principalmente en los seminarios. Deseamos además que esta doctrina social se incluya en los programas de enseñanza religiosa en las parroquias y en las asociaciones de apostolado de los seglares y se divulgue también por todos los medios modernos de difusión" (Juan XXIII, Madre y Maestra, 233).

7. CARA A CARA CON EL SEÑOR

Cada persona del grupo hace una oración por la civilización del amor, pidiendo a Dios lo que juzgue necesario para ello.

Cuarto círculo de iniciación

Jeremías 18,1-12

COMO ARCILLA EN MANOS DEL ALFARERO

1. UNA MIRADA SOBRE NUESTRA VIDA

En esta oportunidad el mismo Jeremías nos va a proporcionar la situación de la vida de hoy, pues se trata de un caso universal.

Escuchemos: "Bajé al taller del alfarero, y lo encontré trabajando en el torno.

A veces, trabajando el barro, le salía mal una vasija; entonces hacía otra vasija, como mejor le parecía".

2. TOMEMOS CONCIENCIA

2.1. *¿En los trabajos que yo hago cómo trato de dominar la naturaleza?*

2.2. *¿Qué máquinas o instrumentos he utilizado y qué tipo de materia he dominado con ellos?*

2.3. *¿Qué actos de dominio ejerzo cuando manejo un vehículo?*

2.4. *¿Alguna vez he intentado cambiar el modo de ser de una persona?*

2.5. *¿He intentado convencer a una persona de que sea fiel a una comunidad?*

2.6. *¿En qué se diferencia mi relación con una cosa y mi relación con una persona?*

3. LO QUE PENSABA EL PUEBLO DE DIOS

3.1. La primera palabra clave para entender al pueblo de Israel es "alianza":

el Señor se relacionó con su pueblo por medio de un pacto.

La segunda palabra esencial es la de los "profetas". Los israelitas no cumplían los mandamientos de la alianza y se hacían merecedores del castigo. Los profetas hacen presente la alianza con todas sus exigencias.

3.2. La función del profeta no es sólo predecir cosas para el futuro. El profeta es un hombre *del pasado* pues recuerda los compromisos fundacionales de Israel. Es hombre *del presente* pues lee e interpreta los hechos actuales con los criterios de la alianza: denuncia la idolatría y la injusticia. Y es hombre que anuncia *el futuro* pues recuerda las promesas de beneficio y las amenazas de castigo para el futuro.

3.3. Los profetas son la voz de Dios, la boca de Dios: "Separa el oro de la escoria, y serás como mi propia boca. Tú debes atraerlos a ti y no rebajarte a ellos" (Jer 16,19). La palabra profeta significa el que habla en lugar de otro.

3.4. Lectura de Jer 18,1-12.

Momento de silencio para acoger la palabra.

En una segunda lectura vamos a poner entre paréntesis los vv.7-10. Leemos 1-6 y 11-12 saltándonos el paréntesis.

4. PROFUNDICEMOS EL MENSAJE

4.1. Existe una alianza entre el Señor y su pueblo. Se puede comparar la alianza



con las relaciones que tenemos con las obras de nuestras manos.

¿Cuál es la relación nuestra con las obras que hacemos? Si el hombre hace una cosa mal, la deshace y la vuelve a hacer; el barro utilizado para una vasija se convierte en masa y se modela nuevamente. No habla el profeta del reciclaje que consiste en reutilizar la materia de una vasija que ya prestó un servicio.

Mientras vivimos en alianza Dios no quiere tratarnos como una vasija. Sólo si rompemos la alianza, el Señor nos tratará de esa manera para castigarnos.

4.2. Dios está junto al profeta y le dice a través de la relación del alfarero con el barro: Los israelitas están en mis manos como el barro en manos del alfarero, para castigarlos. Dios es el alfarero, que modela al hombre del barro de la tierra (Gn 2,7,8,19).

4.3. La imagen del alfarero quiere resaltar el absoluto dominio de Dios. En la creación Dios actuó como alfarero; ahora, en la alianza, Dios sigue siendo alfarero con su pueblo. Pero en forma diversa, temperando su dominio y tratando al hombre como persona.

El instrumento con el cual modela a su pueblo es su propia palabra profética. En esta parte de la imagen el énfasis ya no está en la responsabilidad del alfarero sino en la respuesta de la masa a la acción de aquel. El hombre, con su libertad, debe tomar la forma de la palabra de Dios que interpela la conciencia y mueve el corazón y la voluntad.

La responsabilidad de la masa consiste en dejarse modelar por la mano de Dios que es su palabra y ajustar la conducta a las exigencias de la alianza.

4.4. Una vasija deforme que no quiere cambiar será arrojada al suelo y castigada con la destrucción sin retorno.

4.5. Notemos en este pasaje cómo se da la inspiración profética. ¿Cuál es el punto de partida del mensaje? Una visión crítica de la realidad. El análisis serio de la realidad de la creación y de la conducta humana es ya una voz de Dios inicial.

Esta voz de Dios inicial es auténtica. Por eso debemos hacer caso de los científicos que analizan la realidad. Por eso también la gente sencilla, el campesino, que percibe la realidad tiene un mensaje para nosotros.

Por la misma razón hay ideas "muy inspiradas" en las grandes filosofías y religiones. Pero esta realidad es ambigua; debe ser interpretada a la luz de la verdad total. Así aparece la continuidad entre el orden de la creación y el orden de la inspiración que encontramos en los libros de la Biblia.

En la imagen del alfarero hay cierta continuidad. La razón nos diría que Dios es el poderoso que todo lo define por sí sin dejar ningún campo para la libertad. Llegaríamos al fatalismo, si nos comparamos con un trozo de barro en manos de Dios.

Pero hay también cambio o discontinuidad. Ahí está el profeta para advertirnos que no podemos entender nuestras relaciones con Dios con este fatalismo.

La inspiración le advierte que Dios ha propuesto una alianza al hombre, que responde libremente a ella. Y el profeta termina insistiendo en algo que parece contrario a la imagen: la responsabilidad que tiene la masa de barro. Todo esto es la obra de la inspiración.

4.6. Hoy también debemos ejercitar toda nuestra capacidad de análisis sobre la realidad, como lo hizo Jeremías en sus visitas: mirar la realidad con ojos despiertos. A esto nos ayudan las ciencias psicológicas, antropológicas y sociales. Pero debemos ser críticos a partir de nuestra fe cristiana.

La inspiración divina le dice a Jeremías que Dios no trata al Israelita como un tiesto inútil sino cuando lo castiga, pero en la alianza interpela su libertad y exige su respuesta. En definitiva la inspiración insiste en la dignidad de la persona humana.

4.7. Esta pista que da la inspiración la mantiene hoy y siempre y es para nosotros un criterio dinámico de acción. Podemos decir que la defensa de la digni-

dad de la persona humana es un criterio para interpretar la palabra de Dios.

Es claro que Dios toma cuentas al hombre y lo castiga si ha sido infiel. Más tarde la palabra divina nos irá diciendo cómo es el castigo que Dios impone, pero nunca llega a decirnos exactamente el modo de ese castigo.

4.8. Además de los profetas, Israel poseía otros guías espirituales que mantenían viva la alianza. Los *sacerdotes*, descendientes de la familia de Aarón, servían la liturgia del templo y estaban encargados enseñar al pueblo las tradiciones nacionales. Los levitas ayudan a los sacerdotes, habitan en 48 ciudades propias y viven de los diezmos de las cosechas y rebaños que los hebreos ofrecen a Dios.

Los *sabios* recogen y transmiten una sabiduría práctica para la vida y para la administración. Se dirigen más al individuo que a la colectividad.

Los *reyes* debían gobernar en nombre del Señor. Recibían el nombre de Mesías, es decir, ungido.

4.9. En la inspiración Dios se vale de hombres que usan de todas sus capacidades, de tal manera que hay que decir que Dios es autor de un pasaje de la Biblia, pero al mismo tiempo que el hombre, el profeta, es verdadero autor literario, como uno de nosotros es autor de una carta que escribe. Ahí está la grandeza de la acción de Dios que no le impide al hombre ejercer su función de hombre pensante y crítico.

La acción inspiradora no le ahorra al profeta el esfuerzo para la composición literaria ni anula ciertas limitaciones que tienen todos los hombres de una época o cultura: imperfecciones gramaticales o de vocabulario, aceptación de ideas generales sobre plantas, astros o animales que según la ciencia actual resultan erróneas.

En la tradición teológica se había dicho desde los tiempos más antiguos que el autor sagrado era como un *instrumento* en manos de Dios. Es muy significativo que el Concilio Vaticano II, en lugar de repetir esta idea de la tradición, haya recalado el hecho de que “son verdaderos autores”. Así insiste en que no son meros instrumentos mecánicos sino hombres responsables y auténticos. La inspiración en lugar de limitar al hombre lo potencia.

La inspiración no es un mandato divino de escribir, que deja después al autor humano limitado a sus recursos. Tampoco es un especial cuidado para que no yerre, como en la infalibilidad del Papa. Ni consiste en que la Iglesia apruebe el libro posteriormente. La inspiración implica un influjo del Espíritu Santo en el autor humano de tal forma que se puede decir que la obra escrita tiene a Dios como autor principal.

En el No. 11 de la Constitución sobre la divina Revelación se afirma:

– Todos los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento, con todas sus partes, han sido escritos por inspiración

– Tienen a Dios como autor

– Como tales han sido confiados a la Iglesia

– Los escritores inspirados son también verdaderos autores de los libros sagrados.

4.10. Vamos a estudiar un procedimiento muy común en la composición de la Biblia. Muchos autores han metido la mano; es un libro hecho entre muchos. En Jr 18,1-12 leamos lo que precede al paréntesis: 1-6. Este texto es el más antiguo, de *antes* del destierro. Es un anuncio de castigo. Los vv. 11b y 12 son aplicación del texto antiguo al castigo ya sucedido *del destierro*. Después *del destierro* Israel pensó más ampliamente sobre todas las naciones, como lo veremos en la siguiente sesión sobre Jonás. Un discípulo de Jeremías tomó el oráculo del maestro (vv 1-6 + 11a) y lo aplicó en general a todas las naciones.

El discípulo recuerda palabras claves de la vocación de Jeremías (arrancar-arrasar-edificar-plantar) (Jer 1,10). Luego insiste en la posibilidad de salvación para las naciones si se convierten. Así se formula el espíritu misionero que apareció después de Jeremías. Aunque esta observación es técnica, con todo para un principiante es muy útil que experimente cómo se fue componiendo la Biblia y cómo fue creciendo como cuerpo vivo. La Biblia es un libro hecho al ritmo de la vida del pueblo.

4.11. La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios, confiada a la Iglesia y dirigida a la Iglesia de todos los tiempos.

Toda la Biblia ha sido entregada a la Iglesia, y esta tiene una lista oficial de los libros inspirados que se llama canon. Los libros inspirados son canónicos. Hay siete libros que constan en el canon de la Biblia griega y no en la Biblia hebrea. Los católicos seguimos el canon griego y los protestantes el hebreo. Por eso se vende una Biblia llamada “con los deuterocanónicos”, es decir, que contiene los siete libros propios del canon griego.

Libros Deuterocanónicos

1. Tobías
2. Judith
3. 1 Macabeos
4. 2 Macabeos
5. Sabidurías de Salomón
6. Sabidurías de Sinoe o Eclesiástico
7. Baruc

5. TRANSFORMEMOS NUESTRA VIDA

5.1. ¿Qué medios tenemos para descubrir la Palabra de Dios?

5.2. ¿Cómo describe Ud. la misión del profeta en Israel?

5.3. ¿Cómo comprendemos la tarea del profeta hoy?

5.4. ¿Cómo podemos descubrir la Palabra de Dios en nuestros círculos bíblicos?

5.5. ¿Pueden los laicos ayudar en la interpretación de la Biblia?

6. NUESTRA RESPUESTA

6.1. Al proponernos una alianza hoy, el Señor continúa haciendo un llamado a nuestra libertad y exigiendo obediencia y fidelidad.

6.2. También hoy necesitamos la Palabra de Dios y los medios para escucharla. La palabra dirigida a Israel se dirige también a nosotros por medio de los apóstoles. Esa palabra ha sido comprendida por la Iglesia a través de los tiempos, y esto lo llamamos *la tradición*.

Además la Iglesia tiene sus órganos para interpretar la Sagrada Escritura de ma-

nera auténtica: es el *magisterio* o doctrina oficial sobre puntos que pueden tener diversas interpretaciones.

Si interpretamos la Biblia en comunión con la Iglesia no tenemos peligro de error.

6.3. Pero la Iglesia se somete totalmente a la Palabra revelada como a su norma, porque es la Palabra definitiva de Cristo, que no será reemplazada por ninguna otra. Por esto decimos que la revelación quedó clausurada con el final de los tiempos apostólicos.

7. CARA A CARA CON EL SEÑOR

7.1. Los participantes hacen una acción de gracias por cada uno de los mediadores de la Palabra de Dios que hemos encontrado y hemos mencionado en esta sesión.

7.2. Hacer una acción de gracias y una alabanza por los mediadores de la Palabra hoy para nuestro grupo.

Quinto círculo de iniciación

El libro de Jonás

LA MISION DEL PUEBLO JUDIO

1. UNA MIRADA SOBRE NUESTRA VIDA

En un populoso sector de una gran ciudad de América Latina un pequeño grupo de nueve personas se reúne semanalmente para meditar la Palabra de Dios revelada en el Antiguo y el Nuevo Testamento y a lo largo de la historia de la Iglesia. El grupo se siente continuador de esa larga historia que Dios ha realizado con su pueblo. Llevan ya varios años.

Les ayuda un sacerdote que les repite de continuo: más vale pocos pero buenos; lo importante es la oración continua y la piedad; es menester huir siempre de los peligros de pecado; nunca hay que exponerse a las tentaciones; el mundo está lleno de tentaciones; nuestra responsabilidad es cumplir los diez mandamientos y no hacer mal a nadie. El grupo se ha mantenido con gran celo en el cumplimiento de las leyes de Dios y de la Iglesia. Como el ambiente es cada vez más pa-

gano en la gran ciudad el grupo se encierra cada vez en sí mismo para defenderse contra las asechanzas del demonio que ronda por todas partes buscando a quién devorar.

2. TOMEMOS CONCIENCIA

¿Cómo le parece la conducta de este grupo cristiano? ¿Qué aspectos positivos y qué aspectos negativos le encuentra Ud.?

¿Por qué los profetas de este grupo insisten siempre en mantener las normas litúrgicas y disciplinarias y en no cambiar nada?

¿Por qué las personas de este grupo miran siempre hacia el pasado?

3. LO QUE PENSABA EL PUEBLO DE ISRAEL

3.1. El pueblo de Israel sabía que era el pueblo escogido por Dios. Basta que recordemos el texto del Dt 26,16-19. Esta convicción fue creciendo y se hizo más fuerte. Lo hemos visto en todas las sesiones anteriores.

3.2. En el año 721 fue destruido el reino del Norte y sus habitantes deportados a Nínive. En el año 586 Jerusalén fue arrasada por Nabucodonosor, y sus habitantes deportados a Babilonia. El pueblo comprendió que los terribles sufrimientos que tuvo que padecer eran castigo por el pecado: por no haber cumplido las obligaciones de la alianza. El que falta a la ley está perdido.

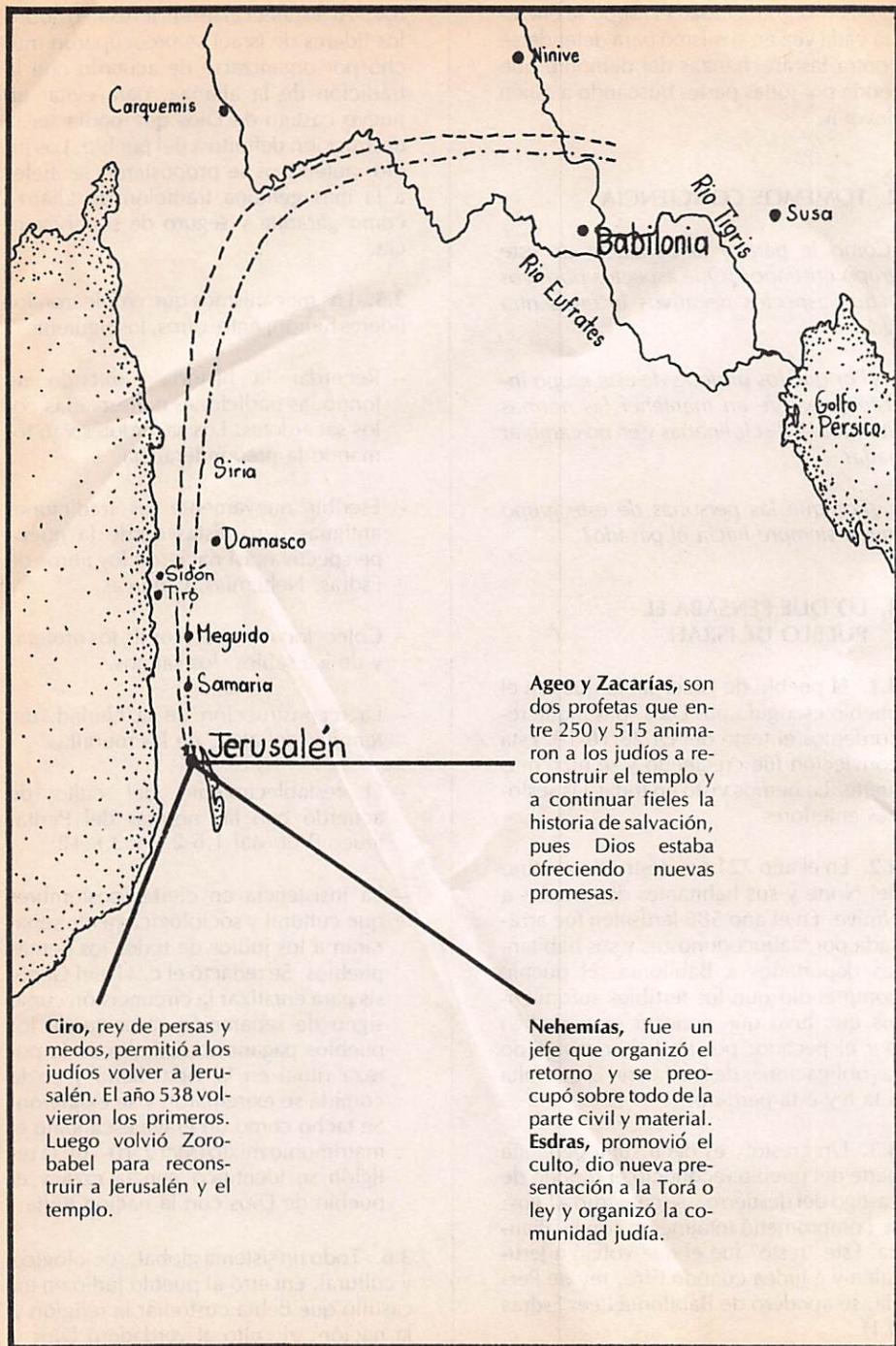
3.3. Un "resto", es decir, una pequeña parte del pueblo reconoció el sentido de castigo del destierro y se convirtió a Dios: se comprometió totalmente con la alianza. Este "resto" fue el que volvió a Jerusalén y a Judea cuando Ciro, rey de Persia, se apoderó de Babilonia (leer Esdras c.1).

3.4. Al establecerse en Jerusalén todos los líderes de Israel se preocuparon mucho por organizarse de acuerdo con la tradición de la alianza, para evitar un nuevo castigo de Dios que podía ser la destrucción definitiva del pueblo. Los judíos auténticos se propusieron ser fieles a la más genuina tradición de alianza como garantía y seguro de supervivencia.

3.5. Los mecanismos que emplearon los líderes fueron, entre otros, los siguientes.

- Recordar la historia poniendo de fondo las tradiciones conservadas por los sacerdotes. Los sacerdotes van tomando la preponderancia.
- Escribir nuevamente las tradiciones antiguas pero vistas desde la nueva perspectiva: así nacieron los libros de Esdras, Nehemías, Crónicas.
- Coleccionar los escritos de los profetas y de los sabios, los salmos.
- La reconstrucción de la ciudad, del templo, del altar, de las murallas.
- El restablecimiento del culto de acuerdo con las normas del Pentateuco (Ver Mal 1,6-2,9 y 3,6-12).
- La insistencia en ciertas costumbres que cultural y sociológicamente separaran a los judíos de todos los demás pueblos. Se redactó el c. 17 del Génesis para enfatizar la circuncisión como signo de separación respecto de los pueblos paganos. Las leyes de la pureza ritual en la vida diaria y en la comida se extremaron y se exigieron. Se tachó como un grave escándalo el matrimonio mixto (Mal 2,10-16): la religión se identificó con la raza y el pueblo de Dios con la nación judía.

3.6. Todo un sistema global, sociológico y cultural, encerró al pueblo judío en un castillo que debía custodiar la religión y la nación, el culto al verdadero Dios y



Ageo y Zacarías, son dos profetas que entre 250 y 515 animaron a los judíos a reconstruir el templo y a continuar fieles la historia de salvación, pues Dios estaba ofreciendo nuevas promesas.

Ciro, rey de persas y medos, permitió a los judíos volver a Jerusalén. El año 538 volvieron los primeros. Luego volvió Zorobabel para reconstruir a Jerusalén y el templo.

Nehemías, fue un jefe que organizó el retorno y se preocupó sobre todo de la parte civil y material. **Esdra**s, promovió el culto, dio nueva presentación a la Torá o ley y organizó la comunidad judía.



la fidelidad a la alianza. Se consideró que la clave para mantener vivo el judaísmo era mantener la comunidad de base encerrada.

3.7. Este sistema no sólo era válido para los judíos que vivían en Judea sino para los miles que habitaban en la diáspora. Esta palabra es importante: la diáspora son las comunidades judías diseminadas fuera de Palestina, en Babilonia, Egipto, Siria, Asia Menor, Italia (ver mapa). Estas comunidades sembradas como semilla santa (diáspora) en tierras paganas debían conservarse fieles mediante la comunidad de base centrada en la sinagoga y mediante el cumplimiento minucioso de la ley. Las comunidades judías se han conservado hasta hoy, después de más de veinte siglos, en todas las partes del mundo mediante la conservación del ambiente familiar y comunitario.

3.8. En este ambiente aparece un escritor lleno de ingenio y de espíritu profético que se siente asfixiado por la manera como se vive la alianza. Con gran creatividad se inventa una parábola, o un apólogo o escenificación literaria. Lo mismo que Jesús, para darnos una enseñanza, compone una parábola.

3.9. Lectura del libro de Jonás. Una vez leído el texto subrayamos en la Biblia los personajes que intervienen en la escenificación: el Señor, Jonás, etc. Luego hacemos un momento de silencio para escuchar lo que Dios nos quiere decir.

Hagamos el siguiente ejercicio sobre el texto. El animador lo puede llevar preparado. Como si fuéramos a filmar una película con el guión del libro de Jonás, determinemos el número de escenas y pongámosle un número de orden.

4. PROFUNDICEMOS EL MENSAJE

Para este trabajo podemos seguir los siguientes pasos:

4.1. Examinemos a quien representa los diferentes personajes que hemos subrayado. Jonás representa a la comunidad judía encerrada, que no se considera responsable de la salvación de otros pueblos. Mucho menos de los crueles ninivitas. Los profetas tradicionalmente amenazaban a las naciones con castigos. Los marineros... los ninivitas, etc.

Jonás es un profeta único en la Biblia. Es un profeta al revés. Es el único que es enviado a los gentiles; es el único que decide no obedecer a la palabra de Dios.

Identifiquemos también los sitios: Israel, de donde es el profeta; Tarsis, el extremo del mundo de entonces (España), etc.

4.2. El recurso literario ingeniosísimo de la ballena mediterránea ha sido utilizado para pintar la muerte y la resurrección. Estar en el abismo del mar en el vientre de una ballena es morir sin esperanza de retorno a la vida. Volver de allá es resucitar. A esto se refieren los evangelistas

(Mt 12,39-41; 16.4; Mc 8,12; Lc 11,29.32). Jonás está huyendo de Dios y en cambio los marineros, aunque paganos, se convierten e invocan al Señor. Ellos, los paganos, son los buenos, que no quieren derramar sangre inocente.

4.3. El pueblo judío, Jonás, no quiso apiadarse de los ninivitas; se enoja porque Dios no los castiga. En cambio el Señor dice: "¿Y yo no voy a apiadarme de Nínive, la gran metrópoli, que habitan más de ciento veinte mil hombres que no distinguen la derecha de la izquierda, y muchísimo ganado?". Dios dirige el mundo con amor y misericordia; es el creador de todos y quiere salvarlos a todos.

4.4. En años pasados había la tendencia a interpretar la Biblia al pie de la letra; todo lo que decía debía haber sucedido. Así, se pensaba que Jonás era el profeta mencionado en otra parte de la Biblia, que efectivamente había predicado en Nínive, que se lo había tragado la ballena, etc. Entendían la inspiración como si fuera un dictado de Dios a los profetas, y estos escribían exactamente lo que había sucedido. No importaba que se multiplicaran los milagros.

Nosotros hoy, guiados por la Iglesia, investigamos los géneros literarios y nos esforzamos por conocer la intención del autor que pudo emplear también, como Jesús, una parábola o un cuento para expresar un mensaje de Dios al hombre. Un milagro infinitamente más grande que estar vivo tres días dentro de una ballena es anunciar que Dios quiere la salvación de los no judíos; y muchas veces Jonás fue conocido no por ese mensaje trascendental sino por la simpática y gentil ballena.

5. TRANSFORMEMOS NUESTRA VIDA

¿Cuáles son las frases más importantes del texto?

¿Cuáles son las características de un grupo cerrado? ¿Qué ventajas tiene?

¿Cuáles son las características de una comunidad abierta?

¿Qué lecciones hemos de aprender del judaísmo?

¿Qué queremos decir con estas expresiones: Israel es el pueblo de Dios; la Iglesia es el pueblo de Dios; fuera de la Iglesia no hay salvación?

6. NUESTRA RESPUESTA

6.1. El judaísmo ha perdurado hasta ahora, a pesar de que todos los otros pueblos han cambiado. Esto quiere decir que posee valores muy dignos de respeto. Uno de los secretos de su conservación es la unidad familiar y la unidad de la comunidad de base alrededor de la sinagoga y de la palabra de Dios.

6.2. Jesucristo cambió el espíritu de grupo cerrado del judaísmo y ofreció, en nombre del Padre, la salvación a todos los hombres. Por eso la Iglesia es esencialmente misionera. Muchos cristianos imitan a Jonás y no quieren comprometerse con la misión de la Iglesia. Les parece suficiente salvarse a sí mismos. En cambio la comunidad cristiana debe ser evangelizada y evangelizadora.

6.3. El grupo bíblico que se va a formar debe pensar en fundar otros grupos que crezcan alrededor de la Palabra.

7. CARA A CARA CON EL SEÑOR

7.1. El grupo debe orar con el Señor: "la mies es mucha, los obreros, en cambio, pocos"

7.2. La animación misionera de todos los niveles de la Iglesia debe ser una de las prioridades de la vida eclesial y de la oración de todos.

Sexto círculo de iniciación

Salmo 136

LA BIBLIA, LIBRO DE ORACION

1. UNA MIRADA SOBRE NUESTRA VIDA

El animador del grupo invita a los participantes a componer una oración con ocasión de una fiesta de cumpleaños o de culminación de una etapa del mismo grupo.

También se pueden colocar las personas del grupo de tal forma que contemplen diversos elementos. Cada uno hace una oración a partir de lo que perciben sus sentidos.

Esto también puede hacerse cerrando los ojos, y contemplando con la imaginación.

Una vez que se han escuchado las diversas oraciones, se plantean las siguientes preguntas.

2. TOMEMOS CONCIENCIA

¿Qué idea de Dios expresan estas oraciones?

¿Cuáles son los sentimientos que hemos expresado en la oración?

¿Qué personas solemos nombrar en nuestras oraciones?

¿Qué hechos acostumbramos recordar en nuestras oraciones?

3. LO QUE PENSABA EL PUEBLO DE ISRAEL

3.1. Hemos visto que Dios se reveló al pueblo por medio de hechos históricos visibles que beneficiaban a los israelitas.

Estos hechos provocaron la admiración y la acción de gracias en el corazón de los testigos. De ahí se pasó a relatar los acontecimientos en narraciones que contaban los padres a los hijos. Así nacieron los relatos de las acciones maravillosas realizadas por Dios en favor de su pueblo. De ahí se pasó también a componer poemas para cantar las hazañas salvadoras.

3.2. El pueblo se fue acostumbrando a reconocer la cercanía y la bondad de Dios en los acontecimientos importantes de la vida comunitaria o de la vida personal de los fieles.

De ahí se pasó al canto de todas estas experiencias, e, inclusive, de los acontecimientos de la vida cotidiana. Dios está presente en la vida diaria y su presencia hay que reconocerla, agradecerla, admirarla, temerla o hacerla benévola. Todo esto se refleja en los salmos.

Ellos responden en mil formas a la presencia amorosa del Señor en Israel.

3.3. No se conserva el nombre del autor de cada salmo. Hay salmos del tiempo de Samuel y los hay posteriores al destierro. En ellos se fue expresando el alma de Israel a lo largo de toda su historia. Son composiciones del pueblo y pertenecen al pueblo. Podríamos decir que los que utilizaban un salmo antiguo lo componían de nuevo pues le daban un nuevo sentido. El lector reedita la obra; el pueblo está siempre creando el texto hasta su definición en el canon.

De muchos cancioneros populares o de la liturgia oficial se fueron seleccionando composiciones representativas.

Su número se cerró en 150. Echele un vistazo a los salmos en su Biblia subrayando algunos títulos. Después de este contacto a vuelo de pájaro, podemos pasar a leer el salmo 136.

3.4. Lectura del Salmo 136

Momento de silencio para dejarlo resonar en nuestro espíritu.

4. PROFUNDICEMOS EL MENSAJE

4.1. Subrayemos todas las definiciones de Dios en este salmo. ¿Quién es Dios, según este salmo? Luego pongámsle un signo a los verbos en imperativo, como *dad gracias...* En seguida pongamos otro signo a las obras que se recuerdan. ¿Qué ha hecho Dios?

4.2. Ahora preguntémosnos: ¿Quiénes son los protagonistas —los personajes principales— del salmo?

Son dos. El primer verbo “Den gracias” nos pone delante de una comunidad, que puede ser un grupo o una multitud. Tenemos un protagonista: la comunidad que estalla en agradecimiento. El otro protagonista es Dios, más en concreto, la misericordia-amor de Dios. Todo eso se dice en hebreo *hésed*. El Dios de la alianza tiene esta cualidad esencial: *hésed-misericordia-amor-bondad*. Así se da cuenta Ud. por qué hay diferentes traducciones de las palabras hebreas y de la Biblia.

Toda la comunidad está fascinada por la bondad de Dios que se ha expresado de muchas maneras.

4.3. Estudiemos en seguida *las definiciones* del Señor. En los primeros tiempos los israelitas pensaban que el Señor (Yahvéh) era Dios propio de Israel, pues los demás pueblos tenían sus respectivos dioses. En este salmo aparece el Señor como Dios universal: Dios del cielo, Dios de los dioses. Esto indica que el salmo no es de la época más antigua.

Comparemos la definición de Dios que se aprendía antes en el catecismo con la definición que aquí encontramos. “Dios es un ser infinitamente bueno, sabio, justo, poderoso, principio y fin de todas las cosas”. Aquí se insiste en que hizo las cosas y permanece en su lejanía. El salmo, en cambio, insiste en el Señor que está cercano, metido de lleno en la historia del pueblo y de cada uno, en el Señor que está combatiendo a cada enemigo y está ocupado en dar de comer a cada viviente. Es un Dios comprometido. Toma muy en serio el pacto con su aliado. Comprobemos esto en las palabras que señalamos en nuestra Biblia y comentemos por qué cada uno marcó determinadas palabras.

4.4. Completeemos nuestra visión de Dios analizando *las obras* que se le atribuyen.

En el texto del c. 26 del Deuteronomio el israelita recordaba en su oración algunas etapas de la historia de salvación, a partir de los patriarcas. Este salmo empieza reconociendo la bondad de Dios en la creación. Los primeros capítulos del Génesis, que tratan de la creación, se compusieron hacia el final de la Biblia. Primero se reconoció a Dios como el amigo cercano en la historia y finalmente se llegó a comprender que era el creador de todo. Y así como a la historia de Israel que empezaba con Abrahán, se le añadieron los once primeros capítulos del Génesis, así en este salmo a la historia de Israel se le antepuso la obra de la *creación*. *Primero se revela el Señor como Dios comprometido con el pueblo y con cada uno, y luego como el Dios creador de todo.*

En el versículo 10 el salmo empieza la descripción del momento culminante de la historia de la salvación: la liberación de Egipto—paso por el desierto—entrada en la tierra prometida. Estos tres momentos del acontecimiento que funda la fe de Israel se describen con pinceladas poéticas y vigorosas. Sijón y Og simboli-

zan a todos los enemigos que debieron desalojar.

Los israelitas tuvieron que luchar durante dos siglos para apoderarse de la tierra, con muchas dificultades y tremendos esfuerzos. El que ora con este salmo ve todo con los ojos de la fe y exclama: ¡Todo es obra de Dios solo! ¡A él debemos dar gracias! ¡Todo lo que hemos hecho nosotros con esfuerzo, nuestra espada y nuestros muertos, lo realizó el Señor!

Ese proceso de liberación continúa. Van surgiendo nuevos opresores y el Señor nos arranca de las humillaciones y nos da libertad. Esta es una lectura general de toda la historia de Israel: el Señor sigue con el mismo compromiso que tuvo al sacar el pueblo de la opresión faraónica y al introducirlo en la tierra de herencia. Esto lo recuerda en los vv. 23 y 24.

El salmo termina recordando de nuevo la obra de la creación: da alimento a todo viviente. El Señor da la vida, pero para los ojos de la fe, el que está alimentando a todos es el Señor.

La experiencia de Dios la vivimos en la creación, en las acciones liberadoras de todos los hombres, en el paso de situaciones menos humanas a situaciones más humanas y más dignas, en el proceso de alimentación de todo ser vivo, en la ecología y en la economía que se realiza de acuerdo con el plan de vida del Creador.

5. TRANSFORMEMOS NUESTRA VIDA

¿Qué características descubre Ud. en la oración bíblica?

¿Qué diferencia percibe Ud. entre dicha oración y la de los cristianos?

6. NUESTRA RESPUESTA

6.1. La historia de Israel llegó a su culminación en la obra de Jesús en favor de todos los hombres. Esto no lo conoció el orante del A.T. Nosotros, por el bautismo, fuimos insertados en la historia de salvación que continúa después de Jesús en la vida de la comunidad de salvación. En nuestra oración nosotros añadimos estas nuevas manifestaciones de la benevolencia divina.

6.2. La alianza es el contexto que alimenta y define la oración de los salmos. En cambio la oración del cristiano tiene como clave no una idea sobre Dios sino una persona, Jesucristo.

El amor de Dios que se nos entrega sin medida en Jesús es el contexto que alimenta y define nuestra oración. En Jesús se ha verificado la misericordia y el amor de Dios. Nosotros vivimos en este amor y lealtad que se manifestaron en Jesús: "Porque la ley se dio por medio de Moisés, el amor y la lealtad tuvieron realidad por medio de Jesús Mesías" (Jn 1, 17). Y también: "A la Divinidad nadie la ha visto nunca; el Único Dios engendrado, el que está de cara al Padre, él ha sido la explicación" (Jn 1, 18)

7. CARA A CARA CON EL SEÑOR

El grupo puede utilizar una fórmula litúrgica para hacer una oración; por ejemplo, la plegaria eucarística IV.

Toda oración cristiana al Padre termina: "Por nuestro Señor Jesucristo".

Séptimo círculo de iniciación

Hechos 2,1-36

Todo se cumplió en Jesús

1. UNA MIRADA SOBRE NUESTRA VIDA

Un amigo rabino judío me decía hace algunos días. Yo estimo a Jesús por su gran inteligencia y por sus poderes, pero él no puede ser el Mesías porque no cumplió las profecías:

Los profetas anunciaron para el tiempo mesiánico una época de paz y de armonía no sólo entre los hombres y naciones sino entre todos los seres de la creación; hay que recordar las maravillosas profecías de Isaías sobre el Emanuel, Dios-con-nosotros.

Los profetas anunciaron la armonía de todos los pueblos bajo el imperio de la voluntad de Dios expresada en la TANAK (Tora, Nebiim, Ketubim: Ley, Profetas y Escritos).

Después de Jesús ha sucedido precisamente lo contrario. Cuando esas y otras profecías se cumplan por obra de alguien, entonces yo creeré.

2. TOMEMOS CONCIENCIA

¿Qué opina de las afirmaciones del rabino?

¿Qué profecías hicieron los antiguos profetas de Israel según la mentalidad de la alianza?

¿Cuál es la lógica de la alianza?

¿Cómo le parece la lógica de la alianza?

¿Puede Ud. entender las relaciones con Dios de diversa forma?

¿Cómo se aplica la lógica de la alianza en la familia, en la escuela y en la sociedad?

3. LO QUE PENSABA EL PUEBLO DE DIOS

3.1. *¿Cómo debía cumplirse todo lo que Dios había prometido a su pueblo?* Esta pregunta es fundamental para poder entender el sentido de los textos del Nuevo Testamento.

Los judíos tenían su propia lógica, la lógica de la razón humana, del buen juicio, del sentido común. Los puntos esenciales son los siguientes:

3.2. Dios prefirió y escogió su pueblo. Este pueblo es privilegiado y tendrá una función central en la obra de restauración universal que debía cumplir el Mesías. Esta misión en el mundo era la razón de ser y el orgullo del judío. Querer despojarlo de este privilegio era como una blasfemia.

3.3. Muchas profecías anunciaban para el tiempo mesiánico una paz de paraíso: armonía de todos los pueblos simbolizada en la convivencia de los animales más salvajes con los más mansos: el león y el cordero, el niño y la serpiente (Is 11).

3.4. El Mesías debía cumplir estos dos ideales maravillosos. Y JESUS NO LOS CUMPLIO. Luego estaba en la lógica de la razón y de la fe de Israel el considerar a Jesús como otro de tantos hombres que se proclamaron Mesías, en vano.

3.5. Hasta la muerte de Jesús también los discípulos estaban confundidos. Esperaban un Mesías triunfante y vieron a Jesús derrotado, humillado y crucificado. "Nosotros esperábamos que él fuera el futuro liberador de Israel, pero resulta que lo condenaron a muerte y lo crucificaron" (ver Lc 24, 20-21).

3.6. Todo el Nuevo Testamento va explicando el sentido de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Esto lo hace mediante varias formas literarias: Evangelios, Hechos de los Apóstoles, Cartas, Apocalipsis.

(División del N.T. Ev-Hech; cuerpo paulino y cuerpo joáneo).

Los Hechos de los Apóstoles, que son la segunda parte de la obra de san Lucas, nos describen la vida del Pueblo de Dios al empezar la nueva etapa a partir de la Resurrección de Jesús.

3.7. Lectura de Hechos de los Apóstoles 2, 1-36.

Momento de silencio para acoger las palabras que nos transmiten la fe de los apóstoles.

4. PROFUNDICEMOS EL MENSAJE

Una vez leído pongamos al margen de nuestra Biblia, en Hechos 2, los nombres de los libros del A.T. que Pedro cita.

4.1. Jesús murió en la Pascua del año 30, acusado de hablar contra el templo y de blasfemia. Según otros murió acusado de levantar al pueblo: "iniri", la causa de la muerte para transeúntes que vieron la inscripción fue al hacerse rey de los judíos.

En cambio para los apóstoles la Resurrección de Jesús fue la respuesta definitiva y total de Dios, a Jesús, al pueblo y a la humanidad.

4.2. La resurrección de Jesús es el hecho decisivo de la historia de salvación; es la intervención definitiva para la cual Dios había estado aguardando desde siempre. Al fin esta acción maravillosa corona la serie de prodigios y hazañas realizadas por el Señor en favor de su pueblo. Por la Resurrección de Jesús nace la Iglesia en su madurez definitiva. No podemos esperar otra revelación y

acción salvadora que supere o modifique el valor de la Resurrección del Señor.

4.3. Pentecostés es otro aspecto del mismo hecho maravilloso de la Resurrección. El señor resucitado comunica el Espíritu a la Iglesia y perdona el pecado del mundo. Según San Juan el mismo día de la Resurrección Jesús glorificado sopla sobre los apóstoles y les comunica el Espíritu para el perdón de los pecados (Jn 20, 19-23).

La alianza avivó en el pueblo la conciencia del pecado: desobedecía a la ley y se hacía merecedor del castigo. Y para expiar el pecado ofrecía sin cesar sacrificios. De ahí la grande importancia que adquirió para pacificar la conciencia todo el sistema de sacrificios y ritos en el templo.

Jesús, con su muerte y resurrección inaugura la nueva alianza o sea un sistema completamente nuevo de relaciones de Dios con el nuevo pueblo. Esta nueva manera no es libre; todos deben estar de acuerdo con la fe de los apóstoles.

4.4. Pero esta comprensión de la Resurrección la fue adquiriendo poco a poco el grupo apostólico. No se dio de un golpe. El pasaje que leímos en los Hechos es uno de los textos antiguos. La comprensión fue creciendo y fue madurando y se fue expresando de muchas maneras. Las diferentes expresiones las poseemos en el Nuevo Testamento.

El punto de partida es una de las grandes fiestas judías, pentecostés. que se celebraba con solemnidad cincuenta días después de la pascua. En ella se conmemoraba el don de la ley, de la alianza. A la antigua ley corresponde el nuevo don de Dios: el Espíritu Santo. La verdadera ley del cristiano es el Espíritu que actúa en él.

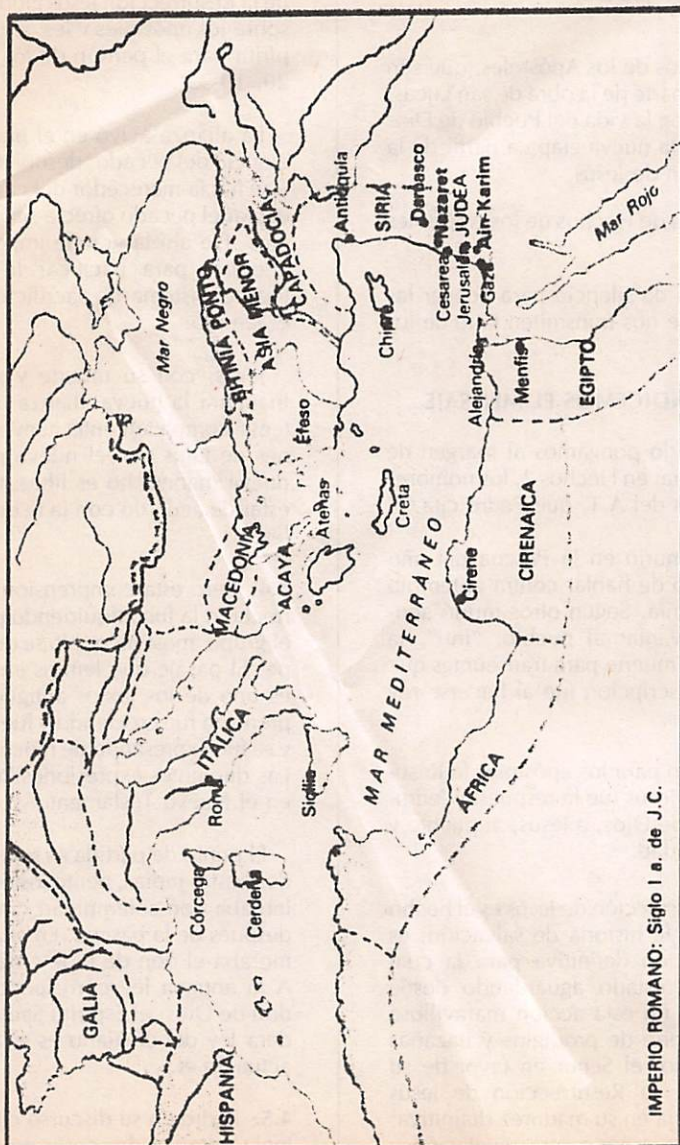
4.5. Pedro en su discurso cita al profeta Joel. Notemos dos cosas esenciales para

LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO

En el índice de su Biblia puede ver los nombres y la distribución de los libros del Nuevo Testamento. Hoy día se utiliza mucho una división en cuatro bloques.

1. Evangelios-Hechos de los Apóstoles.
2. Escritos paulinos.
3. Escritos de Juan.
4. Cartas universales.

(Coloque Ud. mismo debajo de cada título los libros que corresponden).



Pedro: que los últimos tiempos han llegado; que el don por excelencia del Padre, en virtud de la resurrección de Jesús, es el Espíritu Santo derramado sobre toda la comunidad. Todas las promesas que Dios había hecho al pueblo —a Abrahán, Moisés, David, los profetas— se resumen en una: el don del Espíritu; y este don se cumplió en Jesús resucitado.

4.6. Pedro en seguida (vv. 22-29) recuerda la vida terrena de Jesús, un judío que hizo milagros pero que fue crucificado. Hay identidad entre Jesús de Nazaret y el Resucitado. Dios lo resucitó (v. 24). Subrayemos esta expresión que nosotros no usamos: Dios resucita a Jesús.

Para expresar esta afirmación recurre al salmo 16 que supone es de David. La comunidad apostólica descubrió la resurrección de Jesús en numerosos textos que antes no se entendían así. Es decir se empezó a leer el A.T. como preparación de la fe cristiana. El cumplimiento de las Escrituras ilumina todos los textos antiguos.

Pedro resume su discurso así: "Por tanto, entérese bien todo Israel de que Dios ha constituido Señor y Mesías al mismo Jesús a quien ustedes crucificaron". Subrayemos la frase y notemos el modo de hablar: por la resurrección Dios ha constituido a Jesús Señor y Mesías. Todavía no se afirma que Jesús resucitó por su propia virtud y poder sino que fue resucitado por Dios.

Leamos cómo se verifica nuestra fe en el Señor resucitado en los v.v. 37-40.

5. TRANSFORMEMOS NUESTRA VIDA

¿Por qué somos cristianos?

¿Por qué quiere Dios que el pueblo judío subsista como nación y comunidad junto con la comunidad cristiana?

¿Por qué vale la pena conocer bien al pueblo judío de hoy?

¿Por qué considera Ud. un privilegio el ser cristiano?

6. NUESTRA RESPUESTA

6.1. Si queremos tomar conciencia de nuestro ser de cristianos debemos captar el sentido de esta afirmación: Hemos sido salvados gratuitamente por la gracia de nuestro Señor Jesucristo.

6.2. Un buen método es tomar como punto de comparación el esquema de la alianza, que ya conocemos bien por el estudio del Antiguo Testamento. Estos son los puntos claves:

1. Dios me ama y me está salvando;
2. Yo (nosotros) debo responderle;
3. Si cumplo la ley, él me bendice; Si no la cumplo, él me condena.

6.3. Jesús hace dos cosas fundamentales:

Primero nos dice que la religión puede aparecer como un contrato, pero que la fe que está proponiendo es una relación amorosa que no cabe en un esquema económico o bancario, que busque sólo la ventaja personal.

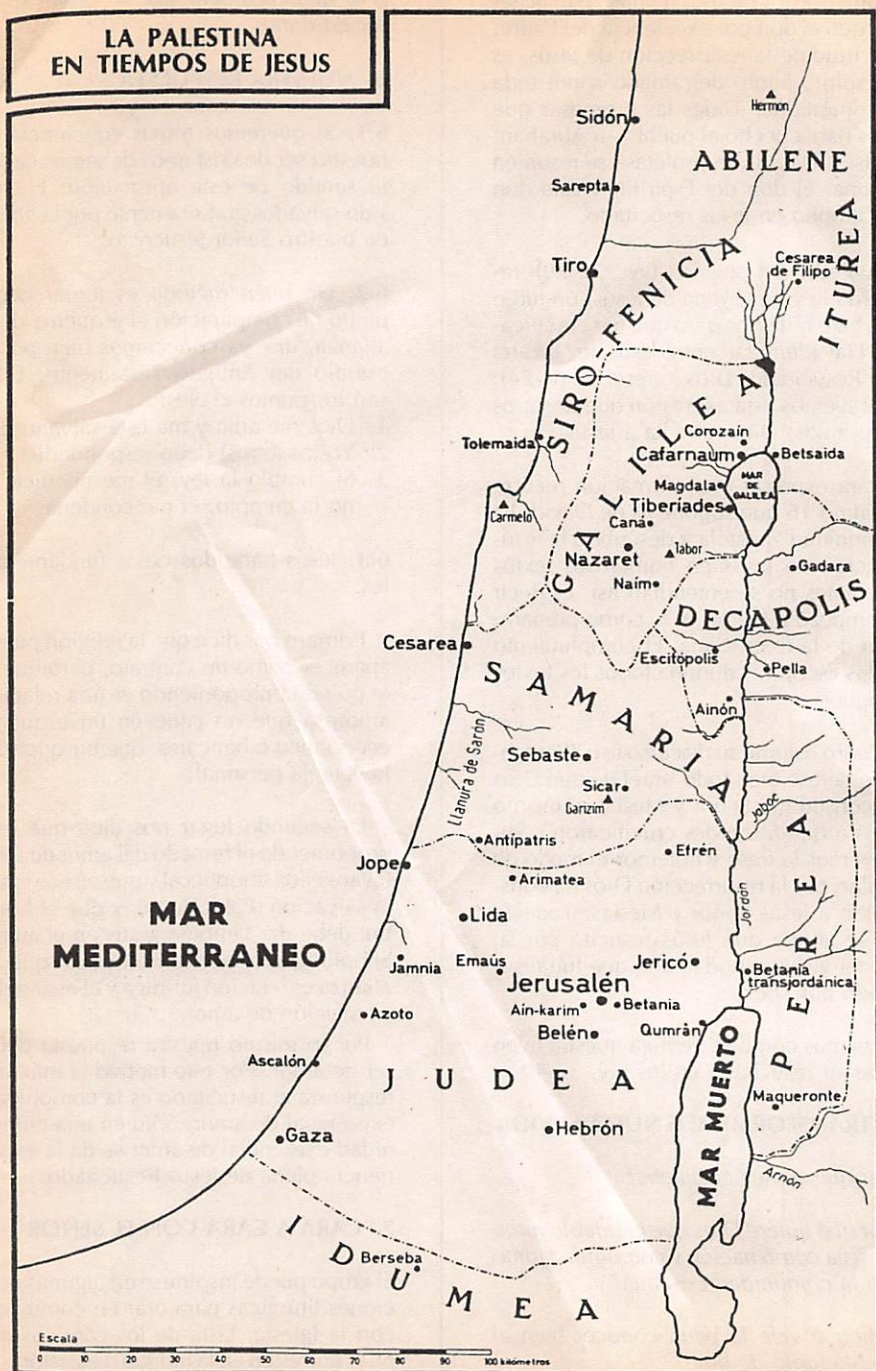
En segundo lugar nos dice que está proponiendo el reinado del amor de Dios (Evangelios sinópticos) y que ofrece gratis la salvación (Pablo-Juan), y que el hombre debe dar también gratis en el amor. Simplificando podríamos decir que la alianza es relación jurídica y el evangelio es relación de amor.

Por lo mismo nuestra respuesta debe ser de amor. Por este motivo la máxima respuesta al resucitado es la comunidad existencial de amor. Sólo en una comunidad existencial de amor se da la experiencia plena de Jesús Resucitado.

7. CARA A CARA CON EL SEÑOR

El grupo puede inspirarse en algunas oraciones litúrgicas para orar en comunión con la Iglesia. Lista de los cánticos del N.T. que están en la liturgia de las horas.

**LA PALESTINA
EN TIEMPOS DE JESUS**



SESIONES CATEQUISTICAS PROCLAMAR LA FE EN DIOS ES RECONOCERLO COMO HACEDOR DE LA HISTORIA

Autora: Lucía Victoria Hernández

INTRODUCCION

Cuando en las celebraciones litúrgicas escuchamos la lectura de la Biblia, el lector termina proclamando que lo leído es Palabra de Dios. Quizás, alguna vez nos hemos preguntado: ¿Cómo habla Dios a través de la Sagrada Escritura? ¿Qué significa que lo leído es Palabra de Dios? ¿Acaso en algún momento desde los cielos dictó Dios la Biblia para que algunos hombres la copiaran y llegara así hasta nosotros? ¿Acontecería como con el Corán que dicen fue dictado por el ángel Gabriel a Mahoma, o como con el libro de los mormones que según ellos cayó del cielo?

La Sagrada Escritura es Palabra de Dios porque es Revelación. Dios determinó revelarse a los hombres en la historia de un pueblo concreto: el pueblo de Israel, y es en esta historia en donde la voluntad de Dios y la acción del hombre unidas, van preparando la revelación definitiva de Dios, cuando la Palabra se hace carne en Jesús de Nazareth, el Cristo.

El pueblo de Israel vive su historia y en ella va descubriendo la acción de Dios; así recibe la "Palabra", la conserva, la asimila, la vive, la transmite y llegado un momento la fija por escrito. De esta manera, la Palabra de Dios nos ha llegado en el lenguaje humano, escrita por hombres que supieron leer en su propia historia lo que Dios quería manifestar a

los hombres para su salvación. Así nos dice la Constitución Dei Verbum del Concilio Vaticano II: "En la composición de los libros sagrados, Dios se valió de hombres elegidos, que usaban de todas sus facultades y talentos; de este modo, obrando Dios en ellos y por ellos, como verdaderos autores, pusieron por escrito todo y sólo lo que Dios quería" (11b).

Entonces, para entender la Biblia debemos tener presente ante todo, que ésta fue escrita por hombres que supieron descubrir a Dios en la historia propia, y en la historia de su pueblo, y movidos por el Espíritu pusieron por escrito en una forma elemental los acontecimientos de su historia y su interpretación. Cada autor, de acuerdo con su momento histórico y respondiendo a las necesidades de sus contemporáneos, quiso dejarnos por escrito lo que por tradición oral había recibido de sus antepasados. Por eso, todos los libros de la Biblia ya sean narraciones, historias, plegarias, etc., son la experiencia de un pueblo que confiesa la fe en un único Dios que los sacó de Egipto para hacerlos libres, y que los eligió como su pueblo en el Sinaí en donde el mismo pueblo aceptó también a este Dios como su único Señor.

El pueblo de Israel transmitía de padres a hijos las experiencias compartidas por todos (Dt 4, 9; Ex 13, 14), con la conciencia de ser el pueblo elegido y así la presencia de Dios los acompaña siempre

como acompañó y liberó a sus antepasados.

El conocimiento de Dios crecía a medida que se profundizaba en la interpretación de los hechos de su historia; los profetas ayudaron al pueblo en esta comprensión de la historia actualizando los acontecimientos de los antepasados, explicando los hechos presentes o anunciando la necesidad de conversión, siempre de acuerdo con su experiencia de la realidad de Dios y la situación histórica en que vivían. Pero esta interpretación del hecho no es una simple información intelectual sino que de cierta manera, el que habla (el escritor) y sus oyentes (los lectores) se introducen en la experiencia que se comenta. El hecho se recrea, la comunidad es de nuevo protagonista del acontecimiento y objeto de la salvación; así varios siglos después de la salida de Egipto pueden exclamar: "Los egipcios nos maltrataron y nos humillaron... gritamos al Dios de nuestros padres y el Señor escuchó nuestra voz... El Señor nos sacó de Egipto con mano fuerte y brazo extendido" (Dt 26, 6-8).

De esta manera, todas las acciones de Dios con el pueblo son reveladoras; cada vez que se consideran, el autor y la comunidad captan aspectos nuevos; descubren un nuevo sentido, profundizan en la experiencia de Dios.

Cuando el autor bíblico quiere conservar por escrito esta tradición, sus propios puntos de vista y su personalidad influyen en su obra; también el medio ambiente y las necesidades de la comunidad a la que se dirige condicionan su manera de expresarse; el autor no pierde ni limita sus facultades por la acción del Espíritu, percibe los acontecimientos a la luz de la experiencia de Dios, y obrando como hombre, dice a su modo lo que ha percibido. Por esto, cada libro tiene una manera propia para comunicar la experiencia de Dios en el pueblo. Cada uno utiliza un género literario propio y de éste depende la manera como se comunica la verdad.

Una parábola no narra acontecimientos históricos reales, pero sí es real la situación que se plantea y la enseñanza que de ella se deriva. Algunos libros del Antiguo Testamento quieren más dar un mensaje que narrar con rigurosidad la historia; sus autores no intentan hacer historia sino mostrarnos como Dios se preocupa siempre de su pueblo. Otros libros nos narran acontecimientos históricos. Otros nos conservan el recuerdo de las plegarias individuales o colectivas. Los hay también que reflexionan sobre las realidades humanas como el amor, el dolor, la política, la sabiduría popular. Sin embargo, ningún autor bíblico pretende dar enseñanzas científicas: "no nos dicen cómo es el cielo, sino cómo se va al cielo".

Por lo tanto, cuando nos encontramos frente a la Biblia es necesario tener presente qué pretende decirnos el autor de cada libro; en qué momento se escribió y qué género literario utiliza. Así nos acercamos al texto buscando su sentido original, pero teniendo certeza de que es Palabra de Dios dirigida a nosotros y escrita para nosotros en nuestra situación concreta de hoy. Y si se lee como fue escrita, como libro de un pueblo que confesaba la misma fe en Dios, las palabras de la Escritura adquieren pleno significado cuando se leen hoy en la comunidad que confiesa la misma fe y permanece unida al Cuerpo de Cristo.

También hoy los hechos y las palabras de la historia bíblica son reveladores. La comunidad que lee el texto recrea el acontecimiento en su propia vida, abriéndose a la llamada y a la exigencia de esta Palabra, para que su propia historia y la de su comunidad continúen siendo reveladoras de la experiencia de Dios. Si en Jesús de Nazaret la revelación ha llegado a su plenitud, nos falta todavía la comprensión plena de la Palabra (escrita y hecha carne), comprensión de lenguaje, para hacer actual la riqueza ya presente en la Escritura.

DIOS SE REVELA EN LA HISTORIA

Dt 26, 1-11

Dios se revela en la historia

La Biblia es la Revelación de Dios a los nombres. Encontramos en ella que esta manifestación de Dios se hizo en la historia de un pueblo; todo lo que los autores quieren expresar es la experiencia que el pueblo de Israel había tenido de la acción de Dios en él. Este pueblo elegido no necesitó de enunciados doctrinales que fueran desarrollándose por reflexiones posteriores, para conocer a su Dios. Yahvé se reveló como un Dios vivo que acompaña al pueblo en su historia y se le manifiesta a través de sus obras: "en esto conocerán que yo soy Yahvé".

Cuando los israelitas quisieron proclamar esa experiencia de las obras que había hecho por ellos, se formó un "pequeño credo histórico" (Dt 26, 5b-9) que posteriormente fue ampliándose hasta la formulación que encontramos en el capítulo 9 del libro de Nehemías¹.

El primer credo se desarrolló en un contexto cúlítico y, como hemos dicho, fue consignado por escrito por el autor del libro del Deuteronomio. Veamos lo que esto significa para la comprensión del texto.

El libro del Deuteronomio

En el reino del Norte, necesariamente antes de la caída de Samaria (721 a.C.),

los levitas recopilaron una serie de leyes y costumbres que el pueblo había hecho suyas al tratar de vivir la Alianza influenciados por la predicación de los profetas Elías, Amós y Oseas. La Alianza es entonces un vínculo de amor y el pueblo expresa este amor con su vida. Se había hecho necesario un "reajuste" a la ley de Moisés que había sido dada para un pueblo nómada y ahora eran sedentarios.

Después de la caída de Samaria, algunos levitas que llegaron a Jerusalén trajeron consigo estas recopilaciones y continuaron sus reflexiones sobre las leyes que debían responder a una nueva situación. Son ellos los encargados de la primera redacción del libro del Deuteronomio o Segunda Ley. Había un marcado interés en mostrar cómo la situación de Israel se explicaba por la infidelidad constante del pueblo con su Dios. Esta recopilación fue reconocida como la Ley por el rey Ezequías.

Durante el reinado de Josías (622 a.C) se recupera el libro que había pasado al olvido, y se convierte en el fundamento de la reforma política y religiosa de esta época. Después de algunos retoques entra a formar parte de la Ley o Pentateuco, tal como lo tenemos hoy.

Ambiente cultural

Israel lleva varios años viviendo en Canaán, la Tierra Prometida; ya no es un pueblo nómada porque ahora tiene "su" tierra y por lo tanto su interés central es la fecundidad de la tierra y de sus ganados. Entre los cananeos, Baal y Astarté son los dioses de la fecundidad y a Baal se dirigen para pedirle la lluvia para sus campos y que haga fecundos sus ganados. Israel cree en un Dios que le ha guiado en el desierto y le entregó la tierra. ¿Qué hacer?

Cada año, por el tiempo de la cosecha, los cananeos celebraban una fiesta en honor de Baal. Israel adoptó este rito pero

1. Después del primer credo histórico del Dt 26, 5b-9, aparece en Dt 6, 20-24 otro credo muy similar al primero. Posteriormente encontramos otra confesión de fe en Jos 24, 2b-13 en donde además de los Patriarcas, la opresión en Egipto y la liberación, encontramos el paso del Mar Rojo y la Conquista de la tierra; en el salmo 136, 1-26, el pueblo confiesa por primera vez dentro del esquema de los credos, su fe en la creación; después del Exilio en Neh 9 encontramos ya una síntesis de la historia del pueblo como obra de Yahvé: la creación, los patriarcas, la esclavitud en Egipto, la época de los jueces y de los reyes hasta el tiempo posterior al destierro.

le dio un nuevo sentido. Veamos qué celebraba Israel en la fiesta de las Primicias.

En el texto que nos ocupa, la fiesta agraria de las Primicias que en un principio se celebraba en los santuarios locales, aparece centralizada en el templo. Nos encontramos en una acción cúllica, en donde mediante un rito especial se ofrecen las primicias al sacerdote y por intermedio de éste al Señor.

El pequeño credo histórico

Para los otros pueblos las ofrendas que se presentaban en la fiesta iban acompañadas de la recitación de un mito de fecundidad. El israelita no recita un mito sino que relata su historia. La liturgia, mediante el rito y la palabra reactualiza un hecho histórico. Ahora el pueblo de Israel reactualiza la entrada en la Tierra Prometida: "Hoy confieso ante el Señor mi Dios que he entrado en la tierra que el Señor juró a nuestros padres que nos daría a nosotros" (3b). Ese "hoy" litúrgico actualiza el hoy histórico de la entrada del pueblo. Los frutos de la tierra, que es hoy su tierra, simbolizan la toma de posesión de esta tierra; y como si hoy entrara por primera vez en ella, entra en el santuario; entonces, el hombre reconoce que Dios le dio esa tierra dando a su vez de lo recibido.

En la recitación del "credo" el israelita reconoce la acción de Dios en su historia:

- Al comienzo, el pueblo de Israel fue un pequeño grupo errante, es decir, desamparado, en peligro: época de los Patriarcas.
- Fueron esclavos en Egipto.
- Yahvé los escuchó y los liberó de la opresión del faraón.
- Y los condujo a la Tierra Prometida.

Podríamos decir que aquí se resume todo el Pentateuco, con excepción de la Alianza del Sinaí.

El final del relato que nos ocupa (v 10-11) da un nuevo sentido a los frutos de la tierra. En los versículos 1-4 los frutos que presentaba el israelita ante el sacerdote eran "mis frutos que yo te doy"; ahora son los frutos que el Señor me ha permitido cosechar: "los frutos que tú me diste". El Dios de la historia es el que le ha dado los frutos de la tierra y ha permitido la buena cosecha. Es el reconocimiento de Dios como el Señor.

También cambia la relación con la tierra. El levita y el emigrante no tenían tierra, pero disfrutaban de sus productos. El don de Dios no es la tierra sino la fiesta para todos, incluso para los que no tienen tierra. Los bienes de la tierra están al servicio de todos los hombres, aún de los sin tierra. Como los frutos son don de Dios, deben ser utilizados como Dios quiere.

OBJETIVOS

Al final del encuentro los alumnos estarán en capacidad de:

- Dar ejemplos de cómo Dios se reveló en la historia del pueblo de Israel y este pueblo lo descubrió en ella.
- Explicar cómo en la Liturgia se reactualizan los hechos históricos.
- Ubicar en nuestra vida presente un texto tan antiguo como es el que encontramos en el pequeño credo histórico de Dt 26, 1-11.

METODOLOGIA

En primer lugar, es necesario explicar de manera sintética la formación del libro del Deuteronomio y qué es una celebración litúrgica en general.

Es preciso leer después el texto del Dt 26, 1-11.

Luego se sugiere formular una serie de preguntas encaminadas a hacer que el grupo descubra:

- el ambiente en el cual se desarrolla el primer credo histórico (en el culto, fiesta de las Primicias).
- Por qué se recitaba allí un credo histórico y no un mito de fecundidad como en los pueblos vecinos.
- Cómo el pueblo de Israel reconoce en el Dios de la Historia a su Señor.

Para propiciar la reflexión se puede lanzar una pregunta como esta: ¿Será posible seguir confesando hoy a un Dios de la Historia con tantas necesidades que tenemos en cada uno de nuestros pueblos?

UBICACION EN LA VIDA

El cristiano de hoy parece como si confesara solo con los labios que su Dios ha

intervenido en la historia en su Hijo Jesús. Ante los problemas del momento presente, se fabrica su propio Dios que le asegura las necesidades "del mundo": el dinero, el poder y la fama. Se vive como si se dijera: "Si hay que vivir, es mejor asegurarse la protección de los que manejan el poder y el dinero".

Como los israelitas, también nosotros debemos estar convencidos de que sólo podemos realizarnos reconociendo al Dios de la historia como el Señor. Ellos experimentaron que en Egipto, cuando aún no eran el pueblo de Dios ni todavía habían reconocido a Yahvé como a su Dios, se hicieron "un pueblo grande, fuerte y numeroso" (5b), pero eran un pueblo sin libertad. ¿Hacia dónde vamos hoy los hombres de fines del siglo XX?

EVALUACION

Comparar el texto 26,5b-9 con el capítulo 9 de Nehemías, y señalar por escrito los momentos de la historia de Israel que relatan estos dos credos históricos.

UN PROFETA ACUSA AL REY

1 Re 21

El episodio de la viña de Nabot es un buen ejemplo que nos puede ilustrar sobre el proceso de composición de la Biblia, por una parte, y por otra, sobre el proceso de revelación por el que Dios se manifiesta y se proclama como el único Dios de Israel.

En el primer caso tenemos una narración que pertenece al ciclo del profeta Elías. Este fue un personaje muy importante en el Antiguo Testamento y alrededor de su persona se tejieron muchas narraciones más o menos históricas; pero

más que buscar lo genuinamente histórico de tales episodios, lo que nos debe interesar es el mensaje que Dios quiere enviarnos a través de los sucesos en los cuales El se manifiesta.

Estas narraciones quizás circularon de un modo independiente y en forma oral; eran una especie de episodios como la florecillas de San Francisco. Luego alguien comenzó a ponerlas por escrito. Después algunas de ellas cristalizaron alrededor del núcleo de Elías y formaron una unidad más compleja. Se constituyó así un documento de cierta extensión. Este documento entró a formar parte de

una obra más extensa: la historia de los reyes de Israel y de Judá. Formó parte de dicha historia porque su contenido respondía a la intención fundamental del autor que escribió la historia de los Reyes. Este, llamado el autor deuteronomista, se propuso dar una explicación al hecho del destierro².

Israel está en el destierro porque fue infiel al Señor. De un modo especial los reyes habían favorecido la idolatría. Esta no se limita sólo al culto de imágenes hechas por el hombre, sino que se extiende a aquellas realidades distintas de Dios de las que el hombre espera la salvación. El profeta Elías fue campeón de la verdadera religión. Su nombre que significa "Yahvé es mi Dios" es todo un programa. Frente a los que proclaman que Baal era dios, Elías afirmaba que su Dios era el que se había revelado en el Sinaí. La idolatría que aquí condena Elías no es la de un dios extranjero, es la idolatría del poder que obra injustamente y ante el cual todos se inclinan sin protestar. La narración nos muestra cómo todos colaboran con el rey para que éste pueda apoderarse de la viña de Nabot. Es la corrupción a todos los niveles. Todos son culpables, pero la responsabilidad se diluye. La intervención de Elías quiere condenar al principal y verdadero culpable. Ajab finalmente se arrepiente y logra evitar el castigo anunciado. De todas maneras queda la denuncia profética de un sistema que es idólatra y como consecuencia caprichoso e injusto. El profeta Elías no habla en nombre propio: otro lo ha enviado. En su experiencia de Dios Elías descubrió no sólo que el Señor es único sino también que El es justo y castiga la iniquidad aún en los reyes y clases dirigentes. Detrás de las palabras de Elías adivinamos una realidad trascendente que es quien les da fuerza y energía. Dios habla por el profeta. La interpretación y

2. Se llama historia deuteronomista a la compuesta por los libros de José, Jueces, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes porque sigue la teología y el espíritu del libro del Deuteronomio.

el juicio que éste hace de los conocimientos de los que es testigo o protagonista es palabra de Dios y tiene su autenticidad.

Muchas otras anécdotas corrían seguramente a propósito de Elías, pero el autor sagrado, en este caso el deuteronomista, escogió este episodio porque respondía a la finalidad de su gran síntesis histórica. Quería explicar el porqué del destierro. La conducta de Ajab con su idolatría y su injusticia era uno de los ejemplos de la infidelidad de los reyes, la cual había traído el desastre sobre el pueblo de Dios. A su vez, la historia deuteronomista se integra dentro del conjunto de libros que conforman el Antiguo Testamento y éste con el Nuevo, constituyen la totalidad de la Biblia.

OBJETIVOS

Al finalizar el encuentro el alumno estará en capacidad de:

- Describir el proceso que se sigue en la composición de un texto bíblico narrativo desde su formulación oral hasta su consignación por escrito.
- Explicar la intervención del profeta Elías en el episodio de la viña de Nabot.
- Mostrar cómo hoy es necesario que existan "profetas" capaces de denunciar las situaciones de injusticia que se cometen en América Latina por parte de los que detentan el poder económico o el político.

METODOLOGIA

En una dramatización previamente preparada hacer resaltar el mensaje central del texto, tratando de que los alumnos expresen sus reacciones sobre el acontecimiento.

Después de leer el texto, se puede orientar la reflexión con preguntas tales como:

- ¿Cuál es el personaje clave de la narración?

- ¿Qué situación denuncia?
- ¿Cómo se va diluyendo la responsabilidad de los que intervienen en la muerte de Nabot?
- ¿El episodio de la viña de Nabot se repite en nuestros días?
- ¿Cuáles son hoy los ídolos que llevan a la injusticia?

UBICACION EN LA VIDA

Es común en nuestros días observar cómo a la gente se le despoja no sólo de sus tierras sino de sus derechos elementales

para subsistir. Siempre que una persona hace uso del poder injustamente se repite la situación denunciada por el profeta Elías. Hacen falta profetas que en nombre de Dios, respetando los derechos de todos, denuncien las situaciones injustas y los ídolos que las provocan y fomentan.

EVALUACION

Leer los capítulos 2-4 de Amós y señalar las situaciones de injusticia que el profeta denuncia.

DIOS Y LOS HOMBRES VERDADEROS AUTORES DE LA BIBLIA

Jeremías 18, 1-17

El Autor

El profeta Jeremías perteneció a la tribu de Benjamín. Ejerció el ministerio profético en el siglo VII a.C. más o menos entre los años 727 y 586. Su predicación corresponde a una época crítica en la vida del pueblo de Israel, antes del destierro a Babilonia, de allí que su mensaje llame continuamente a la conversión y anuncie el castigo si el pueblo no cambia. Sin embargo, no podríamos decir que es un profeta del fatalismo, porque si anuncia y vive la tragedia de su pueblo, también lo consuela y anima con un mensaje de esperanza.

El texto que queremos presentar pertenece al grupo en el cual Jeremías quiere mostrar cómo los pecados de Israel provocarán el destierro si el pueblo no se convierte.

La acción del Espíritu Santo en el autor sagrado

¿Cómo llegó Jeremías a escribir este texto? Sin duda que aquí encontramos muy

claro cuál es el proceso que se sigue en la escritura de los libros sagrados. Afirmamos que toda la Biblia es *inspirada*, es decir que tiene a Dios por autor, y que los hombres son también verdaderos autores, dejando por escrito todo lo que Dios quería y sólo lo que Dios quería que se conservara para nuestra salvación (Cfr. D.V. 11).

Veamos pues, cómo actúa Dios, y cuál es la acción de los hombres en el proceso de la escritura de la Biblia.

En el antiguo Israel era muy común el trabajo de la alfarería. Quizás muchas personas pudieron observar cómo se trabajaba el barro, cómo un alfarero moldeaba una vasija, y cómo en algunas ocasiones debía, por diversos motivos, volver a amasar el barro y rehacer su obra. Sin embargo, para Jeremías mirar el trabajo del alfarero fue la ocasión de trascender lo material para dejarnos una de sus más bellas reflexiones. Allí empieza la acción de Dios, *la inspiración*, y cuando Jeremías pone por escrito la visita

a la casa del alfarero, la inspiración de Dios le permite formular, por medio de palabras, la intuición (iluminación) que tuvo ante la experiencia cotidiana de observar a un alfarero trabajando.

Como dice la Constitución Dei Verbum, "Dios se valió de hombres elegidos que usaban todas sus facultades y talentos". Jeremías, entonces, responde en su obra a su tiempo y a su cultura. Al observar el trabajo del alfarero asocia este trabajo con la situación histórica del momento: Dios alfarero modeló al hombre de barro (Gn 2, 7s); el hombre es modelado por Dios; de la misma manera como el barro está en manos del alfarero, están los israelitas en las manos del Señor (18, 6) y por lo tanto, también el Señor es el modelador de toda la historia, es decir, la historia del pueblo está en las manos de Dios: el puede castigar a los que no se conviertan (18, 11).

El Señor quiere "remodelar el barro", (transformar al hombre) con su palabra que es invitación amorosa al cambio; no es la fuerza ni el poder lo que propone el Señor. La amenaza está condicionada a la resistencia del hombre. En otras palabras, el hombre es el responsable y debe transformar lo que él mismo ha dañado. Dios aparece como el soberano y el hombre como el responsable. Pero la obstinación del hombre convierte en predicción, la invitación al cambio que Dios hace al pueblo por boca del profeta.

De la misma manera que el Espíritu de Dios actuó sobre el profeta Jeremías, lo hace sobre los demás autores bíblicos. Frente a unos hechos de la vida real, o ante una experiencia propia o ajena, ante tradiciones o recopilaciones de datos pasados o presentes (*materiales*), empieza la acción de Dios cuando el autor, bajo la moción del Espíritu, por una *intuición* descubre que son reveladores de una realidad diferente. A la intuición sigue el impulso, siempre bajo la moción del Espíritu, de poner por escrito esa realidad que ha descubierto (*ejecución*); en otras

palabras, transforma en lenguaje los materiales, el mundo y sus experiencias personales, la historia del pueblo, el sentido de la historia, las llamadas de Dios y las respuestas del hombre.

Por eso podemos llamar a la Biblia Palabra de Dios, porque el Espíritu ha dirigido el proceso hasta entregarnos los libros que hoy conocemos. En el lenguaje humano ha quedado consignada la revelación.

OBJETIVOS

Al finalizar el desarrollo de este tema, los alumnos estarán en capacidad de:

- Describir cuál es la acción de Dios y cuál la del hombre en la escritura de la Biblia, en otras palabras, explicar cómo se realiza la acción del Espíritu Santo en el proceso de la inspiración del autor sagrado.
- Encontrar en la propia vida lo que significa estar en las manos de Dios, es decir mi responsabilidad en el desarrollo de la historia frente a la soberanía de Dios.

METODOLOGIA

Por lo amplio del tema, se sugiere desarrollarlo en dos encuentros. En el primero podría plantearse la parte teórica sobre el proceso de la Inspiración a partir del texto de Jeremías, y en un segundo momento, el encuentro catequético propiamente dicho, en donde se trabaje el mensaje del texto.

1. Mostrar una lámina, previamente seleccionada, que sugiera varias interpretaciones o diversos comentarios de los alumnos y pedirles que pongan por escrito lo que esta lámina les sugiera, ya sea en trabajo individual o por grupos.

Leer algunas de las respuestas de los alumnos, y mostrar cómo una cosa o un hecho pueden sugerir diversas

reacciones, muchas veces unidas a la experiencia vital.

La acción de Dios en unos hombres escogidos en cierto momento de la historia, permitió que estos hombres nos comunicaran sus experiencias, que por esta acción de Dios ya consignadas por escrito, son la revelación de cuanto necesitamos para nuestra salvación.

2. Lectura del texto de Jeremías comentado.

UBICACION EN LA VIDA

Yo soy responsable de mi vida. La invitación amorosa de Dios no es una imposición. De mi obstinación o conversión depende mi futuro, y como ser social, comprometo con mi vida la de la comunidad que me rodea.

EVALUACION

Leer y explicar el proceso de la inspiración en la redacción del texto del profeta Amós 8, 1-7.

LOS GENEROS LITERARIOS EN LA BIBLIA

En la vida cotidiana encontramos una cantidad de formas estereotipadas que empleamos para comunicarnos oralmente y para escribir, que decimos, escribimos y leemos casi de manera inconsciente. Bástenos algunos ejemplos.

En un saludo preguntamos: "¿Cómo estás? ¿Qué has hecho?" y no esperamos que nuestro interlocutor nos comente lo que ha hecho en los años transcurridos desde nuestro último encuentro. Se trata de una "forma" de saludo, el género literario de saludo. Cuando observamos en un diario un aviso funerario, encontramos que siempre aparece el nombre del difunto, el lugar, fecha y hora de las exequias, y las personas que invitan a las ceremonias exequiales. En una receta de cocina vemos que aparecen los ingredientes, la manera de mezclarlos y procesarlos, y algunas veces ayudas para la presentación del plato preparado. Son estas formas estereotipadas de uso común lo que llamamos géneros literarios, que tienen un *esquema* definido, que se utilizan con una *función determinada* (saludar, informar, enseñar, etc.) y en un contexto concreto (*Sitz im Leben o ambiente vital*).

Si esto sucede en la vida diaria, también acontece en la producción literaria. El escritor utiliza un género literario determinado según sea su intención: informar, narrar, enseñar, exhortar, orar, anunciar, etc. Todos conocemos los grandes géneros: el lírico, el dramático y el épico; pero además hay otros muchos. La Biblia es una colección de libros escrita a través de muchos siglos por diversos autores; por lo tanto, abundan los géneros literarios que debemos descubrir para poder interpretar el mensaje que encierran.

Conocer los géneros literarios ayuda también a encontrar la verdad de la Escritura, porque por medio de ellos reconocemos el fin y la intención de un texto, es decir, encontramos lo que el texto pretende, cuál es el sentido central y qué lenguaje emplea. No podemos pedir la fidelidad de la historia a un mito, ni constatar la existencia del protagonista de una parábola o de un cuento; si se da un consejo, no puede tomarse como ley; si la intencionalidad del autor es didáctica, el énfasis debe hacerse en la enseñanza que el texto encierra y no en los detalles. De esta manera podemos decir que en

la Biblia "todo es verdad", de acuerdo con el género literario que se emplea.

No podemos olvidar que la Biblia como literatura, comparte las características de la literatura profana; en este campo tampoco exigimos a una novela que concuerde con la realidad histórica, puesto que el novelista tiene libertad en la creación de personajes y espacios al mismo tiempo que de colocarlos en el tiempo que le convenga a su intención; al poeta se le permite utilizar figuras que ningún crítico juzgaría como una falsedad. Además para comprender el lenguaje es necesario conocer el lugar y el momento en que el autor describe; hay palabras que adquieren con el tiempo nuevos sentidos; hay situaciones que crean un ambiente especial para la producción literaria. Al leer la obra posteriormente, si se desconocen estos condicionamientos no podremos introducirnos realmente en ella.

OBJETIVOS

Al finalizar el encuentro, los alumnos estarán en capacidad de:

- mostrar que en la Biblia hay diferentes géneros literarios.
- Explicar que para descubrir la verdad de un texto y conocer lo que el autor nos quiso decir, es necesario reconocer su género literario.

METODOLOGIA

Leer algunos textos que nos muestren un género literario diferente, por ejemplo:

- Parábola: 2 Sam 12, 1-4; Mt 18, 12-14.
- Milagro: 2 Re 4, 1-7; Mc 4, 35-41.
- Narración histórica: 2 Re 24, 1-7; Mc 15, 1-5.
- Cuento: Num 22, 20-35.
- Proverbio: Eclo 30, 9; Prov 11, 1.
- Genealogía: Gn 5; Lc 3, 23-38.
- Himno: SIm 113; Lc. 2, 46-56.
- Oración: Dn 2, 20-23; Mc 14, 36.
- Carta: 2 Mac 1, 1-9; Film.
- Discurso de Jesús: Jn 6, 35; Jn 11, 25.

Se pide a los alumnos que indiquen otros textos del mismo género literario a los leídos. (Recordemos que los géneros literarios se caracterizan por el ambiente vital, el esquema y la intención, similares).

Nota: Es necesario trabajar a partir de los textos y no de la narración del mismo, para poder cumplir el objetivo propuesto.

EVALUACION

En pocas palabras describir la importancia de identificar el género literario de un relato para descubrir su mensaje.

CREACION E HISTORIA, OBRAS DEL AMOR DE DIOS

Salmo 136

Los salmos son la oración del pueblo de Dios. La manera como Israel reacciona frente a las intervenciones de Dios en la historia o en la naturaleza. La respuesta del pueblo cuando se siente objeto del amor y de la benevolencia de Dios. Son parte esencial del culto de Israel.

La liturgia es la reactualización de los hechos salvíficos de Dios; por eso los salmos que se compusieron con ocasión de algún hecho extraordinario conservan su sentido, su vigor y su frescura y vuelven a cantarse cada vez que Israel "recuerda" (reactualiza, es decir, hace presente un hecho salvífico).

El Salmo que estamos comentando tiene muchos aspectos: es un salmo de alabanza que celebra a Dios por sus intervenciones en la *naturaleza*: las obras que realiza Dios son maravillosas: cielo, tierra, aguas. Hay ecos lejanos de Génesis 1; también el sol y la luna son mencionados desprovistos de todo halo de divinidad; están subordinados al Creador. Los versículos 10 a 16 enumeran los hechos fundamentales de la *historia* de salvación. Dios que interviene de una manera poderosa para librar a su pueblo. El Señor luchó contra las potencias hostiles que oprimían a su pueblo; combatió contra el poder del faraón y lo derrotó cuando la muerte de los primogénitos. Venció al Mar Rojo presentado como un monstruo que es descuartizado; derrotó a Seón y Og, dos reyes sin mayor importancia, pero que en realidad simbolizan a todos los reyes vencidos cuando la conquista. Dios condujo a su pueblo por el desierto para darle la tierra prometida. La entrega de la tierra es uno de los actos fundamentales de la liberación; si los saca de Egipto, tierra de la opresión, es para llevarlos a Palestina, tierra de la libertad. El versículo 25 abandona la historia para introducirnos en el terreno de *lo cotidiano* universal: Dios es el dador y sus victorias e intervenciones se encaminan al don que mantiene la vida. De nada habrían servido la creación y la liberación sin el pan cotidiano que sostiene la vida.

Hay un elemento que le da unidad al salmo. Es la respuesta que en forma de letanía recorre todo el himno, que por contener los hechos más sobresalientes de la historia de la salvación se convierte en una confesión de fe, en un credo en el cual Israel manifiesta que Dios es el hacedor de la creación y de la historia.

Las intervenciones de Dios tienen un motivo: una cualidad de Dios que se revela en sus acciones. Es el amor, la misericordia, la benevolencia, la fidelidad lo que hace que Dios actúe. Cada acción y cada obra revelan el amor divino y

siempre se trata del mismo amor. La misma misericordia que guía por el desierto, procura el pan a todo viviente, "porque es eterno su amor".

Este salmo como los credos de Israel, tiene como objeto no tanto verdades abstractas sino acontecimientos, pero acontecimientos que tienen un sentido y hacen parte de la historia de salvación, y nos muestra que toda la historia de Dios con su pueblo es la manifestación del amor del único Dios, manifestación que aún debe prolongarse hasta llegar a la Parusía.

OBJETIVOS

Al finalizar el encuentro, el alumno estará en capacidad de:

- Enumerar los hechos salvíficos en los cuales Israel descubrió el amor de Dios según el salmo 136.
- Explicar cómo el pueblo de Israel entendió las intervenciones de Dios como un acto de amor y no de poder y por lo tanto su vida y su historia se convierten en motivos de alabanza y de amor a Dios.
- Encontrar el sentido que tiene para el cristiano recitar el salmo 136.

METODOLOGIA

Empezar la reunión rezando a dos voces el salmo 136.

Preguntar al grupo si lo que acaban de hacer es una oración o la lectura de un texto bíblico y por qué.

Hacer que varios alumnos digan el sentido que ellos le encuentran a la respuesta en forma de letanía que tiene este salmo después de cada una de las intervenciones de Dios.

UBICACION EN LA VIDA

Hoy como ayer podemos recitar este salmo alabando al Señor por sus intervenciones en nuestra historia concreta.

Un pueblo no puede vivir sin historia y sin recordarla y actualizarla. Ahora se habla de recuperar la memoria histórica de nuestras comunidades, memoria que para el cristiano debe incluir todos los hechos que nos afectan porque son la historia de nuestra salvación. Al celebrar la liberación de los israelitas estamos recordando un acontecimiento de nuestra propia historia, una historia que en Cristo

llega a su plenitud y que nosotros continuamos construyendo hasta la Parusía.

EVALUACION

En pequeños grupos o en forma individual, "completar" el salmo con las experiencias propias que consideren obras del amor de Dios.

LA VERDAD Y EL GENERO LITERARIO DEL LIBRO DE JONAS

Una primera lectura del libro de Jonás parece presentar una narración histórica en donde por un milagro, el profeta sobrevive después de ser tragado por un pez grande y permanecer tres días en su vientre; así puede predicar en Nínive y anunciarles su destrucción. Parece que todo el libro se redujera al episodio de la "ballena" olvidando el mensaje de este libro. ¿Por qué?

Para comprender el mensaje de un libro, tenemos que tener en cuenta el espíritu con que fue escrito y el género literario que emplea (D.V. 12).

Ubicación histórica del autor del libro

El autor del libro de Jonás escribe su obra después de la reforma de Esdras y antes del siglo II a.C. época en la cual el libro de Jonás hace ya parte del canon hebreo. Es el momento en que después del regreso de Babilonia y con la experiencia dolorosa del Exilio, el pueblo de Israel se encuentra cerrado sobre sí mismo; a partir de la reforma de Esdras y ante el peligro de la disolución del pueblo, los israelitas se caracterizan en ese momento por un nacionalismo religioso recalcitrante; Yahvé es únicamente el Dios de los judíos; sólo el pueblo de Israel merece la salvación porque es el "pueblo

elegido". Entonces, la elección se ha convertido en un privilegio que excluye de la salvación a los otros pueblos; los judíos no pueden mezclarse con otras razas; los matrimonios con extranjeros están prohibidos. Las naciones paganas tienen que ser destruidas. En este ambiente surge el libro de Jonás.

Jonás es el representante de los judíos obstinados, que no acepta salir a predicar la salvación a Nínive a donde el Señor lo envía. Nínive representa las naciones paganas. El Dios del libro de Jonás es un Dios que quiere la conversión de los ninivitas, y el pueblo de Israel "el elegido" es el instrumento de esta salvación porque la elección no es un privilegio sino un servicio.

El autor condena el nacionalismo y la religión falsa del pueblo. Jonás proclama ser hebreo y adorar a Yahvé (1,9), pero se rebela contra los planes de Dios. Una contradicción entre la fe y la vida, porque confesar a Dios tiene que ser aceptar sus planes aunque no concuerden con los propios. Jonás entonces, acepta a Yahvé pero no como es: misericordioso aún con los paganos y pecadores, sino como Jonás quiere que sea. La salvación de los ninivitas no es posible para Jonás pero sí para Yahvé.

Género Literario del libro de Jonás

Como vemos, hay una enseñanza profunda en el libro de Jonás (y podríamos presentar otras), que nos lleva a preguntarnos: ¿Sucedió realmente el episodio de Jonás, es realmente una historia? ¿Cuál es el género literario de esta obra?

El análisis del libro nos muestra que es necesario abandonar la interpretación histórica que se le ha dado por los muchos problemas insolubles que presenta, desde diversos aspectos: arqueológico (las dimensiones de Nínive, 3,3); zoológico (el gran pez en el Mediterráneo), y de la historia de las religiones (Nínive nunca se convirtió). Es más bien una narración, quizás un cuento con fines didácticos.

El libro está lleno de símbolos; sólo Dios es Dios en el relato.

OBJETIVOS

Al finalizar el encuentro el alumno estará en capacidad de:

- Explicar la importancia de conocer el ambiente en el cual se escribió determinado libro de la Biblia, y cuál es su género literario, para la verdadera comprensión del mensaje que encierra.
- Valorar el mensaje central de un pasaje o de un libro, evitando centrar la atención en los detalles.
- Ubicar el mensaje del libro de Jonás en el mundo presente.

METODOLOGIA

Una primera lectura del libro de Jonás,

individual (podría ser una tarea previa al encuentro) es siempre necesaria.

Ya en la clase, permitir una lluvia de ideas, anotando en el tablero las ideas centrales.

Para terminar, una explicación del texto tratando de resaltar todos los puntos de más interés de acuerdo con el grupo.

UBICACION EN LA VIDA

En el libro de Jonás Dios actúa libremente, fuera de todo convencionalismo y por encima de todas las teorías. Se ha desbaratado la imagen de un Dios justiciero y poderoso que confesaba Jonás. Como a Jonás, Dios hoy nos invita a comprenderlo como el Dios bondadoso, cariñoso, que se preocupa por todos los hombres, inclusive por los paganos y perversos; un Dios que ama la creación y quiere conservarla. Pero, sobre todo, Dios se ha revelado como el Dios de todos los pueblos, que está presente y acompaña la historia de ellos, aún la del pueblo que oprimió a Israel "su pueblo", durante el exilio.

¿Podremos condenar nosotros hoy a algún pueblo si Dios no lo condena?

¿Estamos replegados sobre nosotros mismos como el pueblo de Israel, y necesitamos abrirnos como nos lo pide Dios en el libro de Jonás?

EVALUACION

Contestar por escrito en el cuaderno: ¿Quién es Dios para ti después de haber leído el libro de Jonás?

MANIFESTACION DEL ESPIRITU EN MEDIO DE LA COMUNIDAD

Hechos 2, 1-36

Frente al acontecimiento de Pentecostés quizás tenemos muchas expectativas de las cuales nos puede desengañar un estudio más atento del texto. Generalmente lo tomamos como una descripción detallada del fenómeno, como una crónica exacta del acontecimiento y nos olvidamos que los elementos que emplea Lucas tienen un sentido más profundo.

En primer lugar la venida del Espíritu sobre los discípulos ya se había dado el mismo día de Pascua. Así nos lo dice Jn 20, 22. Aquí debe tratarse más bien de una manifestación del Espíritu en medio de la comunidad, con efectos quizás no tan espectaculares en la realidad, pero sí en el significado.

El viento que sacude la casa, las llamas de fuego que se posan sobre los discípulos son los signos de toda manifestación de Dios en la Biblia. De un modo especial el viento invisible, pero real en sus efectos, es un elemento muy adecuado para expresar al Espíritu Santo. Las llamas son también signo de la divinidad. Tienen forma de lengua. Estas circunstancias y otras que veremos tienen como objeto relacionar este acontecimiento con el Pentecostés judío. Esta como las demás fiestas judías tuvo en su origen un carácter agrario; su fin era santificar la cosecha. En este caso la cosecha de trigo. La fiesta se celebraba cincuenta días después de Pascua. Tardíamente se la puso en relación con la historia y se convirtió en la fiesta de la Alianza del Sinaí, en la cual Dios había manifestado su ley a Israel. La tradición judía había enriquecido esta fiesta con elementos que no figuran en la Biblia. En el Sinaí Dios se había manifestado bajo la forma de una gran lengua de fuego que hablaba. Con una

imagen atrevida, los rabinos decían que el pueblo había visto la voz. Esta se había dirigido a 70 naciones que allí estaban presentes pero sólo Israel la había aceptado.

Lucas, como vemos, toma los elementos de la tradición y los integra en su narración. La gran lengua de fuego ahora se divide y se posa sobre cada persona y al contrario de lo que según la tradición había acontecido en el Sinaí, ahora gente de todas partes escucha a los apóstoles y los oye hablar en su propia lengua. El don de lenguas de que aquí se habla permite varias interpretaciones. Una de ellas sería la que nos describe 1 Cor 15, una actuación extraña acompañada de fenómenos extraordinarios. Así se explica que algunos de los que los oían comentaron: "estos están ebrios".

La intención de Lucas es, pues, relacionar este acontecimiento con otros del Antiguo Testamento: Pentecostés por una parte y también con la Torre de Babel por otra. En Babel Dios confundió las lenguas de los pueblos y éstos se dispersaron. Aquí en Pentecostés los pueblos vuelven a entenderse alabando a Dios.

Pentecostés es un acontecimiento en que se realiza la esperanza de Israel. Pero también es un acontecimiento cuyos significados y alcance desbordan este marco particularista y anuncian la extensión universal de la Iglesia. Hay judíos de todas partes lo que le da a la predicación de Pedro que sigue, un carácter universal. Es el Espíritu el que realiza la apertura de la Iglesia a los otros.

El discurso de Pedro interpreta el acontecimiento. No se trata de un caso de embriaguez, apenas son las nueve de la mañana; se trata del cumplimiento de

una profecía. Joel 3, 1-6 había anunciado para el final de los tiempos la efusión del Espíritu. Esta palabra se cumple ahora. Todos los Israelitas, viejos y jóvenes, y aún siervos y siervas, recibirán el don del Espíritu de Dios y participarán en la vida nueva que de El procede. La efusión del Espíritu significa una radical renovación del pueblo en su totalidad, una nueva relación con Dios.

Después de la cita de Joel, Pedro se ocupa del mensaje de Cristo a quien llama Señor, título que el Antiguo Testamento daba a Dios. Cristo es el Señor porque Dios lo acreditó con los signos y prodigios que hizo, sobre todo, resucitándolo de la muerte. Esa muerte y esa resurrección Pedro las ve como el cumplimiento del plan de Dios anunciado ya en el Antiguo Testamento. En el versículo 25 Pedro cita el salmo 16, en el cual un piadoso israelita expresa su confianza ilimitada en Dios ante la amenaza de la muerte. Es cierto que el salmo en sí no habla de resurrección, simplemente pide que la unión del salmista con Dios no se interrumpa cuando éste se encuentre en situaciones límites. Pedro lleva más adelante el sentido original del texto; lo aplica a Cristo y a su resurrección. David, a quien se atribuye el salmo, murió; él por lo tanto hablaba no de sí mismo sino de un descendiente: el Mesías. Resucitando a Jesús Dios se mantiene fiel a la promesa.

Y de esta resurrección hay testigos y estos son elementos esenciales e integrantes del anuncio de la resurrección. La autenticidad del mensaje cristiano y la legitimidad de la Iglesia dependen de su estrecha relación con los que fueron testigos desde el principio.

Para terminar, Pedro saca la conclusión final de su argumento: la efusión del Espíritu Santo por obra de Jesús de la cual los judíos acaban de ser testigos, debe llevar a todo Israel a reconocer con certeza que Dios hizo Señor y Mesías (Cristo) a aquél a quien los judíos rechazaron y crucificaron.

OBJETIVOS

Al finalizar el encuentro los alumnos estarán en capacidad de:

- Explicar las relaciones del Nuevo Testamento con el Antiguo Testamento en el episodio de Pentecostés.
- Identificar los pasajes del Antiguo Testamento que Lucas reactualiza en su narración de la venida del Espíritu.
- Mostrar cómo entendió la primera comunidad cristiana la venida del Espíritu, por boca de Pedro.
- Actualizar la presencia del Espíritu en nuestra comunidad particular.

Pedir a los alumnos que lean en forma individual el texto del segundo capítulo del libro de los Hechos de los Apóstoles.

En seguida dividir el grupo en cuatro equipos y a cada uno de ellos encargarlos de identificar los lugares paralelos entre el texto que estamos estudiando y los siguientes pasajes del Antiguo Testamento:

Génesis 11

Exódo 19, 16-25

Salmo 16

Joel 3, 1-5 (2, 23-32)

y luego escribir en el tablero los lugares paralelos que se encontraron.

Explicar entonces cómo en el Nuevo Testamento se reactualiza y se lleva a la plenitud el Antiguo.

UBICACION EN LA VIDA

La presencia del Espíritu en una comunidad se manifiesta, de manera esencial, por la apertura de cada uno de sus integrantes a los demás y de esta comunidad con las otras, para reconstruir así la unidad afectada por el pecado.

EVALUACION

Poner por escrito cómo se relacionan las fiestas de Pentecostés del Antiguo y del Nuevo Testamento y expresar por medio de una frase la presencia del Espíritu en nuestro grupo.

Celebraciones de la Palabra

(sin sacerdote)

Autor: Clara María Díaz

ALGUNAS INDICACIONES PRELIMINARES

- Los esquemas que ofrecemos para las CELEBRACIONES DE LA PALABRA están hechos pensando, más que todo, en grupos o comunidades que no tengan un sacerdote. En este caso, el catequista o animador del grupo se encargará de presidir la reunión.
- Es importante leer previamente el esquema escogido para el día con el fin de preparar ciertos aspectos como los cantos, el material, las lecturas, etc., para que la celebración resulte más dinámica y participada. Al inicio de cada una de las guías, hay una nota al respecto. Desde la víspera, el animador o responsable de la comunidad podrá prevenir a los participantes sobre el material requerido, o bien, encargar a un grupo de la organización de los distintos aspectos.
- La BIBLIA deberá ocupar un lugar destacado en el altar o en medio de la comunidad. Se aconseja que los participantes en la celebración tengan su propia Biblia para poder seguir las lecturas y las reflexiones.
- Las introducciones a las lecturas las debe hacer una persona diferente a la que va a leer el texto bíblico; así se marca la diferencia entre una y otra.
- Las reflexiones comunitarias pueden hacerse en pequeños grupos (de 3 a 5 personas). Si se trata de una gran asamblea, puede pedirse a las personas que comenten, cada cual con su vecino, y muy brevemente, lo que han escuchado. Las preguntas anotadas en este texto son simples pistas que el animador puede modificar según las circunstancias y necesidades de cada comunidad.

- Durante la celebración, el SALMO busca unir la asamblea a la oración de la Iglesia. El animador escogerá el salmo de acuerdo con el tema que se vaya a desarrollar. Puede valerse de alguno de los salmos seleccionados para la liturgia de la Eucaristía. Ojalá pudiera cantarse.

I. CONFESAMOS NUESTRA FE EN LA PALABRA DE DIOS (Dt 26, 1-10)

Preparación: El animador de la comunidad, con ayuda de algunas personas, seleccionará varios símbolos del trabajo diario: herramientas, instrumentos, frutos, etc. También tendrá disponible pedazos de cartulina o pliegos de papel y marcadores.

Cantos sugeridos: "Tu Palabra me da vida", "Si vienes conmigo", "Es un camino", "Ven con nosotros a caminar".

1. Saludo y motivación (Animador del grupo)

Durante siglos, la Palabra del Señor ha reunido en torno suyo a una comunidad de fe. Hoy, como ayer, los creyentes siguen respondiendo a la interpelación amorosa de su Dios. Nosotros también queremos acoger y celebrar esta Palabra durante esta semana (o mes) de la Biblia.

2. Procesión con la Biblia

Hacia el centro del lugar de reunión, mientras se canta.

3. Oración

Te pedimos confiadamente, Oh Padre Nuestro, que nos llenes con tu entendimiento para escuchar la Palabra de vida y para meditar en sus maravillas. Llévanos por el camino de sus preceptos, con-

fírmanos en las promesas que se hacen a los que la honran y la siguen con sincero corazón. Que la plenitud de tu Espíritu nos vivifique y que renueve la faz de la tierra. Te lo pedimos por Jesucristo Nuestro Señor, Amén.

4. Lecturas y reflexión comunitaria

Introducción a la primera lectura: Cada año, con ocasión de la cosecha, los cananeos celebraban una fiesta en honor del dios Baal, divinidad de la fertilidad y de la vegetación. Israel sabe que no debe dar gracias sino a su Señor, de quien lo ha recibido todo, en particular ese "buen país", a lo largo de una historia, en la que Dios le ha manifestado su presencia. Por esto, modifica el espíritu de esta fiesta y su profesión de fe se centra en la acción de Dios en los distintos acontecimientos, especialmente en los del período privilegiado del Exodo.

Primera lectura: Dt. 26, 1-19

Introducción a la segunda lectura: La fe es el acto por el cual el hombre se pone en manos de Dios. San Pablo nos dice cómo hacer este acto fundamental de la vida cristiana.

Segunda lectura: Rom 10, 8-10.

Reflexión comunitaria: (ver las indicaciones preliminares)

- Israel ofrece los primeros frutos de sus cosechas y hace una confesión solemne de su fe. ¿Qué sentido tendrá unir estos dos actos en una misma celebración?
- ¿Qué nos dice el texto de San Pablo sobre la confesión de fe cristiana?
- ¿Cómo podríamos unir esta confesión de fe cristiana a la experiencia de nuestro trabajo diario?

(Como fruto de esta reflexión compartida, cada grupo puede preparar una pequeña ofrenda para la última parte de la celebración. Por ejemplo:

- Elaboración de un cartel con un dibujo simbólico o con una "palabra-mensaje".
- Ofrenda simbólica de las herramientas, los frutos del trabajo, etc.).

Fin de la reflexión: El animador puede hacer una rápida puesta en común expresando en pocas palabras lo más importante del mensaje reflexionado.

5. Salmo (o canto)

6. Ofrenda Simbólica, Oración Común y Acción de Gracias (Animador del grupo)

Después de haber escuchado y reflexionado la Palabra del Señor, vamos a hacer nuestra propia ofrenda, renovando, una vez más, nuestra fe de cristianos en torno a la Biblia.

Ofrenda común: Un representante de cada grupo lleva, hasta el lugar donde se encuentra la Biblia, el símbolo preparado durante la reflexión comunitaria. Podrá decir algunas palabras para ofrecerlo.

Acción de gracias: Quien presida la celebración hará una oración de agradecimiento al Padre por el don de su Palabra. Los participantes intervienen espontáneamente. Se puede responder con el canto del aleluya.

Oración del Señor: Todos rezan o cantan el Padrenuestro.

7. Canto de salida

II. LA VIÑA DE NABOT (1 R 21, 1-29)

(Preparación: Pliegos de papel o cartulina y marcadores.

Cantos sugeridos: "Un pueblo que camina", "Hombres nuevos", "Caminamos hacia el sol", "Sufres, lloras, mueres").

1. Saludo y motivación (Animador del grupo)

Reunidos en torno a la Palabra del Señor, vamos a celebrar su mensaje profético. Un mensaje que orienta al pueblo en la fidelidad y la defensa de la Alianza y lo anima en la lucha contra los ídolos de la época y contra la explotación y la opresión que ejercen los poderosos.

2. Procesión con la Biblia hacia el centro del lugar de reunión, mientras se canta.

3. Oración: Súplica al Padre para que abra nuestra mente y nuestro corazón a su mensaje de salvación y nos mueva a ser testigos fieles de su Palabra de amor.

4. Lecturas y reflexión comunitaria.

Introducción a la primera lectura: La narración del libro de los Reyes, que hoy vamos a reflexionar, es como una fotografía viva y colorida. Antes de ser escrita, fue contada por generaciones en Israel. Junto con otras historias, este recuerdo mantenía vivo el recuerdo del profeta Elías, hombre de Dios y defensor de los más pequeños. Al mismo tiempo, relatos como éste, mantenían viva la memoria del pueblo para no perder su identidad ni el sentido de su misión.

Primera lectura: 1 R 21, 1-29

Introducción a la segunda lectura: En su predicación, Jesús hace muchas veces alusión a los profetas del Antiguo Testamento. Las gentes lo reconocen como "el profeta". Pero, ¿es siempre bien recibido su mensaje? ¿Cómo lo acogen en su propio pueblo?

Segunda lectura: Lc. 4, 22-30

Reflexión comunitaria:

- ¿Cuál es la misión del profeta Elías?
- ¿Cómo se inicia el relato del Evangelio?

lio? Y ¿Cómo termina? ¿Por qué ocurrió esa transformación tan radical?

- ¿Cuál es nuestra actitud ante el mensaje de Jesús? ¿Cómo acogemos a los profetas que hoy siguen anunciando la salvación y denunciando el mal y la injusticia?

- ¿Hay alguna situación de violencia, de violación de los derechos humanos que el grupo pueda denunciar? ¿Qué anuncio puede hacerse en tal situación?

(Como fruto de esta reflexión, el grupo puede elaborar un cartel o preparar un gesto simbólico para presentar en la última parte).

Fin de la reflexión: El animador puede hacer una breve puesta en común. También sería conveniente que precisara en pocas palabras la misión profética de anuncio-denuncia.

5. Salmo (o canto).

6. Mensaje profético de la comunidad, acción de gracias y oración común.

Mensaje profético de la comunidad: Uno o dos representantes de cada grupo llevarán hasta el lugar donde se encuentra la Biblia su mensaje de denuncia y anuncio.

Acción de gracias: El animador presenta su acción de gracias seguido por otras intervenciones de los participantes.

Oración del Señor: Todos rezan o cantan el Padrenuestro.

7. Canto de Salida

III. JEREMIAS EN CASA DEL ALFARERO

(Jer 18, 1-10)

(Preparación: Se puede conseguir barro u otro material maleable para que alguien lo trabaje mientras que se desarrolla la celebración.

Cantos sugeridos: "El Profeta", "Dios hablará esta noche", "Hombre de barro").

1. Saludo y motivación

(Animador del grupo)

Vivimos una época llena de imágenes. Imágenes que nos ayudan, sin duda, a entender las cosas. Hace muchísimos años, el Señor también se valió de una bella imagen para explicarle al profeta Jeremías su mensaje.

2. Procesión con la Biblia hacia un lugar destacado en medio de la asamblea y al pie del sitio donde se está trabajando el barro. Entre tanto se canta.

3. Oración a Dios, Padre, pidiéndole que abra los corazones de sus hijos y disponga a los presentes para escuchar su Palabra, dándoles la fortaleza de la fe para vivirla. Por Jesucristo, en el Espíritu Santo.

4. Lectura y reflexión comunitaria

Introducción a la primera lectura: El Señor le pide a su profeta que vaya a casa del alfarero para revelarles el sentido profundo de lo que va a observar allí.

Primera lectura: Jer 18, 1-10

Introducción a la segunda lectura: En el Nuevo Testamento. San Pablo retoma la imagen del alfarero para llamarnos la atención sobre nuestra condición de criaturas.

Segunda lectura: Rom 9, 20-21

Reflexión comunitaria: (ver las indicaciones preliminares)

- ¿Qué le explica el Señor a Jeremías en casa del alfarero?
- ¿Cómo debemos considerarnos los hombres, las comunidades y los pueblos delante del Señor?
- Mencionar hechos de vida con los que

el hombre quiera ponerse en el lugar de Dios.

Fin de la reflexión: Algunas personas pueden compartir la reflexión hecha en grupos para toda la asamblea. El animador concluirá con algunas palabras que centren la atención en lo esencial del mensaje leído.

5. Salmo (o canto)

6. Acción de gracias y oración común

El animador del grupo o quien presida la celebración comienza una oración de acción de gracias al Padre por el don de la Creación y de su Palabra; los participantes continúan.

Oración del Señor: Todos rezan o cantan el Padrenuestro.

7. Canto de salida

IV. JONAS (libro de Jonás)

(Preparación: He aquí dos posibilidades para hacer una lectura más participada:

- Escoger de antemano: RELATOR, VOZ DEL SEÑOR, JONAS. Preparar a los lectores para que hagan una lectura a varias voces (tal como se hace el Viernes Santo la lectura de la Pasión).
- Este relato se presta mucho para hacer la celebración con un grupo de niños o de jóvenes. En este caso, pueden elaborarse carteleras alusivas a los distintos pasajes del libro. A medida que transcurre la lectura, éstas se irán presentando a la asamblea. En la biblia "Dios habla hoy" hay buenas ilustraciones que pueden ampliarse fácilmente.

Cantos sugeridos: "Vienen con alegría", "Te den gracias todos los pueblos", "Estoy pensando en Dios").

1. Saludo y motivación (Animador del grupo)

Una vez más, la Palabra del Señor nos reúne como hermanos. Dispongámonos a celebrar su mensaje de amor y misericordia universal acogiendo esta Palabra entre nosotros.

2. Procesión con la Biblia mientras se canta.

3. Oración: Hacer una invocación al Padre Santo para crear un clima de oración entre los participantes.

4. Lecturas y reflexión comunitaria

Introducción a la primera lectura: Ya casi hacia el final de la historia del Antiguo Testamento, ante el peligro de que el pueblo judío se replegara sobre sí mismo, despreciando a los otros pueblos, Dios inspiró a un autor para que escribiera una narración donde se mostrara cómo El era el Señor de todas las naciones y, cómo, muchas veces, había otros pueblos más dóciles a su Palabra que el mismo Israel.

Primera lectura: El libro de Jonás.

Introducción a la segunda lectura: El libro de Jonás tiene un valor permanente. Jesús se valió de él para anunciarnos su mensaje. Vamos a escuchar una de estas aplicaciones en un pasaje del Evangelio.

Segunda lectura: Lc. 11, 29-32

Reflexión comunitaria:

- ¿Qué imagen de la historia de Jonás nos ha hablado mejor del amor de Dios?
- ¿A qué pueblo, o a qué tipo de hombres favorece Dios con su misericordia?
- Nuestra actitud, ¿se parece más a la de los ninivitas arrepentidos, o a la de la multitud que le pide a Jesús signos espectaculares?
- ¿Cuál es nuestra actitud frente a la persona o a las personas y grupos que son diferentes de nosotros por su raza, condición social, ...?

Fin de la reflexión: Puede hacerse una breve puesta en común. El animador del grupo puede llamar la atención sobre algún punto particular de las lecturas.

5. Salmo (o canto)

6. Súplica penitencial, acción de gracias y oración común

Súplica penitencial: (Animador del grupo): Volvamos nuestro rostro hacia el Señor y pidamos perdón por nuestras faltas. Siguen peticiones de perdón de los fieles; a cada una se responde: "Señor, ten piedad..."

Acción de gracias: Quien preside la celebración hará una oración dando gracias a Dios por su infinita misericordia; siguen otras intervenciones espontáneas de los participantes.

Oración del Señor: Todos rezan o cantan el Padrenuestro, ojalá tomados de la mano, en signo de fraternidad universal.

7. Canto de salida

V. SALMO 136

(Preparación: Esta celebración puede ser un momento muy significativo durante la semana (o mes) de la Biblia (puede servir para una vigilia, para la clausura, etc.). De antemano, se pedirá a quienes vayan a participar, que lleven alguna ofrenda o símbolo con el cual puedan hacer una alabanza especial al Señor.

Cantos Sugeridos: "Gloria, gloria, aleluya", "Tuyos son Señor", "Himno a la alegría", "Bienvenido amor", "Juntos cantando la alegría", "Vienen con alegría").

1. Saludo y motivación

(Animador del grupo).

Nos reunimos hoy para cantar la "Gran Alabanza", para celebrar el inmenso amor del Padre, para darle gracias por las maravillas que ha obrado en medio de nosotros y en favor nuestro. Aleluya! Aleluya!

2. Procesión con la Biblia mientras se entona un canto muy solemne de alabanza y alegría.

3. Oración:

Te suplicamos, Padre Nuestro, creador del hombre, que hagas arder hoy y siempre, en nuestro corazón, la llama de la alabanza. Una alabanza que nazca del asombro de cada uno de nosotros ante el misterio de tu presencia, ante la belleza de la Creación, ante la novedad y la fuerza de la Buena Nueva de la salvación. Te lo pedimos por Cristo Nuestro Señor. Amén.

4. Lecturas y reflexión comunitaria

Introducción a la primera lectura: La alabanza es el asombro del hombre ante la belleza del mundo, ante lo infinito del universo, ante lo maravilloso de su propio ser; es la alegría de que exista Alguien más grande que nosotros, que nos ama sin límites. Toda la Creación, todo hombre, todos los hombres, todos los pueblos, están, pues, llamados a esta alabanza sin fin, ante el misterio de Dios.

Primera lectura: Salmo 136 (135). Durante la lectura, y en forma muy solemne, la asamblea contesta en coro el estribillo "por qué es eterno su amor".

Introducción a la segunda lectura: San Pablo, en este himno de la carta a los efesios, presenta una visión muy completa de lo que realizó Dios en Jesucristo, de todo lo que de él nos viene, de las maravillas que hay en medio de nosotros. Se nos invita a un acto de fe en la historia, confiados en la promesa de Cristo que atraerá hacia él todas las cosas.

Segunda lectura: Ef 1, 3-14

Reflexión comunitaria:

● ¿Por qué motivos se alaba al Señor en el Salmo leído? ¿Cuáles son sus grandes empresas en favor del pueblo?

● ¿Cuáles son las bendiciones y gracias con las que Dios nos ha colmado en Jesucristo?

● En esta celebración, ¿por qué quisiéramos alabar muy especialmente al Señor?

(Cada grupo prepara una ofrenda especial de alabanza para presentar en la última parte).

Fin de la reflexión: Breve puesta en común sobre los motivos de alabanza encontrados por los grupos.

5. Salmo (o canto). Puede volverse a leer el Salmo 136.

6. Alabanza comunitaria y oración

Alabanza comunitaria: Los representantes de cada grupo van en procesión solemne, con su ofrenda simbólica, hacia el lugar donde está la Biblia, cantando. Una vez allí, cada uno presenta el motivo de alabanza preparado por su grupo.

Oración del Señor: Todos cantan o rezan el Padrenuestro.

7. Canto de salida (Muy alegre).

VI. EL DON DEL ESPÍRITU

(Cantos sugeridos: "Himno al Espíritu Santo", "Testigos de Dios", "La Alianza", "Id y enseñad").

1. Salmo y motivación (Animador del grupo)

El Espíritu Santo, Amor personal del Padre y del Hijo. Su manifestación en lenguas nos enseña claramente que el amor tiene un lenguaje universal que se hace entender, cohesiona y unifica a los miembros de la Iglesia. Para los cristianos, esta irrupción del Espíritu del Resucitado es la confirmación de la Nueva Ley. Pentecostés es la plenitud de Pascua.

2. Procesión con la Biblia mientras se canta.

3. Oración: Puede entonarse la SECUENCIA del Domingo de Pentecostés (Consultar un misal).

4. Lecturas y reflexión comunitarias

Introducción a la primera lectura: La fiesta de Pentecostés se celebraba en Israel 50 días después de Pascua y conmemoraba la Alianza en el Sinaí entre Dios y su pueblo. Multitudes de judíos, venidos de muchos países, se congregaban en Jerusalén cada año por este motivo. En este escenario es donde tiene lugar el gran acontecimiento del don del Espíritu.

Primera lectura: Hch 2, 1-13

Introducción a la segunda lectura: El discurso de Pedro, que continúa el relato de Pentecostés, es una proclamación de fe en el Señor Resucitado ante los judíos. De manera magistral, el autor de los Hechos de los Apóstoles pone en boca de Pedro varios pasajes del Antiguo Testamento; mostrando, así, la continuidad entre la antigua y la nueva alianza y el cumplimiento de las profecías que se realizan en Jesús, entronizado Señor y Cristo.

Segunda lectura: Hch 2, 14-36.

Reflexión comunitaria:

- ¿Cómo se manifiesta el don del Espíritu en este relato?
- ¿Por qué este texto insistirá tanto en las distintas lenguas y en las diferentes nacionalidades?
- Pedro, lleno del Espíritu Santo, dio testimonio de Jesús resucitado. ¿Qué testimonio podemos dar nosotros con nuestra vida y con nuestras palabras?
- En cada persona del grupo, ¿de qué manera especial se manifiesta el don del

Espíritu? ¿Cómo puede ponerlo al servicio de la comunidad?

(Las personas que deseen se pueden preparar para dar su testimonio en la parte final de la celebración)

Fin de la reflexión: Breve puesta en común.

5. Salmo (o canto)

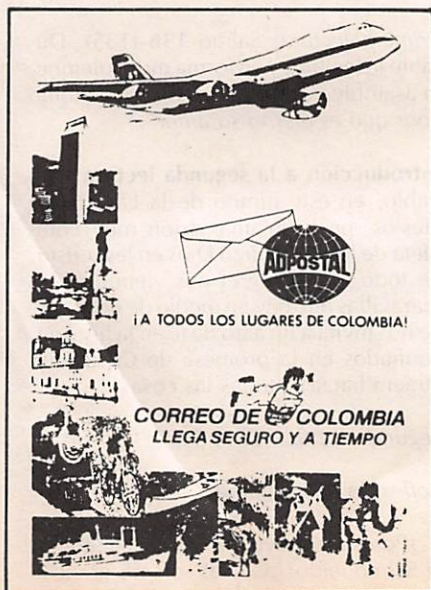
6. Testimonios, acción de gracias y oración común

Testimonios: Las personas que quieran, pueden dar su testimonio ante la asamblea.

Acción de gracias: Por el don del Espíritu. Invocaciones espontáneas de los fieles.

Oración del Señor: Todos rezan o cantan el Padrenuestro.

7. Canto de salida



VIDA DE LA FEDERACION

COMITE EJECUTIVO, Abril 1988, CHICAGO

Del 24 al 29 de Abril tuvo lugar en Chicago, Illinois, la reunión anual del Comité Ejecutivo de la Federación Bíblica Católica Mundial.

Invitados por el Cardenal Bernardin, y en un ambiente muy amable en el espléndido campus de la universidad de Santa María del Lago, los participantes trabajaron intensamente y con buenos frutos.

Ante todo echaron una mirada a la pastoral bíblica en todo el mundo, según los informes presentados tanto por el Secre-

tario General como por los demás delegados. El conjunto del trabajo bíblico en el mundo es positivo y alentador.

Algunos puntos merecieron atención especial:

La Semana Bíblica

La Federación quiere continuar insistiendo en la celebración de semanas bíblicas, o de mes de la Biblia, en todas las diócesis y comunidades, pero respetando las modalidades de cada país o región. Esta propuesta, en general, está recibiendo muy buena acogida en numerosas comunidades eclesiales.



Presidente de Fecicam: Monseñor Alberto Ablondi.

Presidente del Comité ejecutivo, Padre Leo Mahon.
Secretario general Ludger Feldkämper.

Los sínodos

De acuerdo con las determinaciones de la III Asamblea Plenaria (Bangalore, 1984), tanto el presidente como el secretario general recordaron a todos los obispos que participaron en el Sínodo del 87, la propuesta de celebrar el próximo Sínodo sobre la Biblia en la vida de la Iglesia. Sólo se recibieron tres respuestas. En marzo de este año se envió una nueva carta a los presidentes de las Conferencias Episcopales y ya se han recibido 16 respuestas muy positivas. Al final de este informe publicamos la del Cardenal Willebrands.

La IV Asamblea Plenaria de la Federación

La Federación celebra cada 6 años una Asamblea Plenaria. La última tuvo lugar en Bangalore, India, en 1984. La Federación ha querido asociarse a las celebraciones de los 500 años de evangelización de América realizando en este continente la IV Asamblea Plenaria que tendrá lugar en Bogotá a finales de septiembre y comienzos de octubre de 1990. Ya la comisión preparatoria ha comenzado a actuar.

Carta a los presidentes de las Conferencias Episcopales

Texto de la carta

La Santa Sede ha solicitado a las Conferencias Episcopales que en las próximas semanas propongan los temas posibles para el próximo Sínodo de 1990. Por esta razón le estamos escribiendo, puesto que Ud. es Presidente de una Conferencia Episcopal afiliada a la Federación mediante un organismo de pastoral bíblica oficialmente delegado.

Quisiéramos llamarle la atención acerca de una resolución tomada por la Asamblea Plenaria de esta Federación (Bangalore, India, 1984): *"Proponer a la Santa*

Sede un Sínodo de obispos sobre la pastoral bíblica en la Iglesia" (3.2.7).

Este Sínodo sería la respuesta a un doble desafío:

1. *La situación presente del movimiento bíblico al interior de la Iglesia, 25 años después del Concilio Vaticano Segundo.* Existe una grande incoherencia entre "el hambre de la palabra de Dios" (Amós 8, 11), experimentada en numerosos sectores de la Iglesia y reconocida como uno de los "signos de los tiempos" por una parte, y por otra, el hecho de que la Constitución Dei Verbum ha sido demasiado descuidada, según la comprobación hecha por el Sínodo Extraordinario de los Obispos en 1985 y retomada por el mismo Santo Padre (7 de abril de 1986, al Comité Ejecutivo de la Federación).

2. *La nueva evangelización al acercarse el tercer milenio*

De ella ha hablado el Santo Padre en numerosas ocasiones. Aunque esta nueva evangelización pueda tener significaciones e implicaciones prácticas distintas, los obispos de América Latina, en la Asamblea de Puebla en 1979, formularon un principio que tiene validez universal: "La Sagrada Escritura debe ser el alma de la evangelización" (Puebla 372).

Ante estos dos desafíos, diversos temas se ofrecen a la mente:

1. La relación íntima entre el pan de la Palabra y el pan de la Eucaristía;
2. El poder liberador y transformador de la Palabra de Dios;
3. La Biblia y el laicado;
4. Diversas formas del ministerio de la Palabra y la formación para este ministerio;
5. El ministerio de la Palabra y la exégesis;
6. El peligro del fundamentalismo;
7. La Biblia y el ecumenismo;
8. La inculturación / la encarnación de la Palabra de Dios;
9. La Biblia y las escrituras sagradas de otras religiones, etc.

Le agradeceríamos mucho a Ud. si tuviera a bien, dada la ocasión, someter esta propuesta a la consideración de su Conferencia Episcopal.

Nuestra Federación se fundó en 1969 para ayudar a los obispos a poner en



SECRETARIATUS
AD CHRISTIANORUM UNITATEM FOVENDAM

PROT. N. 1578/88/a
(In espansione far mentis huius numeri)

Eccellenza Reverendissima,

La sua lettera del 29 febbraio u.s., nella quale Ella mi esprimeva, a nome della Presidenza e della Segreteria della Federazione Cattolica Mondiale per l'Apostolato Biblico, la proposta - sostenuta dal consenso di molti Vescovi - che il prossimo Sinodo dei Vescovi si ispirasse alla Parola di Dio, mi è giunta più che gradita ed ha stimolato il lavoro del nostro Segretariato per l'unione dei cristiani.

Accogliendo i suggerimenti che Ella ha formulato, nonché gli altri elementi emersi sia durante le conversazioni con il rev.mo p. Ludger Feldkämper, sia durante il congresso tenuto in Segretariato nello scorso mese di marzo, è stata elaborata una proposta per il prossimo Sinodo, incentrata sul tema "La Parola di Dio nella Chiesa".

Nell'affidare ora alla preghiera il delicato compito di discernimento che tocca a coloro che vaglieranno, in docile obbedienza allo Spirito Santo, le proposte pervenute, Le confermo il mio ringraziamento e la mia fiducia per il vostro prezioso lavoro a servizio della Parola di Dio nel mondo intero.

Il Signore benedica ogni vostro sforzo e lo renda fecondo di frutti evangelici.

Mi confermo, Eccellenza, con fraterni saluti,

Suo devotissimo nel Signore


+ Johannes Card. Willebrands
Presidente

práctica las directrices del Concilio acerca de las Sagradas Escrituras en la vida de la Iglesia (DV,c.6). En esta perspectiva nos gustaría ofrecerle nuestros servicios.

Respuesta del Cardenal Willebrands

22 aprile 1988

E Civitate Vaticana, die

MEXICO

Instituto de Sagrada Escritura

M.S.SS.T. *Miembro asociado de Febi-cam*

FINALIDAD:

Ahondar en el estudio de la Sagrada Escritura para adquirir un conocimiento profundo de la misma. De este conocimiento iluminado y guiado por el Espíritu Santo, deberá brotar espontáneamente una vida espiritual sólida e intensa, pues tiene como fuente la Palabra misma de Dios que "es Espíritu y Vida" (Jn. 6,63)

Esto explica el escudo del Instituto integrado por "El Espíritu Santo y la inscripción (Espíritu y Vida)

Esta enseñanza especializada capacitará a los alumnos para:

- Orientar el uso de la Sagrada Escritura en: Círculos Bíblicos, Comunidades E.B. Grupos de Reflexión, Reuniones de Oración...
- Impartir Cursos de S. Esc., tanto de Introducción a la Biblia, como de interpretación de la misma
- Dirigir Esc. Bíblicas a nivel parroquial o a nivel Diocesano.
- Ayudar al movimiento Bíblico Nacional.

REQUISITOS:

Tratándose de estudios superiores, las condiciones de admisión para alumnos regulares son:

- Haber cursado el Bachillerato o su equivalente.

- Disponer al menos de un mínimo de tiempo para estudio.

- Presentar los exámenes y trabajos que el Instituto indique.

Para que el alumno tenga derecho al DIPLOMA que otorga el Instituto, tendrá que llenar los siguientes requisitos:

- Haber asistido regularmente a clases.
- Haber presentado los exámenes y trabajos de investigación con notas satisfactorias.
- Haber cursado las 5 materias básicas y las 25 Cíclicas que propone en sus programas el Instituto.

El Instituto admitirá 3 clases diferentes de alumnos:

- **Regulares:** Los que tomen el curso completo, con derecho y obligación de examen.
- **Irregulares:** Los que tomen una o dos materias, con derecho y obligación de examen.
- **Oyentes:** Los que toman curso completo o alguna materia, pero no presentan exámenes y por lo tanto no tienen derecho a DIPLOMA.

MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

1er. Año

- * Introducción General a la Biblia
- * Historia de Israel
- * Historia del Texto Sagrado
- * Evangelio de San Juan

- * Misterio Pascual II
- * Evangelio de San Mateo
- * Geografía Bíblica
- * Griego I
- * Hebreo I

SEGUNDO SEMESTRE

- * Introducción a los Evangelios
- * Historia de Israel
- * Instituciones del A.T.
- * Evangelio de San Juan
- * Evangelio de San Mateo
- * Cristología
- * Griego II
- * Hebreo II

MATERIAS

PRIMER SEMESTRE *2o. 3er. Año*

- * Historia del Texto Sagrado
- * Misterio Pascual II
- * Orígenes del Cosmos y del Hombre
- * Evangelio de San Mateo
- * 1a. Epístola a los Corintios
- * Parábolas del Evangelio
- * Geografía Bíblica
- * Griego III
- * Hebreo III

SEGUNDO SEMESTRE

- * Orígenes del Cosmos y del Hombre
- * 2a. Epístola a los Corintios

- * Instituciones del A.T.
- * Cristología
- * Evangelio de San Mateo
- * Parábolas del Evangelio
- * Griego IV
- * Hebreo IV
- * Epístola a los Hebreos

INFORMES

INSCRIPCIONES:

A partir el 2 de Sept. 5:00 a 7:35 PM.
Inscripción: \$5,000.00

HORARIO DE CLASES:

De lunes a viernes
De 5:00 a 7:35 PM.

INAUGURACION DEL CURSO:

8 de sept. 1987

MENSUALIDADES:

- * 10 mensualidades al año
- * Curso Completo \$10,000.00
- * por materia \$1,300.00

DIRECCION:

Misioneras Eucarísticas de la
Santísima Trinidad.
Col. Florida.
Tecoyotitla No. 88 entre Francia y
Hortensias.
México 20, D.F. C.P.01030
Tel. 5-24-74-38.

CHILE

Documento sobre el primer seminario de pastoral bíblica

En La Palabra Hoy (No. 45 y 54) publicamos el informe sobre la celebración del Primer Seminario de Pastoral Bíblica en Chile. Ahora informamos que se publicó la documentación completa en una edición bien cuidada. De ahí tomamos las conclusiones.

Información: Se pueden pedir ejemplares a: *Distribuidora pastoral, Erasmo Escala*

1822, piso 3o. casilla 517-V. Santiago, Chile

PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE PASTORAL BIBLICA

La Florida; 24 al 29 de agosto de 1986

PROPOSICIONES FINALES:

SUGERENCIAS PARA LA COMISION NACIONAL DE PASTORAL BIBLICA

1. Mantener colaboración permanente con la COP, con las demás comisiones nacionales, con las diócesis y a nivel internacional.
2. Preparar orientaciones con aportes de especialistas y experiencias de la base, para su aprobación episcopal
3. Formular objetivos y estrategias evaluables en jornadas nacionales.
4. Acentuar la colaboración del área eclesial para:
 - formar servidores de la Palabra;
 - apoyar cursos populares progresivos de formación bíblica;
 - aportar y difundir subsidios sencillos para que la Biblia esté más presente en las diferentes formas de pastoral;
 - favorecer una pastoral bíblica ecuménica;
 - dar formación frente al desafío de los nuevos grupos religiosos.
5. colaborar con COMIN Nacional en su tarea de impulsar los círculos bíblicos eventualmente con la celebración de la semana o del mes de la Biblia.
6. Orientar la distribución de Biblias a bajo precio dentro de procesos formativos.
7. Utilizar los boletines eclesiales, la revista SERVICIO y los medios públicos de comunicación para la información y formación bíblica, incluyendo nuevos programas, experiencias, orientaciones y bibliografía.
8. Coordinar a los profesores de Sagrada Escritura para una colaboración a la pastoral bíblica, especialmente en la formación bíblica permanente del clero y demás formadores de personal apostólico.

SUGERENCIAS PARA LOS PROFESORES DE SAGRADA ESCRITURA

1. Procurar una convergencia de criterios para la formación bíblica permanente de los formadores de personal apostólico.

2. Despertar en las diócesis, seminarios, universidades, institutos superiores y congregaciones religiosas las vocaciones de futuros biblistas y el afán de especializar los formadores tan necesarios hoy en este campo.
3. Promover la creación de centros de especialización bíblica en el norte, centro y sur del país para atender las necesidades de las universidades, institutos superiores y centros diocesanos de formación.
4. Atender las necesidades de formación bíblica en la Iglesia:
 - enseñando a integrar la palabra de Dios y la vida con métodos educativos de la fe;
 - ayudando a descubrir los signos de los tiempos a través de la palabra de Dios;
 - Preparando seriamente para evitar la manipulación interesada de la Sagrada Escritura;
 - manteniendo la opción por los pobres y contacto con las comunidades eclesiales de base;
 - ofreciendo estudios y recensiones bibliográficas en las revistas de nuestra Iglesia.

SUGERENCIAS PARA LAS DIOCESIS

1. Nombrar un responsable o comisión de pastoral bíblica en estrecha vinculación o con personas de las comisiones de la pastoral diocesana, para impulsar las tareas que siguen.
2. Lograr la formación bíblico-pastoral progresiva y permanente de los agentes.
3. Promover equipos de animación litúrgica para las celebraciones de la Palabra, asambleas dominicales sin sacerdote para la eucaristía y demás sacramentos, que ayuden a unir la palabra de Dios con la vida y la celebración.
4. Celebrar la Semana o el Mes de la Biblia con buena asesoría pastoral.
5. Crear círculos bíblicos para evangelizar incluso los lugares más apartados, ya como instancia de acogida para quienes buscan participar, ya como continuación de las catequisis presacramentales, ya para enriquecer la formación de las co-

municipios eclesiales de base, que es la meta principal.

6. Promover experiencias renovadoras en contenido y método para encuentros bíblicos de reflexión, oración, formación y compromiso cristiano.

7. Estimular la creatividad y utilización de material de apoyo adaptado a los diversos ambientes (sonoramas, videogramas, folletos, etc.).

8. Compartir ampliamente las experiencias positivas, en diálogo con la Comisión Nacional de Pastoral Bíblica, para enriquecimiento de todos.

SUGERENCIAS PARA LOS AGENTES EVANGELIZADORES

1. Revalorar en las bases, la Palabra de Dios como motor del quehacer humano ayudando al pueblo a reconocerla en su vida:

– colaborando con la pastoral bíblica de la diócesis;

– participando en toda clase de instancias de formación bíblica progresiva y permanente que se ofrezcan;

– integrando la reflexión y oración bíblica en las actividades pastorales de conjunto;

– facilitando dinámicas y métodos para que en las bases se viva el mensaje bíblico desde las situaciones actuales.

2. Asegurar una pastoral bíblica que valore y purifique la religiosidad popular:

– profundizando sus conocimientos de la religiosidad popular en general y en la expresión local, como condición previa a cualquier acción de pastoral bíblica;

– evangelizando las manifestaciones locales de religiosidad popular tales como los bailes religiosos, las mandas, las visitas a cementerios, los velorios, las animitas, etc..

3. Colaborar en la pastoral litúrgica para dar lugar a celebraciones dignas y atractivas para el pueblo:

– formando para la liturgia como expresión máxima de celebración de la Palabra de Dios en la vida;

– asegurando la participación del pue-

blo incorporando sus gestos y signos a las celebraciones de la iglesia;

– dando especial importancia a la homilía, cuidando su preparación, elocución y duración, con ayuda de cursos y materiales formativos.

EVALUACION

Al terminar el seminario se hizo una sucinta evaluación en diálogo abierto, en que se expresó lo siguiente:

El contenido fue rico en novedad y orientación.

Faltó tiempo para compartir una reflexión mayor sobre algunos temas, como el de Aurelio Matos y el de Francisco Sampedro.

Sólo un participante que presentó experiencia la entregó previamente sintetizada por escrito, como se pidió en la segunda comunicación.

La liturgia, siendo buena, tuvo poco tiempo de preparación. En la oración de la mañana no logramos estar todos juntos. Da la impresión de que aun los interesados en la pastoral bíblica somos pocos en cuanto a celebración.

Alguien echó de menos la participación de algunos equipos pastorales, como el grupo Estepa, el Centro Ecueménico Diego, de Medellín, la Coordinación de Equipos Zonales de Santiago.

Se deja constancia de que las editoriales católicas no muestran una capacidad de abaratar biblias comparable a las sociedades Bíblicas Unidas, que en un solo año han distribuido 30.000 biblias y 40.000 nuevos testamentos en la Iglesia Católica. al introducir fotografías en un Nuevo Testamento de alta difusión, una editorial católica lo encareció notablemente sin necesidad.

Se sugiere para el futuro: afinar el diagnóstico de la pastoral bíblica en Chile y hacer encuentros cuando sea necesario, con tema único.

Un tema sugerido es confrontar los métodos de lectura bíblica serios, y señalar los abusos de la Biblia que también se dan en nuestra iglesia.

MEXICO

Pastoral Bíblica de la Arquidiócesis de Guadalajara.

1. Contamos con un Instituto Bíblico, que abarca cerca de 3.000 personas por año, teniendo como objetivo hacer que las Sagradas Escrituras sean la fuente y el alma, contenido, fuerza e inspiración de toda la acción pastoral de nuestra Iglesia Diocesana.
2. Se cuenta también con 4 Escuelas más, distribuidas estratégicamente al Oriente, Poniente, Norte y Sur de la ciudad, con ellas buscamos promover y multiplicar, capacitar y actualizar a los Agentes de Pastoral, de tal manera que a la luz de la Palabra desarrollen su fe, la vivan, trabajen y den testimonio cristiano en su ambiente.
3. Se cuenta con un curso intensivo que abarca 2 semestres al año para aquellas personas que cuentan con más tiempo para la dedicación, aprendizaje y manejo de la Biblia.
4. Un curso de Actualización Bíblica para sacerdotes que abarca 6 meses al año; los martes de cada semana durante 2 horas por la mañana.
5. Semanas Bíblicas en Parroquia con programas progresivos y con duración de 5 días, las cuales se elaboran con la ayuda de la Parroquia y el Consejo Pastoral.
6. Entronizaciones y celebraciones de la Biblia en familia o en la comunidad parroquial, colocándola solemnemente en un lugar de honor para leerla, hacer oración, alimentar la fe, la esperanza y así ayude a vivir el amor de Dios en la familia y en la comunidad.
7. Dedicamos Mes y Día de la Biblia, esto en el mes de septiembre y último domingo del mismo. Esta es otra oportunidad que tenemos para que el pueblo de Dios se acerque y familiarice con las Sagradas Escrituras.
8. Material Bíblico: Algunos sonoramas, diapositivas, folletos que nosotros mismos hemos editado.
9. Contamos con una librería aquí dentro del Instituto.
10. Hemos editado una revista "La Palabra" la cual nace de la inquietud de un grupo de alumnos del Instituto Bíblico Católico de Guadalajara, al darse cuenta de la necesidad de un medio informativo que ayudara de alguna forma a la divulgación de la Palabra de Dios y que ésta llegara de una manera sencilla y como auxiliar para su estudio a las personas que no les fuera posible asistir a los cursos que se imparten en esta Institución. En la actualidad su divulgación ha llegado a otras ciudades de la República Mexicana y en el ex-

tranjero a las ciudades de: Atlanta, Ga., San Francisco, Cal. Denver, Colorado, Forth Worth, Tx. Reno, Nevada; Salt Lake, Utha; Nogales, Arizona, en U.S.A.; en San Juan, Puerto Rico; Estela Navarra y Valencia España y Managua y León en Nicaragua.

En la celebración de los artículos participan tanto maestros como alumnos del mismo Instituto. Todos los trabajos y temas que aparecen en la revista son supervisados por los sacerdotes, P. Fernando Lugo S. y P. Antonio González, ambos con licenciatura en Sagradas Escrituras y maestros del mismo Instituto y Seminario Mayor de esta ciudad.

11. Contamos también con una biblioteca al servicio de los alumnos para su enriquecimiento.

Un abrazo hermano.

P. Fernando Lugo Serrano
Director

N.B.
Anexamos cheque y ficha de suscripción para su revista "La Palabra Hoy", así como uno de nuestros ejemplares de la revista "La Palabra".

Encuentro de escrituristas y profesores de Sgda. Escritura.

Se planeo para diciembre 1-3 del 87, en México, D.F., Lago Texcoco, un encuentro de Escrituras con el objeto de buscar caminos para una integración eficaz de los escrituristas a fin de que la Palabra

de Dios ocupe el lugar que le corresponde en la acción pastoral, especialmente en el ministerio profético.

He aquí el programa:

PROGRAMA

I. UBICACION - Los Biblistas en el contexto de la pastoral bíblica y catequistas de México.

1. La situación del País.
2. La realidad eclesial en su realidad bíblica-catequística.
3. Exigencias y desafíos.

II. IDENTIDAD Y FUNCION - Presencia y función del biblistas de cara a:

1. La realidad del País.
2. La Iglesia de México.
3. El ministerio profético y sus desafíos.

III. TAREAS - Los aportes que estamos en condiciones de dar desde nuestra condición de biblistas en vistas de un mayor impulso a la acción pastoral.

Propuestas de posibles tareas:

- Líneas de formación bíblica con orientación pastoral en los seminarios
- Líneas de pastoral bíblica
- Lectura católica de la Biblia
- Material bíblico popular
- Biblia y sectas
- Traducción mexicana de la Biblia
- Instituto superior de formación bíblica
- Cursos de Biblia para evangelizadores

Conclusiones finales y acuerdos.

Secretariado Nacional de Evangelización y Catequesis - Departamento de Biblia - México, *Noviembre 10-12 1987*

Monseñor Mario de Gasperín, Obispo de Tuxpan, encargado del Departamento de Biblia.

Dirección

Avenida Juárez No. 127-9
México, D.F. C. 06030

México

XX aniversario del INSTITUTO DE SAGRADA ESCRITURA Logo-tipo

El 1º de Diciembre de 1987 se celebró el vigésimo aniversario del Instituto de Sagrada Escritura, que fue fundado por el Padre Salvador Carrillo Alday y actualmente es dirigido por la Hermana María Guadalupe Carrillo A. Desde aquí enviamos nuestros agradecimientos en nombre de tantas personas que se han enriquecido con el sacrificio de los que se empeñaron en esta fundación pionera.

ITALIA

Responsables de la coordinación de pastoral bíblica en Italia

La Conferencia Episcopal decidió que el Departamento de Catequesis y la Asocia-

ción Bíblica italiana fueran los responsables de la Pastoral Bíblica.

Colombia – CELAM

Lanzamiento de la Biblia de Jerusalén Conmemorativa del V Centenario

El jueves 5 de noviembre en Bilbao, España, se hizo el lanzamiento de la edición conmemorativa del V Centenario de la Evangelización en América Latina, con

el co-patrocinio del Consejo Episcopal Latinoamericano y la Editorial Desclée de Brouwer. En el acto estuvo presente a nombre de CELAM el Presbítero Enri-

que Castillo Corrales, Secretario Adjunto.

La edición pastoral de la Biblia de Jerusalén tiene la siguiente presentación de Monseñor Darío Castrillón Hoyos, Obispo de Pereira, Colombia y Presidente del CELAM:

“El Sínodo Extraordinario de los Obispos convocado para celebrar el XX aniversario de la clausura del Concilio Vaticano II invitó en su Mensaje al Pueblo de Dios a conocer mejor la riqueza del Concilio y a llevarlo a la práctica con mayor profundidad, “en la escucha de la Palabra de Dios”.

“Hoy más que nunca” —decíamos los Obispos allí convocados— “el Evangelio ilumina el futuro y el sentido de toda la existencia humana”. Hoy más que nunca, podemos agregar nosotros, la Iglesia de América Latina necesita escuchar la Palabra de Dios para que sea “el alma de la Evangelización” (Puebla 372), la “fuente principal de la catequesis” (Puebla 981), el centro de la novedad querida por el Santo Padre para la celebración de los 500 años de la llegada de la cruz a nuestro continente.

No podrá haber un nuevo “ardor”, ni un “método” nuevo, ni una “expresión” nueva sin la escucha vivificante de la Palabra de Dios.

El “sustrato cultural católico” de que hablara Juan Pablo II en Santo Domingo, “sustrato que alcanzó cuotas de santidad admirables en figuras ejemplares y cercanas a su pueblo... que busca formas eficaces de inserción en la sociedad de hoy; que aguarda una evangelización renovada y esperanzada, para revitalizar la propia riqueza de la fe y suscitar vigorosas energías de profunda raíz cristiana”. (Cfr. Discurso al CELAM, Santo Domingo, 12 de Octubre de 1984, II,5), necesita el escuchar continuado y profundo de la Palabra de Dios, “leída en el contexto de la vida, a la luz de la Tradición

y del Magisterio de la Iglesia” (Puebla, 1001).

El “común sustrato de matriz católica” que tenemos los pueblos de América Latina, que ha dado los frutos maduros de Medellín y Puebla y se prepara para darlos en Santo Domingo en el ya cercano 1991, requiere como su elemento esencial el conocimiento existencial y la vivencia personal y comunitaria de la Palabra de Dios, escuchada hoy de acuerdo con los signos de los tiempos. Ciertamente la Palabra de Dios, venerada en la Iglesia “igual que el mismo cuerpo del Señor” (Dei Verbum” 21) ha sido siempre en la historia de América Latina el factor decisivo para el anuncio de una redención liberadora; la Palabra de Dios iluminó la débil palabra de un Montesinos o de un De las Casas y les imprimió un fuego impetuoso en defensa del indígena.

La Palabra de Dios sirvió como bálsamo para mitigar la esclavitud de los africanos en la acción liberadora de un San Pedro Claver.

La Palabra de Dios escuchada hoy en América Latina se convierte en la fuerza transformadora del Espíritu ante las diversas formas de agresión materialista que el consumismo y la manipulación de los medios masivos de comunicación han ido promoviendo en todos los niveles de nuestra sociedad.

El Consejo Episcopal Latinoamericano —CELAM—, se ha comprometido en su Plan Global 1987-1990 a centrar su actividad en un esfuerzo de evangelización de la cultura, esfuerzo que pastoralmente sólo se puede realizar a la luz de la Palabra de Dios escuchada, encarnada y asumida en las diversas formas culturales de América Latina.

Para escuchar la Palabra de Dios es necesario tener la posibilidad de un acceso a ella en una forma que ayude y facilite su comprensión, sin perder en ese

proceso nada de la densidad del mensaje revelado.

La Palabra de Dios para que sea fuerza liberadora en el hoy de América Latina debe ser presentada con una serie de apoyos que permitan una mayor difusión y una mejor intelección.

El CELAM ha estado siempre abierto a la difusión de la Palabra de Dios; ha apoyado los esfuerzos de todos aquellos que han solicitado su colaboración: ahora ha acogido el proyecto de la Editorial Descleè de Brouwer, S.A., para publicar como una edición conmemorativa del V Centenario de la Evangelización en América Latina, la presente Biblia de Jerusalén en una edición pastoral con guías de lectura y con una introducción nueva bíblico-catequética preparada por el Instituto Teológico pastoral del CELAM bajo la dirección de su Rector. Esta intenta enmarcar la nueva versión en el contexto de los 500 años de la fe, haciendo una breve historia del esfuerzo pastoral por hacer

llegar la Palabra de Dios a todos desde Fray Juan de Zumárraga hasta hoy.

A esta versión de la Biblia de Jerusalén se adjunta también el Mensaje del Consejo Episcopal Latinoamericano —CELAM—, con ocasión del comienzo del Novenario de Años preparatorio de la celebración del V Centenario, así como el discurso Programático del Santo Padre Juan Pablo II a los Obispos del CELAM en el Estadio Olímpico de Santo Domingo el 12 de Octubre de 1984; estos documentos enmarcan la edición conmemorativa.

El Consejo Episcopal Latinoamericano —CELAM— agradece los esfuerzos de la Editorial Descleè de Brouwer S.A. y pide a Nuestra Señora de América que bendiga los trabajos realizados, permitiendo que la difusión de la Palabra de Dios en esta versión sirva para la evangelización y la auténtica liberación del continente de la Esperanza.

ARGENTINA

Nuevo miembro pleno de FEBICAM

La Comisión Ejecutiva del Episcopado Argentino decidió, el 29 de Diciembre del 87, afiliarse a la Federación Bíblica Católica Mundial como pleno y activo. La Comisión Episcopal de Catequesis, presidida por Mons Gerardo Sueldo, será la encargada de la coordinación de la pastoral bíblica en Argentina y de las relaciones con FEBICAM, a través del Padre Sergio Briglia, ya vinculado con nuestra Federación.

Queremos compartir la alegría que nos produce esta determinación que redundará en bien de la pastoral bíblica Argentina y de todo el continente puesto que Argentina tiene muchas riquezas que compartir en este campo. El Padre Briglia, coordinador nacional, tiene la siguiente dirección para los contactos necesarios:

Parroquia Patrocinio de San José
Ayacucho 1072
Buenos Aires, Argentina.

IV Asamblea Plenaria de la Federación Bíblica Católica Mundial

Este importante acontecimiento eclesial se llevará a cabo en nuestro continente.

FEBICAM se asocia a la celebración de los 500 años de evangelización de América Latina.

Será un signo para demostrar que la evangelización nueva tiene como centro y alma la PALABRA DE DIOS REVELADA.

Lugar: BOGOTA

Tiempo: 24 de Septiembre a 5 de Octubre de 1990.

Preparación a la Asamblea Plenaria de Febicam

Segundo Encuentro Latinoamericano de Pastoral Bíblica

Este se propone:

Promover la puesta en común de las experiencias de los diferentes países y regiones en pastoral bíblica.

Promover el discernimiento sobre las experiencias, teniendo en cuenta el espíritu que sopla en América Latina.

Impulsar programas, sobre todo de formación, que faciliten al pueblo el acceso a las Sagradas Escrituras, para que las haga suyas como fuente de una mejor toma de conciencia, a fin de que sea agente de la transformación de su propia realidad.

Establecer una mejor coordinación de la pastoral bíblica en cada región, en cada nación y en cada diócesis.

Lugar: MENDES, cerca a Río de Janeiro.

Tiempo: 17 al 23 de julio de 1989

LA BIBLIA



SEMANA BIBLICA



**Experiencia de Dios en la
vida de un pueblo.**

CELAM

FEBICAM

SBC

CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO

FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL

SOIEDAD BIBLICA COLOMBIANA