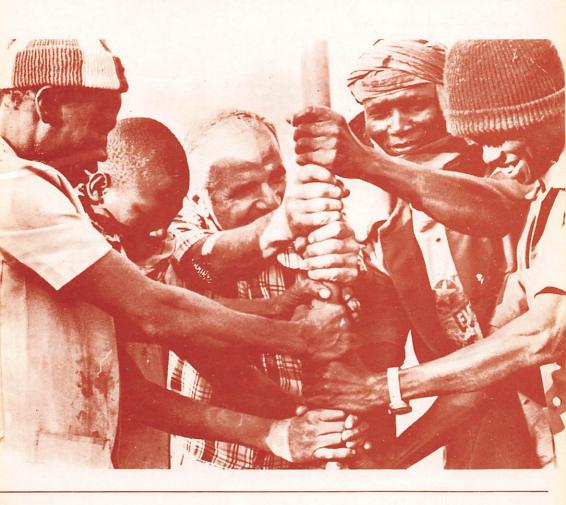
# LA PALABRAHOY

Vol. VIII No. 30/83

Para descubrir la Palabra de Dios como acontecimiento en marcha



**COMUNIDAD PROFETICA** 

# LA PALABRA-HOY

LA PALABRA HOY. Es una obra de cooperación de los miembros de la Federación y sus patrocinadores para poner en común las iniciativas y experiencias que hacen a la Iglesia del siglo XX más apta todavía para anunciar el evangelio a la humanidad del siglo XX" (Evangelii Nuntiandi 2).

Federación Bíblica Católica Mundial World Catholic Federation for the Biblical Apostolate Katholische Biberlföderation Federátion Catholique Mondiale pour l' Apostolat Biblique

LA PALABRA-HOY es una publicación de la FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL. SECRETARIO GENERAL Arnold Jurgens MHM WCFBA Mittelstrasse 12. D-Stuttgart 1.

#### **EDITORES**

Edición Inglesa
Dr. Roberto Delaney
Mittelstrasse 12
D-7000 Stuttgart-1
WEST GERMANY

Edición Castellana P. César Herrera S., CSSR Av. 28 3927 Bogotá, D. E. Colombia

#### EDITORIAL SESION PRIMERA 76 SESION SEGUNDA Futuro de Dios . . . 80 SESION TERCERA Dios con nosotros . . . . SESION CUARTA 86 SESION QUINTA 89 TALLER DE PASTORAL BIBLICO..... 93 ¿COMO PONER EN MARCHA UN CENTRO ARQUIDIOCESANO DE PASTORAL BIBLICO ..... INICIACION BIBLICA En la infancia . . . . . . . . . . . IX SEMANA BIBLICA EUMENICA DE SAU PAULO .......

CONTENIDO

# **EDITORIAL**

# UNA JUVENTUD PROFETICA PARA UNA SOCIEDAD NUEVA

El presente número de LA PALABRA HOY es un servicio especial ofrecido a los grupos de reflexión cristiana para la preparación de la III Asamblea Plenaria de la Federación sobre el tema del profetismo. Le vamos a ceder la Palabra al Papa Juan Pablo II en el discurso que dirigió a los jóvenes en el circuito de Monza, el sábado 21 de Mayo de 1983.

3. Me dirijo hoy con las expresiones del Apóstol Juan a vosotros, "jóvenes, porque sois fuertes, y la palabra de Dios permanece en vosotros, y habéis vencido al maligno" (cf. 1 jn 2, 14).

Manifestad la fuerza incoercible de vuestra juventud en la alegría y en el coraje de la fe cristiana, esa fe que da la victoria sobre las fuerzas del mal.

iCreed en Cristo! iFiaos de Cristo! iAmad a Cristo! iEl se ha encarnado para iluminar vuestra inteligencia con la verdad que es El mismo! iPara dar a vuestra voluntad la fuerza de realizar el bien y romper las cadenas de la esclavitud del pecado! iPara daros la capacidad exaltante de dirigirnos al Absoluto, al Infinito, para llamarlo con sencillez desarmante: Abba! iPadre!.

Esta fe en Cristo debe obrar una radical transformación interior, debe convertirse en una nueva vida: "iVivir en Cristo!". Esta vida en Cristo, animada y fecundada por los sacramentos, en particular los de la Reconciliación y de la Eucaristía, es como un camino en novedad de vida (cf. Rom 6, 4).

# Ayudar a construir una Sociedad Nueva

Esta unión vuestra con Cristo, esta comunión con El debe resolverse y concretarse también en una comunión con los otros. Vuestra fe debe hacerse una presencia y un testimonio en el mundo; esto es, debe manifestarse en los diversos niveles de vuestra vida cotidiana: debéis vivir como cristianos todas las dimensiones: las familiares, las culturales, las artísticas, las sociopolíticas en una sociedad.

nueva, en la que *la vida* del hombre sea respetada, salvaguardada, protegida desde su concepción y en todas las etapas sucesivas. iQue sea escuchado el gemido de tantos inocentes, precozmente eliminados!

iAyudad a construir una nueva sociedad, en la que los *niños* y los *pobres* no mueran literalmente de *hambre*, mientras las naciones opulentas arrojan escandalosamente las sobras de sus opíparos banquetes!

iAyudad a construir una nueva sociedad, en la que el dinero público se emplee no para la carrera de armamentos, sino para el progreso social de los ciudadanos, para su bienestar económico, para su salud, para su instrucción!

iAyudad a construir una sociedad nueva, en la que pluralismo de las ideas y de las concepciones se admita realmente y se respete, para que no suceda que el que tiene la fuerza en su mano se crea con derecho a hacer desaparecer o elimine ocultamente a todos los que no están alineados con la ideología del poder!

iAyudad a construir una sociedad nueva, en la que su contínua y ordenada transformación no se confíe a la utopía del terrorismo y de la revolución violenta; la violencia —sicológica o física— sólo provoca desgarramientos, muerte, lutos, lágrimas!

iAyudad a construir una sociedad nueva, en la que los jóvenes, vuestros coetáneos, no se vean obligados a buscar en la droga la ilusión de la felicidad; la droga mata la juventud y sus ideales!

iAyudad a construir una sociedad nueva, en la que también los que ya no pueden producir más o consumir según las leyes inexorables de la actual economía de la sociedad de consumo, sean respetados, protegidos por leyes adecuadas a la dignidad de la persona humana!

iAyudad a construir una sociedad nueva, en la que brille y se realice la justicia, la verdad, el amor, la solidaridad, el servicio!

En un mundo que parece sucumbir lentamente a la tentación del indiferentismo, del nihilismo, del materialismo teórico y práctico, de la desesperación, vosotros, jóvenes, debéis ser los anunciadores, los realizadores y los testigos de la esperanza cristiana, sin miedos, sin turbaciones, adorando al Señor, Cristo, en vuestros corazones -como recomienda San Pedro- dispuestos siempre a responder a todo el que os pida razón de vuestra esperanza (cf. 1 Pe 3, 14 s.). De este modo vuestra vida será verdaderamente icomunión con Cristo y comunión con los hermanos!

- A DEBUICE AND MOVE TO SECRET

# SESIONES PARA GRUPOS BIBLICOS

En la reunión del COMITE EJECUTIVO DE LA FEDERACION de 1983 se pidió que se prepararan materiales bíblicos para diálogo en grupos, sobre la vocación profética de todos los cristianos, para ayudar a las Iglesias locales en la preparación de la Asamblea Plenaria de la Federación Bíblica Católica Mundial.

Las siguientes sesiones fueron preparadas por el siguiente equipo:

P. Ben Hemelsoet, Profesor en la Universidad de Amsterdam; P. Noé de los Santos, de las Islas Filipinas, que recibe su licenciatura en ciencias bíblicas por el Instituto Bíblico de Roma; Dr. Robert Delaney, de la oficina central de Stuttgart.

"Ojalá todos fueran profetas" (Nm 11,29) es no sólo el tema de la Asamblea Plenaria de la Federación, sino también un compromiso pastoral. Los Miembros de la Federación están utilizando el período de preparación de la Asamblea para concientizar a las comunidades locales sobre su vocación profética. La Palabra-Hoy ofrece la primera parte de una serie de sesiones bíblicas apropiadas para ese fin o fácilmente adaptables. En el próximo número continuará la serie.

EL TEMA "Para llegar a ser un pueblo profético" es un significativo mensaje contenido en forma narrativa en los capítulos 9-14 del libro de los Números. Los grupos bíblicos y las personas interesadas en la formación de ministros se sorprenderán por los impulsos pastorales estimulantes que nos vienen de aquellas antiguas comunidades de fe.

LA ESTRUCTURA de las cinco sesiones consta de cuatro elementos, aunque no ocurren en el mismo orden. Cada sesión comienza y termina con una celebración de la Palabra para mantener un clima de escucha orante. En este marco se invita a los participantes a ESCUCHAR la Palabra, a BUSCAR el sentido de la Palabra y a COMPARTIR las ideas de cada una.

LA DINAMICA de cada sesión está orientada a promover la práctica de los mismos principios pastorales que descubren en los textos investigados. Además, las funciones de leer, informar, guiar y coordinar se delegan en tantas personas como sea posible a fin de descubrir sus carismas y promover el desarrollo ministerial. Para esto puede ser necesario preparar a los coordinadores y otros miembros con anticipación

para que se desempeñen adecuadamente.

El punto de partida del diálogo es, con frecuencia, la experiencia de los participantes, a fin de que la investigación eche raíces en la realidad y para que salgan a flote sus valores y actitudes.

Correlativamente las actividades propuestas ojalá signifiquen un adelanto en la autocomprensión del profetismo en la propia parroquia. Además, se introducen los grupos a la oración con los salmos, y eventualmente a componer oraciones propias.

Se proponen algunos métodos de diálogo y lectura bíblica, pero hay otros igualmente buenos. Además debe enfatizarse la importancia de pausas de silencio, ante todo para interiorizar el mensaje. Esto se recomienda sobre todo después de cada lectura y durante la oración.

EL CONTENIDO de las cinco sesiones se toma de los capítulos 9-14 del libro de los Números, además de textos relacionados de otros libros de la Biblia. Si el número de participantes es pequeño o el tiempo de reunión muy corto el contenido alcanza para extender hasta en un triple las sesiones.

Sobre todo, destacamos que la concientización de los participantes sobre su vocación profética en la propia comunidad es una meta más importante que el aprender detalles de la historia bíblica o de teología. Idealmente cada uno contribuye al crecimiento del otro, pero el material no pretende ser un programa de preguntas y respuestas.

La Palabra Hoy quedaría agradecida si los grupos que usan el curso envían un corto informe de su experiencia, indicando cómo adaptaron las sesiones a las circunstancias locales y los resultados obtenidos.

# SESION PRIMERA

# UN PUEBLO PROFETICO

# 1. CELEBRACION INICIAL DE LA PALABRA

LECTOR: Introducción al salmo 111: Este salmo es un himno de alabanza, para dar gracias a Dios por haber cuidado de su pueblo durante el Exodo. Por fidelidad a la alianza lo liberó de la opresión, lo protegió de los enemigos y lo favoreció con comida y agua a través del desierto. El salmo proclama un mensaje de esperanza para quien sufre hoy día. (Recitar el salmo 111).

DIRECTOR DE LA ORACION: Oremos. Señor, te alabamos por tu bondad, especialmente hacia los que sufren opresión y hambre. Ilumínanos con la palabra de esperanza que escuchamos. Ayúdanos a descubrir la misión profética que tu confías a tu pueblo en cada época de la historia. Te lo pedimos confiando en nuestro Hermano, Jesús Cristo que es el más grande de los profetas. Amén. Canto final.

## 2. COMPARTIR.

COORDINADOR: Nos hemos reunido para estudiar el primer texto bíblico que habla de la vocación formal al ministerio profético en el Antiguo Testamento. Hacemos esto para descubrir el sentido que tiene el ministerio de la profecía para nosotros y para nuestra parroquia. De ordinario entendemos como profetas a personas que predicen el futuro. Este es apenas uno de los sentidos de la profecía. Con todo, vamos a empezar con esta idea general de que el ministerio profético apunta el futuro de Dios para su pueblo.

Para hacer un poco de calentamiento sobre esta idea procedamos a una lluvia de ideas. Invitamos a cada uno a mencionar, en pocas palabras, algún grupo o movimiento que muestre el camino hacia un mundo mejor, por ejemplo, colaborando para la paz, la justicia, la fraternidad, el desarrollo comunitario o la renovación de la Iglesia...

#### 3. ESCUCHAR LA PALABRA

LECTOR: Hemos escuchado testimonios sobre personas que luchan por un futuro mejor. Ahora escuchemos cómo Dios despertó en su pueblo espiritus que miraban al futuro cuando lo liberaba de la esclavitud. El texto del libro de los Números nos narra un hecho de los Israelitas al final de sus cuarenta años de peregrinación por el desierto. Dios les ordena tomar posesión de la tierra que les ha prometido.

Pero por la debilidad humana, ellos frustran este gran don por seguir su codicia mezquina.

LECTURA: Números 11, 4-6. 10-17, 24-32.

INTERIORIZACION: Escuchemos nuevamente el texto, dejándolo que nos hable al corazón. Luego se invita a cada uno a compartir en voz alta con los demás, sin discusión, alguna palabra o frase clave que llame particularmente la atención.

COMENTARIO: (El coordinador u otra persona ofrece una explicación preparada sobre el contexto y los principales elementos del pasaje antes de que el grupo dialogue más profundamente. (Puede ayudar la siguiente información).

El lugar de este relato sobre le nombramiento de 70 profetas es la última etapa del Exodo liberador de la esclavitud de Egipto. El pueblo se pone en movimiento ahora (Nm 10,33) para tomar posesión de la tierra prometida. De repente se detiene la marcha. Reina la confusión, la revolución está a la vista. Moisés desespera.

La reacción airada de Dios (Nm 11, 1-10) apunta a la raíz de esta rebelión que es la preocupación desordenada del Pueblo por la comida y el confort (codicia) hasta el descuido de la propia liberación. Dios condena la falta de fe del pueblo en dos aspectos:

Primero: "Ellos han dado rienda suelta al propio apetito como los paganos que no conocen a Dios", (1 Tes 4,5) lo que es una forma de idolatría (Rm 1,24-32).

Segundo: Rehusan tomar posesión de la tierra y establecerse como un pueblo bien organizado. El exodo de la liberación de la esclavitud es apenas la primera parte de la promesa que Dios les ha hecho. Dios los llama a seguirlo a través del desierto y a crear una nueva sociedad gobernada por él. La Biblia presenta "La Fe" como una acción encaminada a establecer un nuevo camino de sociedad plenamente humana.

Violando la alianza, el pueblo que se lamenta rechaza este objetivo de plena humanización. Quiere volver a la esclavitud de Egipto, en la cual al menos pueden satisfacerse a sí mismos con una exhuberante dieta (Nm 11. 4-6). Sin embargo Dios en su misericordia y fidelidad quiere responder a su petición, pero han de sufrir las consecuencias de su codicia (Nm 11, 18-20). La superabundancia de codornices se puede explicar con la emigración anual de estas aves de Europa hacia Africa. Después de cruzar el Mediterráneo, fácilmente caen exhaustas en el desierto del Norte. El texto dice que las codornices fueron encaminadas hacia el pueblo por el "VIENTO" (Nm 11,31), que es la misma palabra que se utiliza para "Espíritu".

La oración de Moisés bordea la desesperación. El pueblo es infiel porque no comparte la visión de la presencia poderosa de Dios para realizar su designio y "la bendición de dicha" (Nm 11, 10-32) que les ha prometido. En su fidelidad Dios escucha la oración de Moisés repartiendo su espíritu entre 70 líderes escogidos por las comunidades.

Sorpresivamente, dos hombres más que han quedado en el campo reciben el mismo encargo de iluminar y de guiar al pueblo. Esta es la manera de compartir el liderazgo del propio Moi-

sés. Ellos deben cargar y alimentar este nuevo niño (el pueblo) como lo hizo él (Nm 11, 12-14) y como Dios lo ha de hacer siempre. Siempre serán necesarios los profetas, hasta cuando todo el pueblo sea colmado con el mismo espíritu profético (ler 31.33-34): Joel 3,1-3; Hech 2,14-21). Además es significativo que en este primer ejemplo de una voación explícita al ministerio profético Dios muestra que la donación del espíritu no depende de un nombramiento oficial. La exigencia de Ministerios y las formas que tomen se determinan básicamente por las necesidades del pueblo de Dios. Sinembargo los profetas surgidos espontáneamente son enseguida reconocidos por Moisés de manera oficial

#### 4. INVESTIGACION

(El Coordinador distribuye la asamblea en grupos menores).

#### PREGUNTAS PARA EL DIALOGO

4.1. PREGUNTA: La causa de la ira de Dios y el objetivo del nombramiento de los líderes proféticos fue la llamada del pueblo nuevamente a su auténtica vocación. ¿Cuál era esta vocación?

(El coordinador de cada grupo pequeño espera hasta que los participantes hayan respondido espontáneamente a la pregunta. Si es necesario ampliar el tema, pueden leerse algunos de estos textos (Ex 3,7-8a; ó 6,2-8) y luego responder la misma pregunta a la luz del texto. El coordinador puede, mediante preguntas, conducir a los participantes a descubrir uno o varios elementos de la vocación del pueblo, a saber:

- Para liberarse de la opresión y permanecer en la lucha hasta establecer una nueva sociedad;
- para vivir en una dependencia confiada ante Dios, adorándolo agradecidos por su bondad y fidelidad;
- para usar los dones de Dios con moderación y para compartirlos con los necesitados;
- para dar testimonio de la providencia de Dios ante los demás pueblos;
- para vivir una vida de fidelidad a la alianza como relación con Dios, con los hermanos y con los demás.
- 4.2. PREGUNTA: ¿Esta vocación la dió Dios al pueblo ante todo como individuos o como comunidad?

(Elementos que se sugieren para la respuesta:

- Dios no los había liberado como individuos sino como grupos que iba educando gradualmente hasta que llegaran a ser su pueblo;
- La alianza se pactó con las diferentes tribus como "un pueblo";
- Moisés y ahora los nuevos profetas, recibieron el espíritu como un ministerio dentro de la comunidad para beneficio de toda la comunidad, a fin de que todos los miembros llegaran a ser un pueblo profético).
- 4.3. PREGUNTA: ¿Hasta qué punto nuestro grupo como tal (o la parroquia) es consciente de haber sido convocado por Dios como "su pueblo", cuyos miembros todos comparten un destino social común?

4.4. PREGUNTA: ¿Cuál será la misión profética de nuestro grupo o parroquia en este momento de nuestra sociedad?

#### 5. COMPARTIR

(Se reúne de nuevo toda la Asamblea).

- 5.1. Cada grupo presenta un breve informe de los puntos principales que se han tratado.
- 5.2. Se determina alguna acción que corresponda a la misión del grupo tal como ha sido entendida en la parroquia y en la sociedad.

## 6. CELEBRACION FINAL

LECTOR: Oremos de nuevo con el Salmo 111 en alabanza a Dios que nos acompaña en la marcha de nuestro propio éxodo. Renovemos nuestro compromiso en la fe, de seguir la vocación a la que hemos sido llamados.

# DIRECTOR DE LA ORACION:

Oremos, Señor, te damos gracias porque nos hablas a través de la experiencia que otras comunidades de fe tienen con la Sagrada Escritura. Te pedimos nos colmes de tu Espíritu a fin de que seamos una comunidad de esperanza en nuestra sociedad. Te lo pedimos en el nombre de Jesucritos que es el profeta de la esperanza. Amén. Canto final.

#### **FUTURO DE DIOS**

#### 1. CELEBRACION INICIAL

LECTOR: Introducción al Salmo 114.

En este antiguo canto el pueblo alaba a Dios por su presencia salvadora durante las pruebas del Exodo. Como en el Salmo 111 con que oramos la vez pasada, vemos cómo el pueblo agradece al Señor por haberle abierto camino a través del Mar Rojo, cuando escapaban de Egipto, y a través del Jordán, cuando entraban en la tierra prometida. En el camino los protegió de los enemigos y los proveyó de agua en el desierto sin la cual no hubieran sobrevivido.

(Proclamar el salmo 114)

DIRECTOR DE LA ORACION: Oremos. Señor, tu transformaste esos grupos luchadores de esclavos en tu pueblo. Ellos te descubrieron a tí y su propia identidad y unidad en el mismo proceso de superar las dificultades. Cólmanos también a nosotros del mismo espíritu de valor y esperanza para que también nosotros podamos alabar tu fidelidad, por Jesucristo, nuestro Señor y Hermano. Amén.

#### 2. SESION DE CUCHICHEO

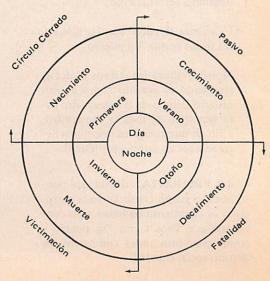
COORDINADOR: Comencemos con una corta sesión de cuchicheo de tres minutos para dar un marco a nuestra investigación de hoy. Formen grupos de tres personas con los que están a lado y lado, y compartan brevemente sus sentimientos, pensamientos y experiencias referentes a las siguientes preguntas.

2.1. PREGUNTA: ¿Qué sentimientos tiene usted, cuando escucha la Palabra del canto "¿Y que será, será...?" ¿Así es su vida o la de la gente que usted conoce?

2.2. PREGUNTA: ¿Puede usted dar otros ejemplos, tal vez de dichos populares, que expresen esa actitud frente a la vida de quien cree que nada se puede cambiar?

# 3. APORTE: EL CICLO DEL DESTINO

COORDINADOR: Acabamos de compartir nuestros sentimientos acerca de cómo experimentamos el cambio o la falta de cambio en nuestras relaciones propias. Hay personas que se sienten como equipadas para seguir un modelo de vida predeterminado para ellas. Otros sienten que pueden influir en la manera como se hacen las cosas al menos hasta cierto punto.



# MENTALIDAD MITICA CICLICA (Cuadro)

Comparar los resultados de la sesión de cuchicheo con la descripción de la figura que vemos. Esta imagen, "El antiguo ciclo del Destino", muestra cómo los pueblos de la antigüedad en las naciones vecinas de Israel expresaban su incapacidad para cambiar su situación. Los pueblos de Egipto, Grecia y Mesopotamia interpretaban la vida según el modelo de los ciclos de la naturaleza que los envolvía. Veían que la noche seguía siempre al día. Veían siempre un ciclo de nacimiento, crecimiento, declinación y muerte. Las estaciones del año tienen un esquema parecido de primavera, verano, otoño e invierno

Casi sin excepción los pueblos de estas antiguas culturas creían que la vida humana estaba controlada completamente por poderés externos (dioses). Todo individuo, e incluso la nación entera, está sujeta a las arbitrarias decisiones de los dioses. Nadie podía escapar de este ciclo cerrado y esclavizante. Uno debía escoger entre resignarse pacientemente al "destino" fatal o sobornar a los dioses con dones y votos para que no le hicieran daño.

Ahora vamos a ver cómo reaccionaba el pueblo de Dios ante su situación. Nos vamos a preguntar ¿si los Israelitas aceptaron el modo de ver la vida que tenían los pueblos o si la experiencia los llevó a desarrollar un modo radicalmente diferente de pensar?

# 4. ESCUCHAR LA PALABRA

LECTOR: La lectura de hoy en el libro de los Números procede al texto del capítulo 11 que vimos en la sesión anterior acerca del llamamiento de Dios a ser un pueblo profético. El relato que escogemos para hoy nos ayuda a echar una mirada sobre la manera como el pueblo experimentaba a Dios en su vida cotidiana. El narrador indica el Arca de la Alianza como el máximo signo de la presencia de Dios en medio de su pueblo. La narración dramatiza esto aún más añadiendo una nube simbólica durante el día y fuego durante la noche, para dirigir los movimientos del pueblo.

LECTURA: Números 9,15-18. 33-36.

Interiorización: Invitar a alguno a que describa con sus propias palabras cómo el relato pinta la manera como Dios acompañó a su pueblo durante las pruebas por el desierto.

#### COMENTARIO:

(El coordinador ofrece información sobre el contexto).

El símbolo de la nube se usa en la Biblia para indicar la presencia de Dios. Del monte Sinaí se dice que estaba envuelto en nubes cuando Moisés recibió los Diez Mandamientos en medio de relámpagos, llamas y truenos (Exodo 19,16). Estos eran también símbolos típicos para los dioses de otros pueblos. En el Nuevo Testamento, Jesús, el legislador de la Nueva Ley, se describe cubierto por una nube en el Monte de la Transfiguración.

Curiosamente se dice que la nube descendía, como si fuera un viviente, sobre el Arca, que era una especie de caja-relicario de madera (Exodo 25, 10-16) que contenía los Diez Mandamientos y algo de maná. Para los antiguos la esfera de arriba era un mundo de la vida. La presencia divina descien-

de y cubre el Arca con una nube sagrada de misterio. Aquí se acercaba Moisés con frecuencia a consultar al Señor en la oración. Los símbolos de nube y fuego ofrecen una guía visible día y noche. Los movimientos de la nube se identifican con las "órdenes del Señor" (Nm 9,17-23).

En nuestro texto Moisés habla al Arca como a Dios mismo (Nm 10,35-36). El arca sería posteriormente custodiada en el templo de Jerusalén como el "Trono de Dios", ambos destruidos más tarde (587 a.c.). El profeta Jeremías profetizará más tarde que estos serían sustituidos por "una nueva Jerusalén" como el Trono de Dios, alrededor del cual se reunirían todas las naciones (Jer 3,16-17), Allí habrá también una nueva alianza, pero entonces no se escribirían las leyes de Dios sobre tablas de piedra, sino en el mismo corazón del pueblo (Jer 31, 33-34). El objetivo central del Arca, mientras existió, fue mostrar un símbolo visible ante los ojos del pueblo de la presencia viva de Dios que lo guiaba en el camino.

## 5. INVESTIGACION

COORDINADOR: Ahora nos dividimos en pequeños grupos para tratar de descubrir las actitudes de los Israelitas y quizás echar una mirada sobre nuestras propias actitudes. Tener presente lo que ya se ha dicho sobre el Arca y la nube. Para empezar, léase el siguiente texto en cada uno de los grupos.

LECTURA: Números 11, 1-16.

## PREGUNTAS PARA EL DIALOGO

5.1. PREGUNTA: ¿Cómo caracterizaría usted la mentalidad del pueblo?

¿Estaba orientada hacia el pasado, el presente o el futuro? De ejemplos tomados del texto.

"Las murmuraciones indican egoísmo. Se concentran en sus deseos inmediatos: "codicia". Miran románticamente al pasado: "Todo tiempo pasado fue mejor", olvidando la esclavitud, la injusticia y la explotación que sufrieron. No juzgan la realidad como en realidad fue. La vida la ven sellada por la monotonía; "el mismo maná de siempre".

Las murmuraciones del pueblo encubren también el deseo de escapar del reto presente. Detienen la marcha y rehusan tomar posesión de la tierra prometida. No comparten la perspectiva de Moisés de realizar un nuevo comienzo, de cumplir sus sueños, de construir una nueva sociedad. El Señor condenó esta actitud como "falta de fe".

5.2. PREGUNTA: ¿Cómo describiría usted la actitud del pueblo respecto de sí mismo (como pueblo de Dios), y respecto de Dios (esto es, de los signos de su presencia y cuidado: el Arca, la nube, el maná?).

(Parece que han perdido la conciencia de ser el "pueblo escogido" de Dios, con quien han hecho una alianza especial. Tampoco actúan como "pueblo sacerdotal", pues parece que sólo oran cuando se enfrentan a una crisis. Además, los símbolos de la asistencia permanente de Dios parece que se convirtieron en rutina. Aunque él había cuidado de ellos durante 40 años como una madre que cría a sus hijos, ponen ahora en duda su interés y su poder: "¿Quién nos dará carne para comer?".

5.3. PREGUNTA: ¿Qué sugiere "el liderazgo móvil" del Arca y de la nube

sobre la actitud de fe que Dios espera de su pueblo?

(La tradición anterior del pueblo, que se había formado por su experiencia de Dios que caminaba a su lado, fue de hecho una misión con dinamismo hacia el futuro. En el pasado Dios ha participado fielmente en la lucha diaria del pueblo. Sus promesas eran garantía de la continuidad en este apovo, si el pueblo permanecía fiel a Dios. La actitud de fe, agradecimiento y alabanza que Dios esperaba de su pueblo implicaba una apertura hacia el futuro. Las exigencias de este futuro relativiza las formas del pasado y la actividad del presente. El futuro que Dios pretende para su pueblo no está determinado por lo que el pueblo hizo en el pasado.

Dios presenta la historia como una "tarea" que el pueblo debe cumplir. Su infidelidad en el presente texto consiste precisamente en su desinterés pasivo por la construcción del futuro, en su falta de confianza en el poder permanente, y en la codiciosa preocupación por el bienestar diario. Esta actitud estática de incredulidad hace al pueblo acrítico respecto de su propio modo de vida).

5.4. PREGUNTA: ¿Cómo compararía usted esta descripción de la fe según el Antiguo Testamento con la advertencia de Cristo: "No se preocupen por la comida de mañana". Leer Mt 6,33-34).

#### 6. COMPARTIR

(Los grupos se reunen de nuevo).

- 6.1. Cada grupo presenta un breve informe sobre los principales puntos tratados. Se puede hacer también en forma de sociodrama.
- **6.2.** Determinar una actividad apropiada.

#### 7. ORACION DE CLAUSURA

LECTOR: Oremos nuevamente con el salmo 114 como acto de fe y agradecimiento a Dios que cuida de su pueblo. ¿Qué experiencias semejantes ha tenido en su vida o en la de su parroquia? (Proclamar el Salmo 114).

DIRECTOR DE LA ORACION: Oremos. Señor, que nos has llamado a ser el pueblo del futuro, la comunidad en la que otros puedan leer el futuro para ellos. Te damos gracias por esta vocación que nos das a conocer mediante tu Palabra. Te alabamos por tu compromiso de ayuda constante. Danos la sabiduría y el valor para responder siempre de nuevo a la exigencia reiterada que diariamente nos haces a través de tu Palabra que nos orienta hacia tu futuro. Que tu reino venga por Jesucristo mediante el poder del Espíritu Santo. Amén. Canto Final.

# SESION TERCERA

#### DIOS CON NOSOTROS

# 1. CELEBRACION INICIAL

COORDINADOR: En nuestro primer estudio sobre el profetismo en el libro de los Números descubrimos que Dios llama a todo el pueblo a ser una comunidad profética. En la segunda sesión vimos cómo Dios ordena a su pueblo hacer del futuro una realidad operante hoy. En la sesión de hoy estudiaremos las características de la imagen de Dios tal como se revela en esta vo-

cación al ministerio profético. Empecemos con la oración del Salmo 46.

LECTOR: Este canto de alabanza celebra la presencia de Dios en medio de su pueblo. El lo protege y alimenta. Trae la estabilidad en los momentos de alboroto y es el abanderado de la paz. (Proclamar el salmo 46).

DIRECTOR DE LA ORACION:
Oremos. Señor, tu te has revelado a tí
mismo por tu Palabra como Emanuel:
"Dios —con-nosotros" (Mt 1-23). Te
agradecemos por tu presencia poderosa en medio de nosotros, cuidándonos,
confortándonos, perdonándonos y
uniéndonos. En el gozo que nos das
mediante tu Santo Espíritu te alabamos por tu bondad manifestada en Jesucristo. Amén.

COORDINADOR: Hoy vamos a estudiar un relato sobre lo que ocurrió cuando doce exploradores, enviados a reconocer la tierra prometida, entregan el informe a Moisés y al pueblo. También nosotros vamos a emplear la misma técnica para examinar el relato como prueba de la presencia de Dios en medio de su pueblo. Primero escucharemos la lectura todos juntos. Luego cada grupo recibirá una tarea para investigar. Finalmente nos reuniremos de nuevo para informar sobre nuestros hallazgos a fin de llegar a nuestra conclusión.

#### 2. ESCUCHAR LA PALABRA

LECTOR: El texto de Números 14, 1-22 narra otro episodio de la incredulidad del pueblo. Precisamente acababan de detener la marcha del Exodo por su codicia, y ahora frustran el cumplimiento rechazando las pruebas de los exploradores sobre "la tierra rica y fértil" (Nm 13,27) que Dios les quiere dar. La causa de su actual incredulidad es el miedo de los habitantes poderosos que viven en la tierra en ciudades amuralladas. Una vez más el pueblo rechaza su futuro, a pesar del milagro de las codornices, de la actividad de los 70 nuevos profetas en las comunidades y, ahora, a pesar del llamado que hace la mayoría de los exploradores a una acción llena de fe.

LECTURA: Nm 14, 1-22.

#### 3. INVESTIGACION

COORDINADOR: El coordinador de cada grupo ha recibido una lista de tareas que guiará la investigación del texto. Algunos grupos han recibido textos adicionales si les queda tiempo para ampliar el estudio de las características de Dios. Al catalogar las pruebas del informe indicar el número del texto al que se refieren.

#### TAREAS

3.1. Investigar en Nm 14,1-22 pruebas que nos digan cómo, dónde y en qué circunstancias se revela Dios al pueblo durante el Exodo. ¿Qué conciencia de la presencia de Dios mostraba el pueblo?

Tratar de formular un esquema descriptivo de la manera como Dios actúa con su pueblo. Tratar de formular una oración a Dios a la luz de lo que se ha descubierto.

(Posibles características para buscar:

 Dios se encuentra en el desierto en las dificultades (14,2-22);

- Aparece envuelto en las luchas por la liberación (14,9-16);
- Está con su pueblo, en medio de la comunidad (14,9-14) ver ls 7,14; Mt 1,23);
- Muestra el camino; inspira las decisiones (14,8-14);
- Lo encuentran en la oración (14,19-20);
- Está dispuesto a olvidar, pero exige fidelidad (14,8-9-11).

3.2. INVESTIGAR Nm 14,1-21 para buscar pruebas sobre el futuro para el cual Dios quiere que el pueblo trabaje, con su esfuerzo y la ayuda divina. Después de que Dios despertó en el pueblo la esperanza de una nueva vida, qué medios utiliza a lo largo de los años para conseguir este sueño? ¿Qué le dicen estas pruebas sobre Dios y su actitud hacia su pueblo? (Textos adicionales: Nm 10,29-31; 11,12). Traten de formular una oración a la luz de lo que han descubierto.

(Posibles características a encontrar:

- Dios da una tierra excelente y todo lo que necesitan para encontrar hogar y establecer una nueva sociedad (14,8).
- Ofrece una vida libre de temores y opresiones (14,9).
- Ofrece una vida de comunión confiada con él, y en ella Dios manifiesta interés por sus necesidades (14, 11-21,11-12).
- Les ofrece prosperidad y felicidad (10,29-31), pero les exige que eviten los excesos).

3.3. Estudiar Números 14,1-22 para buscar datos sobre las características de Dios y describirlo en unos párrafos. (Textos complementarios: Num 11, 12; Isaías 49,14-15; Mt 1,23; Sabiduría 11,26). Intente componer una oración con los datos encontrados.

(Posibles características que pueden encontrarse:

- Dios es el liberador de su pueblo (14,9-13);
- Hace posible la vida en el desierto (14,2-3.22), y puede l'amarse "amante de la vida" (Sal 11,26);
- Es fiel, misericordioso y paciente (14,18-20.22);
- Se preocupa por el bienestar del pueblo (14,11.22);
- Es justo (14,18-23);
- Es al mismo tiempo padre y madre (11,12; Is 49, 14-15; 66,10-14);
- Escucha las oraciones (14,19-20; 11,18-20).

### 4. COMPARTIR

(Se reúnen todos los grupos).

- 4.1. Cada grupo informa sobre la tarea cumplida. La oración se reserva paral el final de la reunión.
- 4.2. Terminado el informe grupal, se anima a cada participante a compartir sus puntos de vista acerca de cómo pudo cambiar su propia imagen de Dios con esta investigación.
- 4.3. Determinar una actividad apropiada.

# CELEBRACION FINAL DE LA PALABRA

LECTOR: El Salmo 46 exige al pueblo de Dios que se detenga y reflexione sobre la maravilla que es Dios. El estudio de hoy nos ha enriquecido con nuevos puntos de vista sobre Dios y nos ha dado nuevas razones para la

alabanza, el agradecimiento y la confianza. Oremos de nuevo con el Salmo 46, pero ahora con nuestros corazones llenos de nuevo espíritu de amor como pueblo escogido. Después del salmo cada grupo ofrece la oración que compuso, y luego el que quiera ora espontáneamente según la inspiración particular recibida hoy. Concluímos con un canto.

# SESION CUARTA

#### LIDERAZGO COMPARTIDO

## 1. CELEBRACION INICIAL

COORDINADOR: En la última sesión descubrimos cómo Dios quiere la plena humanización de su pueblo en libertad, paz y prosperidad. Sus comunidades, como tales, deben convertirse en "luz y sal, una ciudad edificada sobre la montaña" (Mt 5,13-14) para la sociedad. En esta sesión queremos investigar cómo Dios llama a cada uno de los miembros de la comunidad de fe a cumplir alguna función para beneficio de todos. El tema de hoy es el liderazgo comunitario mediante la responsabilidad compartida.

LECTOR: Empecemos nuestra reflexión sobre la Palabra de Dios orando con el Salmo 68. Una vez más nos unimos a los creyentes de las generaciones anteriores para alabar a Dios por sus acciones salvadoras en favor de su pueblo. El les da poder para dar testimonio ante los demás de las bendiciones que Dios quiere comunicar a cada hombre. (Proclamar el Salmo 68, 4-10. 19-20. 32-35).

DIRECTOR DE LA ORACION: Oremos. Señor, te damos gracias por habernos llamado a ser hijos e hijas de la luz para ser mensajeros de la fe, la esperanza y el amor de unos para otros y para todos los pueblos. En nombre de Jesús, te pedimos nos llenes de tu espíritu de alegría, oración y gratitud (1 Tes 5,5-18) para que seamos tus instrumentos de justicia y paz entre nuestros vecinos. Amén. Canto final

#### **ESCUCHEMOS LA PALABRA**

COORDINADOR: La investigación de hoy nos afecta a todos nosotros como miembros de este grupo y de nuestra comunidad parroquial. La Palabra de Dios nos interroga acerca de la función que cada uno de nosotros desempeña y de la ayuda que presta a los demás para que puedan cumplir la misión que Dios les ha encomendado en la comunidad por el poder de su Santo Espíritu. Escuchemos ahora la Palabra de Dios.

LECTURA: Números 11,10-14-17. 26-30.

COORDINADOR: Hoy ha sido invitado un panel de tres personas a estudiar con anticipación el tema y a compartir con el grupo sus impresiones sobre el mensaje. Así economizamos tiempo para dedicarlo a una investigación comparativa de otros pasajes bíblicos que complementan este mensaje. La escritura es el mejor comentario a la Escritura.

(Elementos que deberían sugerirse:

- El ministerio profético de todo el pueblo de Dios es una antigua tradición necesaria para el progreso del pueblo hacia la santidad y perfección.
- El ministerio profético puede ser un poder crítico e inquieto en la comunidad, que fermenta como levadura en la masa "hasta que toda la masa fermente" (Mt 13,33). Este ministerio protesta contra todos los que comprometen la voluntad de Dios, y denuncia las contradicciones y el conformismo, Sinembargo, no toda protesta es profecía. Ha de existir también el "discernimiento de espíritu" (1 Tes 5,19-22; 2 Tes 2,2; 1 Co 14,29). Además debemos reconocer que las voces proféticas vienen algunas veces de fuentes externas no reconocidas. Nadie tiene el monopolio del Espíritu.
- El liderazgo en cada comunidad de fe está bajo la guía y el poder del Espíritu Santo. Todos los ministerios proceden del único Espíritu.
- Los profetas son escogidos por sus propias comunidades en virtud de las cualidades de lider manifestadas en la vida comunitaria. Pero deben someterse al escrutinio y al reconocimiento de los líderes oficiales de la comunidad entera.
- El Espíritu se comunica al ministerio profético para responder a las necesidades pastorales. En el texto de Números 11 vemos que el pueblo está cansado de su lucha. Han perdido la perspectiva de poseer la tierra prometida; están sucumbiendo al propio egoísmo. Esta situa-

ción pastoral indica una ministerialidad subdesarrollada. El ideal es que cada miembro de la comunidad ejercite el ministerio correspondiente al carisma que ha recibido directamente del Espíritu, como se proclama en el Nuevo Testamento. Esta pluralidad de ministerios es la fuente complementaria de la unidad a través del Espíritu unificador).

COORDINADOR: Una vez que el panel ha compartido sus puntos de vista acerca de los propósitos y funciones del ministerio profético en el pueblo de Dios, nos vamos a dividir en grupos pequeños. El coordinador de cada grupo ha recibido una lista de tareas para el trabajo de cada uno.

## 3. INVESTIGACION

3.1. Investigar Exodo 18,13-14. 21-23, para otros puntos de vista sobre el ministerio en la comunidad de fe. ¿Cuál es la causa del problema sobre el que se lamenta el suegro de Moisés? ¿A qué nivel debiera resolverse este problema y por quién?

Si el tiempo lo permite, estudiar también Exodo 19,3-7. ¿Qué visión y qué sentido de vocación quiere despertar Dios en su pueblo?

3.2. Investigar Lc 10,1-18, para nuevos puntos de vista sobre el ministerio en la comunidad de fe. ¿Qué poderes se concedieron a los 72?. ¿Cuál es su mensaje? ¿Qué paralelismo encuentra usted con el texto de Números 11?

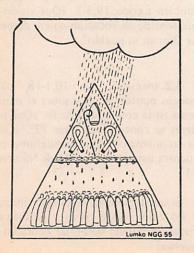
Si queda tiempo, investigar también 1 Pd 2,5.9. ¿Qué visión y sentido de vocación intenta despertar Pedro en el pueblo? 3.3. Estudiar 1 Corintios 12,4-20, para otros puntos de vista sobre el ministerio en la comunidad de fe. ¿Qué ministerios se mencionan en el texto? ¿Qué objetivo tiene esta variedad tan grande de ministerios? ¿Cómo se evitan los conflictos? ¿Qué visión y sentido de vocación desea despertar Pablo en el pueblo?

## 4. COMPARTIR

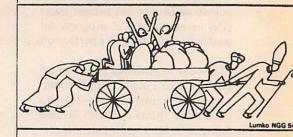
(Los grupos de trabajo se reunen en Asamblea).

COORDINADOR: Antes de presentar los informes de los grupos, vamos a observar cuatro afiches que representan la Iglesia. Quizá ustedes puedan explicar lo que se pretende decir con cada uno.

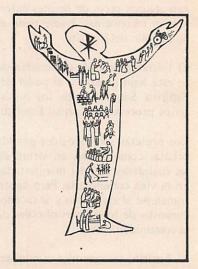
 La Iglesia-piramidal constituida por dos clases de cristianos: El clero y el laicado, los maestros y los oyentes, los que dan y los que reciben, los predicadores y el rebaño obediente. La gracia y el espíritu se reparten a los fieles por la acción del Clero.



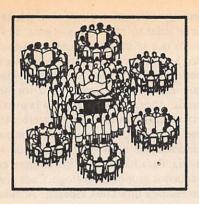
 La Iglesia-carro: Es tirada por el clero y empujada por las hermanas. La tarea de los "fieles" se reduce a "dejarse cuidar".



 La Iglesia-cuerpo de Cristo se compone de cristianos conscientes de sus carismas. Cada uno ejercita su ministerio correspondiente y todos están comprometidos con el bienestar de los demás y con la realización del Reino de Dios en todo.



4. La Iglesia-comunidades, estructurada como una federación de comunidades de base, unidas por el ministerio ordenado al obispo local. Cada miembro actúa como una "piedra viva para la construcción de la casa espiritual" (1 Pedro 2,5).



COORDINADOR: Ahora, mientras cada grupo da su informe, los demás están invitados a señalar semejanzas entre el mensaje bíblico que se describe y los afiches.

(Se dan los informes).

COORDINADOR: Una vez que hemos escuchado los informes, preguntémonos nosotros cómo podemos llevar estos impulsos a nuestro grupo, a nuestra parroquia y a nuestra sociedad.

(Sugerencias:

# **SESION QUINTA**

# **EXODO, NUEVA CREACION**

# 1. CELEBRACION INICIAL DE LA PALABRA

LECTOR: El tema de hoy "Exodo, nueva creación", versa sobre la conversión para llegar a ser comunidad de fe. El profeta Jeremías nos ofrece una expresión poderosa y consoladora a su llamamiento a regresar del destierro.

- Compartir y turnar tareas en el grupo o parroquia.
- Realizar sesiones en las cuales aparezcan y se noten los carismas de cada miembro por los otros, dando sugerencias para desarrollarlas.
- Empezar cursos de entrenamiento ministerial.
- Los miembros del grupo apoyarán las iniciativas proféticas en la parroquia o en la sociedad).

# 5. CELEBRACION FINAL DE LA PALABRA

DIRECTOR DE LA ORACION: El estudio de hoy nos ha dado una visión del pueblo de Dios como piedras vivas y como partes vitales de un cuerpo único, o como el Concilio Vaticano II describe la vocación cristiana: Todos comparten la función sacerdotal, profética y real de Cristo (Iglesia 31; Laicos 2). Como ejercicio de este ministerio oremos con algunos versos del Salmo 68, que escogimos al comienzo, pero ahora cada verso será leído por una persona diferente. Luego cada uno puede orar espontáneamente. Terminaremos con un canto.

El verbo "regresar del destierro" (V.8) tiene también el sentido de "convertirse". Jeremías dirige este mensaje a todo el pueblo, a vivir de nuevo fielmente como Pueblo de Dios en su propia tierra. Esto equivale a una "nueva creación" (V.22). La motivación principal es la fidelidad de Dios y su amor paciente de padre (VV.3.9) (Leer Jeremías 31, 1.7-9. 17-19. 21-22).

DIRECTOR DE LA ORACION:
Oremos. Tu constante amor por nosotros se ha manifestado cada vez más a
través de tu Palabra en la Sagrada Escritura y a través de tu Palabra en el
diálogo de unos con otros. Danos fortaleza para ser tu pueblo, para ser una
comunidad profética de fe al servicio
de tu reino. Te lo pedimos por Jesucristo, el primogénito de la nueva comunidad de hermanos y hermanas en
el Espíritu. Amén. Canto final.

# 2. ESCUCHAR LA PALABRA

LECTOR: Cuando los hebreos abandonaron a Egipto muchos grupos no ludíos se unieron a su marcha liberadora. Esta invitación misionera por parte de los fieles hebreos nacía del deseo de compartir con otros las bendiciones prometidas por Dios. En retorno, los habitantes del desierto debían colaborar con sus servicios a la comunidad guiándola a través del peligroso desierto. Aún hoy día estos guías se llaman "ojos de la caravana". El autor del libro de los Números no nos narra si los habitantes del desierto abandonaron su territorio para unirse a la marcha del éxodo hacia la tierra prometida.

LECTURA: Números 10, 29-32.

#### INTERIORIZACION

COORDINADOR: Escuchemos una vez más esta corta lectura y tomemos algunos elementos que nos ilustren sobre el tema de la conversión y de llegar a ser un pueblo. Después de la lectura cada uno está invitado a compartir muy brevemente estos puntos de vista con los otros. (Lectura y diálogo).

COORDINADOR: Para resumir, hemos visto que la invitación de Moisés incluye diferentes elementos. Hobab debe dejar su pueblo y su tierra. Se le pidió que se uniera al pueblo del Exodo. Si hubiera hecho esto, hubiera experimentado la dicha y prosperidad que Dios había prometido a los hebreos. Ahora vamos a pasar a la próxima etapa de nuestra investigación sobre el modelo de conversión comparándola con otras experiencias de la Biblia. Para hacerlo nos dividiremos en pequeños grupos de diálogo. Cada grupo recibirá una tarea especial. Al final compartiremos los puntos en la asamblea general.

## 3. INVESTIGACION

# Abrahám, el padre de los creyentes

COORDINADOR DEL GRUPO: Nuestra tarea es investigar la conversión de Abrahám como se describe en los capítulos 12 a 15 del Génesis. Preceden este acto unos relatos de familia, que indican el progresivo alejamiento de Dios y la escalada de la división y degradación humana. Tales son los relatos de Adán y Eva, Caín y Abel, Noe y el diluvio y la Torre de Babel.

En contraste, el capítulo 12 del Génesis nos presenta el revés de esta deshumanización. Con Abrahám empieza una nueva época de desarrollo, una transformación destinada a toda la humanidad. Al hacer este estudio busquemos elementos paralelos de los que ya vimos en la historia de Hobab. En particular, estemos atentos a tres elementos: 1) Rompimiento con el pasado; 2) experiencia de Dios; 3) fundación de una comunidad.

LECTURA: Génesis 12,1-5-; 15,1-6, 18.

PREGUNTA: ¿Qué elementos o acciones se pueden distinguir en la conversión de Abrahám? (Sugerencias: 1) Orden de abandonar la tierra; 2) experiencia de Dios; 3) Pacto con Dios; 4) Abrahám se pone en marcha en busca de la tierra escogida por Dios; 5) Funda una nueva comunidad).

PREGUNTA: La Biblia llama a Abrahám "Profeta" (Gn 20,7) ¿Cómo corresponde él a los esquemas proféticos que hemos encontrado en la sesiones anteriores?

PREGUNTA: La Biblia llama a Abrahám "Padre de los creyentes" (Rm 4,1-3). ¿Cómo comparamos su fe con la fe de los Hebreos en la última etapa del Exodo, que ya hemos estudiado?

DE COORDINADOR GRUPO: Nuestra tarea es estudiar algunos poemas que se encuentran en el C. 31 del libro de Jeremías. Como vimos en la celebración inicial, los profetas predicaron el mensaje de esperanza a los Israelitas deportados por los Asirios (721 antes de Cristo) y por los Babilamios (587). El propósito de los profetas fue inspirar arrepentimiento y alegría para que los cautivos dejaran su esclavitud, comenzaran el regreso a su Padre y Esposo y volvieran a poseer la tierra.

Mientras investigamos en los siguientes textos del capítulo 31 de Jeremías busquemos elementos paralelos a los que ya vimos en la historia de Hobab En efecto, nuestro texto es mucho más rico en detalles sobre el sentido de la conversión, lo que significa que tendremos nuevos elementos para compartir en nuestro diálogo de grupo. En particular observemos estos elementos: 1) ¿Qué se exigía a los desterrados para su conversión? 2) ¿Qué experiencias tuvieron en su proceso? 3) ¿Qué pretendía Dios al atraer al pueblo nuevamente a sí?

LECTURA: Jeremías 31, 3-7-19. 21-22. 31-34.

PREGUNTA: ¿Qué se exigió a los desterrados para su conversión (Sugerencias: arrepentimiento, dejar la esclavitud, regreso a "casa", tomar de nuevo posesión de la tierra (8,21); aceptar los dones y la asistencia divina (9); reconocer al Señor como el liberador (7), padre (9) y Dios (8), unión de unos con otros (1,7).

PREGUNTA: ¿Qué experimentaron los esclavos en el proceso de su conversión y liberación? (Sugerencias: Amor de Dios constante, (alianza), a pesar de las infidelidades (2-3.9); corrección (18) arrepentimiento (19).

PREGUNTA: ¿Qué propósito manifiesta Dios al buscar la conversión de un pueblo infiel y al restaurarlo en su tierra?

(Sugerencias: Dios quiso mostrar su amor y misericordia paternales (18,32) perdonarles (2,34); rehacer las relaciones de esposa/esposo entre Dios y la esposa infiel (Israel) (22); impartirles la bendición, darles fe y crear una nueva alianza (9, 31. 33-34), reunir a los esclavos divididos en un sólo pueblo (1,8-9. 21. 33).

#### 3.3. Conversión a la Fraternidad

COORDINADOR DEL GRUPO: Tenemos como tarea el estudiar la invitación a la conversión que dirige Pedro a los Judíos en Jerusalén inmediatamente después de la efusión del Espíritu en Pentecostés. Estudiaremos sólo la última parte del largo sermón de Pedro en el capítulo 2 de los Hechos de los Apóstoles. Al estudiarlo buscaremos elementos paralelos con la historia ya estudiada de Hobab, es decir 1) rompimiento con el pasado; 2) formación de una comunidad; 3) experiencia de las bendiciones divinas.

LECTURA: Hechos de los Apóstoles 2,37-47.

PREGUNTA: ¿Qué pasos exige Pedro del pueblo para la conversión?.

(Sugerencias: cambio del corazón (37-38); rompimiento con el pasado, perseverar (40); el bautismo para la comunidad (38).

PREGUNTA: ¿Qué experiencias promete Pedro que tendrá el pueblo con su conversión?.

(Sugerencias: Perdón de los pecados (38); efusión del Espíritu Santo (38).

PREGUNTA: En lugar de la toma de posesión de una tierra fértil, este pasaje de los Hechos describe la vida de la comunidad cristiana. ¿En qué se diferencian los miembros de esta comunidad, de los Hebreos del éxodo que hemos encontrado en el Libro de los Números?

(Sugerencias: Asimilación profunda del mensaje por parte de todos, unidad fraterna, cuidado de los pobres mediante generoso compartir los bienes, reconocimiento de la presencia de Dios en medio de ellos, Espíritu de alabanza y de oración, espíritu misionero (42-47).

#### 4. COMPARTIR

(Se reunen todos los grupos).

- 4.1. Cada grupo presenta una breve información de los puntos principales del trabajo. Es conveniente hacer cuatro columnas paralelas en papel periódico o en el tablero para destacar los elementos de la conversión en el caso de Hobab y en los otros. El coordinador invita a los participantes a indicar semejanzas/diferencias/adiciones.
- 4.2. De esta investigación. ¿Qué consecuencias debemos sacar para el grupo?

# 5. CELEBRACION FINAL DE LA PALABRA

LECTOR: El Salmo 85 nos ofrece una conclusión exacta para el tema de la conversión. Este lamento de la comunidad afligida nos recuerda las abundantes bendiciones que Dios derrama sobre el que regresa a casa y se hace un pueblo profético. Después del salmo, cada participante está invitado a formular una oración breve, quizás parafraseando algunas palabras del texto que ha sido estudiado. (Proclamar el salmo 85). Canto final.

# TALLER DE PASTORAL BIBLICA

#### EL CARIBE

Del 20 al 16 de Junio de 1983 se celebró en Santo Domingo, República Dominicana, un taller de pastoral bíblica, organizado por la Federación Bíblica Católica Mundial y el Departamento de Catequésis del Celam. Sobre dicho taller informó LA PALABRA HOY (No. 29, pg. 69); ahora queremos ofrecerles una muestra de los proyectos que elaboraron los participantes para organizar el apostolado bíblico en las Iglesias particulares.

# ¿COMO ORGANIZAR UNA SEMANA BIBLICA?

Proyecto de semana bíblica para la diócesis de Barahona, República Dominicana.

# JUSTIFICACION:

Basados en las conclusiones del Concilio Vaticano II, que nos dicen:

- a) Que es necesario que todo el pueblo conozca la Biblia y la pueda comprender.
- b) Que el alma de la evangelización debe ser las Sagradas Escrituras.
- c) Que la comunidad cristiana debe tener como centro y vínculo de unión y alimento las Sagradas Escrituras y la Eucaristía; y hasta ahora sólo hemos insistido en los Sacramentos; necesitamos por lo tanto celebraciones masivas para destacar el-
- braciones masivas para destacar el otro aspecto.

- d) Que en este taller hemos visto que las comunidades cristianas no le damos el uso debido a la Biblia, sino que la usamos como objeto de protección.
- e) En vista de la invasión de los grupos religiosos libres (sectas) que usan la Biblia como bandera propia en oposición a la iglesia católica, necesitamos una celebración masiva para hacer visible el hecho de que la Biblia es nuestra.
- f) Para guiarnos en la búsqueda de una liberación humana de nuestro pueblo por camino de justicia y amor y no por los caminos del odio.

# **OBJETIVO:**

Hacer que la palabra de Díos sea la luz y la fuerza que nos comprometa con Jesucristo y con nuestro pueblo.

#### 1a. META:

Lograr que todos tengan por lo menos un nuevo testamento.

# Estrategia:

Hacer una actividad para adquirir textos baratos para las gentes pobres.

## 2a. META:

Que las gentes se interesen en la lectura bíblica y que aprendan a descubrir el mensaje de Dios en ella.

# Estrategia:

Realización de talleres bíblicos y reunir en grupos barriales para diferentes niveles.

#### 3a. META:

Interesar a todos los movimientos eclesiales en el apostolado bíblico.

# Estrategia:

Convocar una junta representante de todos los movimientos apostólicos y hacer un taller bíblico que se adapte a cada uno de los movimientos.

#### 4a. META:

Integrar a los grupos de lucha social a indentificarse con la Biblia.

# Estrategia:

Orientar a estos grupos a buscar las orientaciones de su lucha en la Biblia.

## 5a. META:

Llegar a todos los centros educativos y de formación permanente.

# Estrategia:

Interesar a todos los grupos de la Pastoral Juvenil en el estudio de la Biblia; hacer concurso de conocimientos bíblicos, de canciones, teatro bíblico, afiches y carteles.

#### 6a. META:

Formar grupos de reflexión bíblica permanente.

# Estrategia:

Utilizar un material que tenga dinámica grupal; invitar a las familias.

## 7a. META:

Interesar a los medios de comuni-

# Estrategia:

Pedir canciones que tengan mensaje bíblico para programas radiales.

#### 8a. META:

Interesar a los biblistas.

# Estrategia:

Preparar homilías para la semanabíblica, por los escrituristas.

## 9a. META:

Iniciar a la Biblia como libro de oración y manual del cristiano.

# Estrategia:

Promover celebraciones de la palabra y preparar textos para ellas.

#### PROGRAMACION:

Fecha:

- Ultima semana de septiembre 1984.
- A finales de julio 1983, se reunirá la comisión para la preparación de una semana bíblica.
- Para cada una de las metas debe haber un sub-comité.
- La Comisión general se reunirá cada dos meses.
- Pedirle al Señor Obispo que escriba una carta pastoral para motivar a toda la diócesis en la celebración de la semana bíblica.
- En la primera reunión la comisión general debe seleccionar los slogan, afiches, cartas personales y cuñas radiales.
- Un boletín diocesano para la coordinación de la semana bíblica.

# PROGRAMACION DE LA SEMANA BIBLICA:

Domingo: Solemne apertura de la

Semana Bíblica con una misa e intronización de

la Biblia.

Lunes : Conferencias y concur-

sos de canciones.

Martes : Película bíblica y pre-

miación de afiches.

Miércoles: Escenificaciones (teatro

bíblico).

Jueves : Vigilia Bíblica con cele-

bración de la palabra

(en grupo).

Viernes : Celebración de la pala-

bra a nivel parroquial (La Biblia como libro

de oración).

Sábado : María en la Biblia y en

nuestra Historia.

Domingo: Solemne clausura de la

semana (Parroquial y

Diocesana).

# ¿Como organizar un Centro Biblico Diocesano?

Proyecto de escuela bíblica interparroquial, elaborado para la diócesis de San Juan de la Maguana, República Dominicana.

San Juan de la Maguana, República Dominicana, está situado en la Zona suroeste, la más pobre y deprimida, tanto en lo económico y social como en lo religioso. Capital de la Diócesis del mismo nombre, está dividida en dos Parroquias. El censo dió una población de 110.000 personas.

# JUSTIFICACION:

Coincidimos con la observación de la Semana Latinoamericana de Catequesis, en que también entre nosotros hay un gran despertar de hambre de la Palabra de Dios. "Por eso es necesario apoyar todos los esfuerzos que se están haciendo para llevar la Biblia a todos los lugares, ambientes y personas que forman la comunidad cristiana, a través de cursos bíblicos, encuentros, círculos bíblicos, etc".

- La difusión del texto bíblico, en particular del N.T., ha sido amplia y abundante en estos últimos años. Pero quienes lo tienen en sus manos carecen de formación Bíblica para entenderlo. Otros creen que basta la oración y la asistencia personal del Espíritu Santo para interpretarla, olvidando que "el oficio de interpretar auténticamente la Palabra de Dios oral y escrita ha sido encomendado únicamente al Magisterio de la Iglesia. (D.V. 21)".
- La formación que, con mucho esfuerzo se ha dado a los catequistas, ha de ser completada con una formación bíblica más profunda. Igualmente necesitamos capacitar en el conocimiento bíblico a seglares adultos que de hecho están asumiendo tareas de apostolado.
- Han aumentado ultimamente entre nosotros los grupos o pequeñas comunidades que usan asiduamente la Biblia en sus reuniones —catequistas, cursillistas de Cristiandad, Gru-

pos de Oración de la Renovación Carismática, C.B.E. etc.— sin que hayan recibido una preparación especial para el uso e interpretación conveniente de la misma.

#### **CRITERIOS:**

- 1. Leemos en Puebla: "En la formación catequética, hay que tomar como fuente principal la S.E., leída en el contexto de la vida, a la luz de la tradición y del magisterio de la Iglesia, transmitiendo además, el Símbolo de la Fe; por lo tanto, dará importancia al Apostolado Bíblico, difundiendo la Palabra de Dios, formando grupos bíblicos, etc." (Puebla 1001. Nota: Con este fin se fundó la Federación Bíblica Católica Mundial).
- La palabra de Dios convoca, construye y alimenta la Comunidad. Por lo tanto, nuestra catequesis la tendrá siempre presente para ayudar a la Comunidad a leer su propia vida, sus valores y cultura, a la luz de la misma Palabra de Dios e interpretarla como Historia de Salvación. (Cfr. Semana Latinoamericana de Catequésis en Quito. No. 1).
- 3. Puesto que hay grupos libres que se apegan a la sola letra del texto bíblico sin referirlo a Jesucristo, "que es el punto de referencia que da sentido y unifica todas las partes de la Biblia" (Semana Latinoamericana de Catequesis de Quito, 2 b) y otras que la usan como si fuese una solución mágica a todos sus problemas, es necesaria una vigilancia cuidadosa por parte de los Pastores y un trabajo de formación para dar criterios más fundados en el Magisterio de la Iglesia.

4. Ya que la lectura y la interpretación de la Palabra de Dios, se hace en fidelidad a la realidad concreta que vive cada hombre, se justifica que junto con el conocimiento del texto bíblico se dé una guía para que lo interpreten en la propia situación de su vida personal y social.

# **OBJETIVO GENERAL:**

Crear una Escuela que dé Formación Bíblica, sólida, sistemática y programada, acomodada a las necesidades del ambiente, a todas las personas que actualmente están en grupos o comunidades y/o sienten interés en el conocimiento de las Sagradas Escrituras y cómo aplicarlas a su realidad.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS O METAS:

# 1er. OBJETIVO

Ofrecer este servicio de formación bíblica a los grupos o comunidades ya existentes.

# ESTRATEGIAS PARA ESTE OBJETIVO:

- a) Presentar el deseo del Obispo de que la Escuela sea utilizada por estos grupos.
- b) Daremos a conocer el proyecto a través de las Parroquias y los diferentes medios de comunicación local.

# 2do. OBJETIVO:

Presentar la Sagrada Escritura como elemento esencial de cualquier enseñanza catequética, de la vida litúrgica, de la oración y del compromiso cristiano.

# ESTRATEGIAS PARA ESTE OBJETIVO:

- a) Seleccionaremos personas de cultura media, y que estén interesados o puedan interesarse en el trabajo catequético, práctica de la vida religiosa, oración y apostolado.
- Agruparemos las lecciones del programa para desarrollarlas en grupos monográficos, breves.
- c) Daremos las lecciones con ios métodos activos acomodados a los adultos que recomienda la pedagogía religiosa.
- d) Los horarios se acomodarán a las posibilidades de alumnos adultos que trabajan profesionalmente.

# 3er. OBJETIVO:

Capacitar y comprometer progresivamente a los laicos para que tomen la responsabilidad de la Escuela de Formación Bíblica, y otras actividades que se promuevan en la Diócesis y Parroquias.

# ESTRATEGIAS PARA ESTE OBJETIVO:

a) El contenido del curso se desarrollará en un ciclo de dos años, aunque la orientación de la Escuela se dirige a la formación permanente.

- b) Periódicamente se harán evaluaciones de la asimilación y aprovechamiento de los alumnos.
- c) Para el compromiso de los laicos en la responsabilidad de dirigir la escuela se harán evaluaciones con los más capacitados para conocer cómo se realiza el objetivo General de las Escuelas.

## RECURSOS:

# a) Material Didáctico:

- Usaremos como base del Curso "Pueblo de Dios y Biblia" y como complemento del curso más elevado, "Buenas Noticias".
- Disponemos de Biblioteca con obras de consulta sobre Sagrada Escritura y Teología. Igualmente con proyector de cine de 8 mm., proyector de diapositivas y colecciones de diapositivas y grabaciones.

# b) Financiamiento:

 El presupuesto para el primer año cuenta con una aportación de una ayuda exterior a través del Obispado y la contribución de los alumnos en concepto de material y matrícula.

# ¿Como poner en marcha un Centro arquidiocesano de Pastoral Biblica?

Trinidad y Tobago. Port of Spain.

Proyecto para un centro arquidiocesano de pastoral bíblica en colaboración con el seminario San Juan M. Vianney, Trinidad.

- I. ¿POR QUE ESTE PROYECTO?
- a) El Concilio Vaticano II, las Conferencias Episcopales Regionales (Celam, AEL, etc.) han insistido en la importancia de la biblia en muchos

aspectos de la vida de la Iglesia: Liturgia, Catequesis, espiritualidad personal, formación cristiana del Pueblo de Dios (Clero, Religiosos y Seglares).

- b) De su parte, los católicos de nuestro país perciben la importancia de la Biblia como Palabra de Dios y tienen un gran deseo de usarla como el alimento de su vida espiritual.
- c) Sin embargo nuestros católicos están bombardeados de todas partes por la propaganda bíblica de los diversos grupos cristianos, propaganda que no está conforme a la enseñanza tradicional católica que reconoce la Biblia como el "libro de la comunidad": producido por la comunidad cristiana, con el Magisterio de la Iglesia como garante de la interpretación auténtica de los textos.
- d) En consecuencia, muchos agentes de pastoral han iniciado grupos bíblicos y han acudido al Centro de Pastoral y al Seminario, buscando orientación y ayuda.
- e) Lo que particularmente se necesita es un método sistemático para organizar grupos de reflexión, de oración y de estudio de la Biblia. Esto ayudará a todos los que ya están involucrados en este apostolado y animaría muchos otros a interesarse a esta tarea (muchos quieren empezar un grupo bíblico, pero no saben ni cómo ni dónde).

# II. OBJETIVOS:

# a) Inmediatos:

 Ayudar a los agentes de pastoral ya comprometidos con el apos-

- tolado bíblico, mejorando su metodología.
- Presentar un Método ameno a los interesados en iniciar grupos bíblicos.

# b) A largo plazo:

- Abrir el camino hacia un apostolado bíblico organizado, en la Arquidiócesis.
- Preparar el terreno para una "Semana de la Biblia" (que podría tener lugar durante la semana anual de oración para la Unión de los Cristianos).

#### III. METAS: A PERSEGUIR:

Un esquema general (elaborados con otros) para un Plan de dos años para introducir un método parecido al método "Lumko":

- Un primer seminario de tres días para iniciar al método.
- Una reunión mensual durante dos años, con ese grupo inicial.
- Un segundo seminario después del primer año:
- Para introducir criterios de evaluación del grupo inicial.
- Para llevar al grupo inicial a la segunda etapa del método y conocer todo el material disponible para este fin (material humano, libros, periódicos, audiovisuales, etc.).

## IV. ESTRATEGIAS:

 Promoción del prògrama y encuentro inicial (antes del primer seminario) con las personas interesadas, para que sepan claramente y de ante mano en qué se van a comprometer.

- Preparación de una lista del material básico a mano para la consulta en cada centro parroquial.
- Se preve que los interesados serán muchos. Entonces será necesario ofrecer el programa en varias partes del país.

## V. RECURSOS:

Recursos humanos y materiales que ofrece el Centro Pastoral, el Instituto de Catequesis y el Seminario en Tunapuma).

VI. Este programa se podría implementar en noviembre 1983.

> (Everard Johston, Prof. Port, Of Spain - TRINIDAD)

# INICIACION BIBLICA EN LA INFANCIA

#### WOLFGANG GRUEN

Ofrecemos a continuación la segunda parte del artículo sobre iniciación a la Lectura de la Biblia.

En esta segunda parte de nuestras reflexiones, nos falta tratar, al menos en sus grandes líneas, la iniciación bíblica en la infancia y en la adolescencia, distinguiendo la acción de la familia, de la escuela y de la comunidad de fe. Por motivos de espacio, nos limitaremos a la iniciación de los niños y, en esta, a algunos aspectos más urgentes.

# **OBJETIVOS**

En la infancia, ¿será la Biblia apenas un repertorio de bellas historias catequísticas? ¿O esperamos algo más de su uso? A la luz de las reflexiones que hicimos en la primera parte comenzaremos con una indispensable formulación de los objetivos de la iniciación bíblica en la infancia. En esto tendremos presente el "principio fundamental de la distinción y al mismo tiempo complementariedad entre la enseñanza de la religión y la catequesis (Juan Pablo II, discurso del 5.3.1981, en Osserv Romano del 15.3.81).

En la enseñanza religiosa escolar serán objetivos de la iniciación bíblica:

- Familiarizarse sistemáticamente con el libro básico de la religión cristiana y judaica, libro este que marcó, más que cualquier otro, el origen de la pauta de nuestra cultura;
- Aprender el lenguaje de la Biblia, básico para entender el culto y la formulación de la fe tanto del cristianismo como del judaísmo;
- Confrontarse con la reflexión multisecular de comunidades extraordinariamente conscientes y religiosas;
- Apreciar la riqueza de valores de la Biblia e inspirarse en ellos.
- Evitar que pseudo-escándalos de la
   Biblia desvíen de los verdaderos escándalos de la fe.
- Saber servirse de la Biblia para la promoción y liberación del hombre.

La catequesis se propondrá, además de eso:

- Formar y reforzar comunidades eclesiales, principalmente de base.
- Encontrar en la Biblia una escuela de oración y de vivencia cristiana.

#### CONTENIDOS

En vez de detallar contenidos, vamos a hilvanar algunas preocupaciones sugeridas por la experiencia que, en términos de contenidos, son comunes a la enseñanza religiosa y a la catequesis.

- Respetar la interacción vida-Biblia.
   Que también el niño aprenda a leer la Biblia a partir de la vida y en función de ella.
- No decir hoy lo que tendremos que rectificar mañana; no sembrar hoy los problemas de mañana. ¿Será preciso dar ejemplos? ¿No es verdad que muchos pasajes bíblicos crean dificultades para los niños porque son problemas para nosotros los adultos? ¿Qué hacemos para evitar que el proceso continúe?
- Siempre que sea posible, no sólo hablar de la Biblia, sino darle la palabra (Ver Catechesi Tradendae, No. 27).
- Evitar tanto el biblismo fanático como la omisión. Si no es posible dar mucha Biblia, que lo poco sea muy asimilable.
- Selecciónar con buen criterio los contenidos. ¿Cuáles son estos criterios? El texto ha de ser interesante para los niños adaptado a ellos desde el punto de vista:

- del desarrollo psíquico;
- de la situación social (el sistema actual de injusticia;
- de la maduración de la fe.

Para que una narración Bíblica sea accesible a los niños, no basta contarla con palabras sencillas. Es preciso ver si el contenido como tal está a la altura de su experiencia de vida y de fe. Si no lo está, no queramos reducir el mensaie a dimensiones infantiles. La solución es esperar. Sin duda, en la edad del realismo ingenuo, narración de milagros e historias como las de Adán y Eva o Caín y Abel captan la atención de los niños. Pero ¿Basta esto? El niño se detiene en el drama superficial: la reflexión teológica sobre Jonás se convierte en curiosidad zoológica, Sansón sigue siendo "Hulk el Increíble".

A este propósito, merece especial consideración el uso de las parábolas antes de la adolescencia. La comprensión de un texto simbólico como es la parábola presupone la capacidad de distinguir entre la imagen (itan simple!) y la realidad que ella anuncia o denuncia. Y no sólo eso en el caso de las parábolas de Jesús, esa realidad es altamente polémica; la mentalidad del ovente es confrontada con una perspectiva nueva, opuesta, que socaba toda seguridad no comprometida. La parábola es escatología, Evangelio es el sentido más profundo de la palabra, Todo esto es prematuro en la infancia, cuando las vivencias son aún de otro orden. Contada para niños, la parábola queda reducida a mero ejemplo edificante. Resultado: se desagasta el mensaje; más tarde, la infantilización inicial puede repercutir negativamente en nuevas lecturas del texto. Esto sin hablar de los problemas que se originan con ciertas parábolas que, en una lectura infantil, tiene aspectos poco "edificantes" (oveja perdida, trabajadores de la viña, administrador infiel, diez vírgenes).

Escoger los textos que por su lenguaje y por la cultura que reflejan facilitan cada vez la lectura de la Biblia.

Daremos especial atención a los textos presentes en la liturgia y en la tradición de la Iglesia.

En tiempo oportuno, incluiremos también textos "conocidos", muchas veces, sin embargo de modo distorcionado: creación de Adán (con el temor de la evolución de las especies); o el diluvio; posesiones diabólicas; fin del mundo; etc.

La Biblia no es sólo historiografía. A cada paso traspira admiración, alegría y dolor, oración, exhortación y reflexión, actitudes que merecen ser vivenciadas por los niños.

Lo que se dice de los textos se aplica también a las imágenes, tan apreciadas en la infancia. Su selección exige cuidados especiales.

Finalmente, téngase en cuenta el principio de gradación y de dosificación pedagógica. Hay textos que nos parecen maravillosos para n. .os y sin embargo pueden crear bloqueos afectivos, angustias y falsos escándalos de serias consecuencias, entre ellas: rechazo de la religión por quien sabe cuánto tiempo. Hay también textos que presentan una fe tan robusta, que pueden inhibir al niño. El educador sabe respetar el ritmo a veces lento de crecimiento humano. No se enseña poesía comenzando por Carlos Drummond de Andrade; si somos más modestos, algún día llegaremos.

#### **METODOS**

Apenas algunos toques dispersos con relación a tres aspectos: la edad preescolar, el papel de la escuela, el modo de abordarla.

En la primera infancia (0 a 3 años) la iniciación Bíblica será ambiental, por ósmosis, con ocasionales referencias explícitas al gran libro. Es una fase importante para la educación de la emotividad, con profundas repercusiones a lo largo de toda la vida en el uso de la Sagrada Escritura. El niño quedará impresionado positivamente si en cada casa, en la reunión de la CEB o en la Iglesia, ve una Biblia, tratada con respeto y cariño, leída por los padres y otros adultos.

En la segunda infancia (3 a 7 años) la Biblia ya será percibida más claramente como libro especial de los adultos, de la familia, de la Iglesia. Esto estimulará en el niño el deseo de tener y leer este libro cuando crezca.

A lo largo de toda la infancia, dese especial atención a la educación de aquellas actitudes que son típicamente "bíblicas", y que disponen de modo especial de la asimilación de la Biblia más tarde: sentido de lo gratuito, admiración, agradecimiento, alabanza a Dios, capacidad de oír y cosas semejantes.

No está por demás recordar que también en esa edad educar no quiere decir saturar! A la escuela le está reservado un papel especial. Ya vimos que la enseñanza religiosa escolar tiene objetivos propios; a partir de ellos se han de planear los contenidos y los métodos. Y no sólo eso, la institución escolar tiene un espíritu, un lenguaje propio que marca profundamente to-

das sus actividades: cuestionadora, crítica, exacta en lo posible, en una palabra, fenomenológica.

No negamos el peligro de conflictos entre esta mentalidad y la de la religión, entre el sistema de valores cultivados por la escuela y los de la fe. Entre tanto, bien planeada, la enseñanza religiosa escolar podrá prestar excelentes servicios a la maduración en la fe y especialmente a la lectura más madura de la Biblia.

La escuela no necesita invadir el campo de la parroquia. Si en la escuela hubiese toda una formación propedéutica que revela la Biblia como tremendamente inspiradora, en el catecismo será más fácil reconocerla como inspirada. Entonces su "autoridad" no creará problemas en la adolescencia: será admitida por lo que la Biblia representa, y no impuesta desde arriba.

Tanto los métodos como las técnicas de la iniciación Bíblica en esta edad pueden ser tan diversos que es imposible tratarlos aquí. Preferimos presentar una lista negra de peligros que conviene identificar y evitar. El mismo lector irá complementando esta lista:

- Consumismo: Se recorre la Biblia no sólo por curiosidad, gusto estético o interés cultural, fines polémicos o pasatiempo piadoso, no para entrar en la dinámica del pueblo que escribió y en la de nuestra comunidad.
- Colonialismo: Es servirse de la Biblia para domesticar niños y adultos en nombre de Dios. La "obediencia de la fe" es otra cosa; supone una educación liberadora.

- Uso ideológico: Frases bíblicas, pescadas aquí y allá, aísladas de su contexto, son empleadas abusivamente para abonar nuestras teorías.
   Es una forma de colonialismo.
- Culto de personalidad: Consiste en inflar personajes haciendo de ellos superhombres, sin defectos. "La pedagogía del héroe" de otros tiempos debe dar paso a la del grupo que actúa. Conviene recordar que en la Biblia el único héroe es DIOS.
- Snobismo chocante: Se critica por criticar: siempre se acoen sin pestañear las últimas novedades, diciendo que todo lo que es de ayer "ya estaba".
- Simplismo: Todo pasaje bíblico se lee al pie de la letra; si algo parece extraño, se invoca ingenuamente el poder de Dios y punto.
- Espiritualismo alienante: Siempre se resbala en la línea idealista, olvidando el cuerpo, la economía, la política.
- Sentimentalismo terapéutico: Es el acceso romántico, muy ligado a una lectura individualista, privatizante de la Biblia.
- Inmovilismo didáctico: Sólo se sabe trabajar con textos. Hoy hay muchos modos de hacer una reflexión bíblica: acciones transformadoras de la realidad, actividades que tienden a interiorizar acontecimientos; juegos, cantos, escenificaciones, expresiones corporales, audiovisuales, investigaciones, entrevistas.

# UNA CUESTION DE COHERENCIA

La iniciación Bíblica de los niños tendrá eficacia pedagógica en la medida en que sea coherente con la práctica de la comunidad en su conjunto con predominio de jóvenes y adultos. Particular influencia tendrá la actitud de los agentes de pastoral. Conviene tener esto en mente para no perder el sentido de las proporciones en nuestros planteamientos pastorales, o crear ilusiones; pero principalmente en la época de florecimiento de la CEB, para alimentar una enorme confianza, nueva primavera para la educación de fe con la ayuda de la Biblia.

(Artículo tomado de la Revista CA-TEQUESE No. 19 (1982) pág. 11-17).

#### BIBLIOGRAFIA

BOFF, C. Teologia e Prática. Teologia do Político e suas Mediações. Petropolis, Vozes, 1978. Cf. especialmente o cap. IV.

CENTRO DE SERVICO BIBLICO PARA AS AMERICAS. Sugestões para a ransmissão da Bíblica às crianças. Em Revista de Catequese 1979/7, p. 30-33.

DEM. A Biblia na Catequese. Em Revista de Catequese 1980/9, p. 30 a 35. (Também aqui, podemos ter ressalvas em certos detalhes).

MESTERS, C. Por Trás das Palavras. Petrópolis, Vozes, 1975.

MESTERS, C. Flor sem Defesa, Em SEDOC out. 1976, col. 326-392.

MESTERS, C. A Brisa Leve, uma nova leitura da Bíblia. Em SEDOC jan-fev. 1979, col. 733-765.

MESTERS, C. O Uso da Biblia na Evangelização. Em Convergência nov. 1975, p. 527-541.

## BRASIL

# GRAN NOVEDAD EDITORIAL LA BIBLIA - MENSAJE DE DIOS

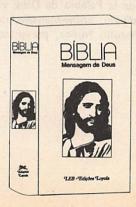
Después de largos años de trabajo, Ediciones Loyola acaba de lanzar en el mes de agosto, 1983, la tan esperada edición de la BIBLIA - MENSAJE DE DIOS.

Un equipo grande de especialistas en Sagrada Escritura trabajó durante más de 25 años en la traducción, introducciones, comentarios, y notas, con la colaboración de revisores literarios.

Como características de esta edición podemos anotar las siguientes: la fidelidad al texto original hebreo, arameo y griego, el lenguaje moderno accesible y digno, el relieve especial con el tipo de letra que se le da a los pasajes del A.T. que se usan en la liturgia y son más frecuentemente meditados, y, en fin, la acentuada preocupación pastoral de las notas y comentarios, que son extensos cuando es necesario.

Confiados en este trabajo de grandes especialistas, algunos de ellos ya fallecidos, esperamos para esta nueva edición de la BIBLIA completa, un éxito grande. Trabajamos sin descanso durante varios años conscientes de estar ofreciendo un servicio importante a la causa del Reino de Cristo. Confesamos que este es un trabajo que nos realiza plenamente como editores católicos.

Para responder a los diversos intereses de los fieles lanzamos cinco tipos de edición de la BIBLIA: de la más sencilla hasta la más lujosa.



# IX SEMANA BIBLICA EUMENICA DE SAN PAULO

(del 26 de Septiembre al 10. de Octubre de 1983)

Promoción y realización: LEB, Liga de Estudios Bíblicos.

Participación: CEDRA - COMI-SION DE ECUMENISMO Y DIALO-GO RELIGIOSO ARQUIDIOCESA-NO; CFJC - CONSEJO DE FRATER-NIDAD CRISTIANO-JUDIA; MOFIC -MOVIMIENTO DE FRATERNIDAD DE LAS IGLESIAS CRISTIANAS.

Organización y coordinación: P. Joaquín Salvador.

He aquí algunos números presentados a lo largo de la semana, que pueden servir de inspiración para eventos semejantes.

En la fraternidad de la paz, musical coreográfico; MARIAMA, mujeres de la Biblia y mujeres de hoy, recital y danza; La historia de Rut la moabita. Parábola de la zizaña y el trigo; Si el grano de trigo no muere permanece solo; Ven y sígueme; Los Salmos; Parábola del hijo pródigo; La barca, coreografía de la Palabra de Dios, y El llamado divino; Show-mensaje, del cantante Astulio Núñez, presentado por

las hermanas Paulinas; presentación del grupo de danzas folclóricas húngaras grupo de danzas folclóricas ucranianas. Todas estas dramatizaciones y escenificaciones fueron presentadas por diversas comunidades o colegios.

También hubo conferencias sobre diversos temas como estos: Los patriarcas de Israel, por un rabino; la Biblia en la tradición de la Iglesia oriental, por un sacerdote de la Iglesia oriental bizantina; la Biblia, un libro para el tiempo de crisis, por un párroco de la Iglesia episcopal. Consejo de la fraternidad cristiano-judía, por uno de sus miembros; la Biblia en la tradición luterana; visita-peregrinación arqueológico-histórico-bíblica a las siete Iglesias del Apocalipsis (Apc 1, 9-3, 22), con diapositivas, por el P. Joaquín Salvador, SDB.

Vamos a orar juntos, traiga la Biblia.

10. día: Is 55, 10-11; Am 8, 11; 1 Tes 1, 2-5; 2,13.

20. día: SI 139, 1-18; Rm 11, 33-36.

3o. día: SI 23; Jn 10, 11-16. 4o. día: SI 136; Rm 8, 18-27. 5o. día: SI 16; 1 Cor 13, 1-13. 6o. día: SI 150; Mt 11, 25-30.

# AUGE PROFETICO DE LAS COMUNIDADES DE BASE

AGOSTO/83

REF: 19/83

#### COLOMBIA:

DOM IVO LORSCHEITER, PRESI-DENTE DE LA CONFERENCIA NA-CIONAL DE OBISPOS DEL BRASIL HABLA SOBRE COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE.

Dom Ivo Lorscheiter vino a Bogotá para participar en una reunión a nivel General de las Hermanas Teresianas. Inter Press Service, aprovechó la ocasión para conversar con Dom Ivo sobre las Comunidades Eclesiales de Base. A continuación reproducimos la entrevista.

"La Iglesia del Brasil no tiene pánico, ante presiones, amenazas y persecuciones de que es víctima por haber asumido una opción preferencial por los pobres, declaró aquí Dom Ivo Lorscheiter, Presidente de la Conferencia Nacional de Obispos del Brasil (CNBB)

Lorscheiter formuló este planteamiento al explicar y defender lo que llamó "auge Profético" de las Comunidades Eclesiales de Base (CEB) en su país.

De ese "auge Profético" y de "la formidable y decisiva participación de 40 mil religiosos y religiosas" en la tarea de construir una "Iglesia más libre y Evangélica", habló Lorscheiter esta semana aquí durante una reunión general de la Congregación de las Hermanas Teresianas.

Lorscheiter reiteró que las Comunidades Eclesiales de Base (CEB) son "ciertamente necesarias y providenciales para la Iglesia".

La multiplicación de las CEB en Brasil es una realidad en proceso y la Conferencia Episcopal estimula su creación y su crecimiento porque ellas en justicia responden a la concepción más ortodoxa de Iglesia.

"En nada se parecen las CEB de Base con lo que algunos, incluso para difamar de ellas, llaman 'Iglesia Popular'".

En Brasil existen hoy "centenares de líderes que quieren caminar con la Iglesia, con la Jerarquía, teniendo ante sí una visión integral de que son hombres educados en la fe, celebrantes de la Palabra de Dios y solidarios y responsables socialmente".

"Tenemos miles de dirigentes de las CEB que marchan unidos con la Jerarquía, con una visión de Iglesia total que cumple su misión Evangelizadora".

Según Lorscheiter, el "auge Profético" de las CEB en Brasil se desarrolla muy íntimamente ligado con la fuerza de la jerarquía Eclesiástica (300 obispos), 13 mil sacerdotes y 40 mil religiosos y religiosas.

La base natural de las CEB es el impulso que cada hombre tiene de buscar vida comunitaria. "En todas las dimensiones el hombre siente ese impulso" y por eso "una expresión individualista de la religión no es auténticamente religiosa".

La Iglesia se vitaliza cuando se busca a sí misma en las Comunidades de Base "cuando las familias, los hombres, las mujeres, los niños, los jóvenes, cantan, celebran la Eucaristía y emprenden juntos tareas solidarias".

"Nada hay más hermoso en el Brasil que experimentar esta celebración comunitaria de la fe".

Qué significa una "celebración comunitaria de la fe?" Lorscheiter entiende que es colocar una comunidad creyente, a que toda ella se formule preguntas concretas: Qué problemas tenemos? Qué significan y qué sentido tienen? Por qué existen? Qué podemos hacer juntos?

Responder a estos interrogantes implica "personalizar una opción de vida, una opción religiosa", darle sentido, tomar conciencia, asumir la historia, y participar activamente.

Estos hechos son los que Lorscheiter considera que muchos no quieren reconocer o se obstinan en presentarlos con sorpresa o con malicia o simplemente como "peligrosos".

"Por qué las Comunidades Eclesiales de Base son peligrosas? preguntó Lorscheiter. "Porque allí la gente ya no es pasiva, ya no es incondicional, ya no es irreflexiva, porque allí la gente aprende a ser crítica y discernir, a la luz de la fe, y con los valores del Evangelio".

Temores por los efectos sociales que esta "labor de edificación de los cristianos como personas dignas y libres", puedan desencadenar ya se palparon en Brasil, durante las elecciones que abrieron el proceso de consolidación democrática.

Lorscheiter recordó que la reflexión de la Iglesia católica, tanto en el seno de la CNBB, como de las Comunidades Eclesiales de Base, se interpretó en algunos sectores como un llamamiento velado de la Jerarquía a apoyar el partido del trabajo (PT), cuya figura central es el dirigente sindical "Lulla".

"Las Comunidades Eclesiales de Base como tal no hicieron, no hacen, ni harán, opciones partidarias".

"La votación del PT, menor de lo que algunos esperaban nos sirvió a los Obispos como un argumento tranquilizador, aunque algunos políticos prefieren hablar de un "fracaso de la Iglesia", explicó.

"Lo único que hicimos desde una óptica pastoral fue invitar a los fieles a obrar con una alta dosis de responsabilidad cívica y política. Jamás insinuamos siquiera una determinada opción partidaria", insistió.

A su juicio, "si las CEB se confundieran con un partido político determinado, ocurriría no sólo un grave retroceso pastoral y político".

En ese contexto, Lorscheiter ponderó la participación de los religiosos y religiosas del Brasil en las Comunidades Eclesiales de Base, pues ellos constituyen "una fuerza de colaboración formidable para la Jerarquía".

"Los Obispos del Brasil estamos extremadamente felices por la armonía, la articulación pastoral y fraternal que los religiosos y religiosas muestran hacia nosotroa a nivel nacional, regional y diocesano". "Para ellos pido cada día las mejores Bendiciones, ojalá la participación de los demás religiosos de América Latina se de con la fuerza e identidad evangélica que caracteriza la presencia de los religiosos del Brasil".

La participación creciente de los laicos, la vitalización que ello implica para la vida de la Iglesia, la opción preferencial por los pobres asumida por la jerarquía, los sacerdotes, los religiosos y religiosas, constituyen para Lorscheiter "razones sólidas y signos de esperanza".

"Queremos construir y caminar en una Iglesia profética, es decir, en una Iglesia con libertad frente a los sistemas socioeconómicos y políticos imperantes, y defensora de los derechos humanos".

Ver así la "revitalización de la Iglesia católica en el Brasil, que quiere ser cada día más auténtica" permite al prelado afirmar que "no estamos en pánico, ni queremos entrar en pánico".

"No permitiremos que nos presionen desde afuera", dijo refiriéndose al denunciado "Documento de Santa Fe" de la administración Reagan.

Ese documento, aunque contiene una estrategia de lucha anticomunista para América Latina, prevé acciones de desestabilización a los sectores de la Iglesia comprometidos con la opción preferencial por los pobres.

"Seguiremos en marcha. Proseguiremos en la opción. Que los de afuera nos respeten", subrayó.

"No tenemos porqué temer a las presiones —incluida la permisividad del gobierno con ciertas sectas norteamericanas"—.

"No pelearemos con ningún proyecto, simplemente vamos a hacer el nuestro", puntualizó Dom Ivo, en su diálogo.

#### **ARGENTINA**

# SEMANAS BIBLICAS EN LA DIOCESIS DE QUILMES

Por Angel Mario Caputo Parroquia de San Juan Bautista Bernal Oeste, Buenos Aires.

Todo empezó allá por el otoño del año 1980... Había que difundir la palabra de Dios. Queríamos que la Biblia llegara a manos de nuestro pueblo y la sintiera "suya".

¿Cómo hacerlo?... Por dónde empezar?... ¿Qué metodología seguir? Contestándonos algunas de las preguntas y dudas y quedándonos muchas más, nos largamos a realizar esta experiencia de las SEMANAS BIBLICAS en nuestros barrios.

Al comienzo fue ir tanteando el camino para llegar al corazón de nuestro pueblo. Ya durante el año 1982, el trabajo fue más claro e intenso y realizado en Equipo (laicos, religiosas, sacerdote). Realizamos diez semanas Bíblicas, durando alguna de ellas de diez a quince días, según las circunstancias. Participaron en las mismas alrededor de 355 personas (jóvenes, adultos) y recibieron la Biblia 120 familias.

En estas SEMANAS hemos sentido reactualizar la escena del Resucitado

con los discípulos de Emaús: "no ardía acaso nuestro corazón, mientras nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?" (lc. 24, 32). Con un "santo" temor y temblor y gran alegría hemos visto cómo ardía la Palabra en los corazones de las comunidades fortaleciéndolas y haciéndolas, con sus marchas y contramarchas, cada día más misioneras. Cómo iluminados y fortalecidos por la palabra; los quebrantados económica y sicológicamente -supieron leer o no-; el hombre sin horizonte, la "mujer de la vida, el joven destruído; han experimentado el "aletear" del Espíritu de sus corazones que los llamó y los impulsó a una vida nueva centrada en Cristo y vivida y comprometida en la comunidad Cristiana de Barrio.

Frente a estos hechos, vemos en nosotros mismos cuánto aún nos resta por convertirnos, y que los probres no sólo son evangelizados, sino que ellos mismos "nos evangelizan" llamándonos a marchar juntos para la construcción de un mundo más justo y digno de los hijos de Dios: el mundo que esté penetrado de la Vida en plenitud que Cristo nos tradujo.

enante d'appendique de la company de la company

Hemos descubierto de una manera nueva el Capítulo I del Evangelio de San Juan: "La Palabra de Dios se hizo carne". El anuncio de la palabra de Dios nos ha mostrado una vez más su fuerza convocativa y su poder de conversión.

La palabra anunciada que convoca a los creyentes, se hace carne en ellos y genera la comunidad que se fortalece con los sacramentos y se planifica en la Eucaristía.

Pero...; cuánto aún queda por hacer para que la Biblia llegue a todas las familias, para que todas se sientan convocadas a celebrarla en la comunidad Eclesial. Y cuánto también queda por hacer para ayudar a los que no saben leer o lo hacen muy poco.

Grande es el desafío.

Seguimos el camino confiados en la acción del Espíritu.

iEl fruto de la experiencia está en tus manos!

NOTA: Es la introducción a un folleto mimografiado.

# LA FEDERACION EN AMERICA I ATINA

MIEMBROS PLENOS

Nación BOLIVIA Obispo Responsable

Mons. Abel Costas

BRASIL

Obispo de Tarija

Director

Mons. Albano Cavallin Obispo Auxiliar de Curitiba

CHILE

Obispo Secretario de la Conferencia Episcopal

Padre Gilberto Gorgulho

**GUATEMALA** 

HAITI

Mons. Frantz Colimon.

Padre Angel Roncero SDB

**HONDURAS MEXICO** 

Mons, Rafael García González Obispo de Tabasco.

Padre Dionisio Potvin. Padre Fernando G. Casas.

PERU

Mons. Javier Miguel Ariz O.P. Obispo Auxiliar de Lima.

URUGUAY

Mons, Carlos Alberto Nicolini Odmdor Apost, sede plena de

Salto.

VENEZUELA

Mons. Pío Bello S.J. Obispo de los Teques. Padre Jacinto Ayerra S.J.

## MIEMBROS ASOCIADOS

DIRECTOR DE EDITORIAL GUADALUPE

Mansilla 3865 Sucursal 25 Casilla 33 Buenos Aires - Argentina. **FUNDACION PALABRA DE** VIDA

Otero 169 1427 Buenos Aires - Argentina. PADRES MISIONEROS DELS SAGRADO CORAZON DE **JESUS** 

Carrera 80 No. 39-10 Sur -Bogotá - Colombia.

ARQUIDIOCESIS DE BELLO HORIZONTE

Padre Antoniazzi Caixa Postal 417 30,000 Bello Horizonte -Brasil

PROVINCIAL HERMANAS CAPUCHINAS DE LA DIVINA **PASTORA** 

Apartado Postal 173 2100 Guadalupe Costa Rica.

PADRES VICENTINOS

Carrera 30A No. 24-73 Bogotá - Colombia.

PROVINCIAL HERMANOS MARISTAS

Carrera 22 No. 35-35 Bogotá - Colombia.

CASA DE EJERCICIOS

Manresa - Lovola Apartado 849 Santo Domingo -República Dominicana. **EDITORIAL SALESIANA** 

Erasmo Escala 2334 Casilla 16 Santiago - Chile

#### Padre IGNACIO DE VEGAS

Sagredo No. 12 México 19 D.F. México

DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS DEL CELAM,

responsable de la pastoral bíblica en el Continente. en colaboración con la Federación Bíblica Católica Mundial, Presidente: Mons. Antonio González, Arz. Card. de Quito Secretario Ejecutivo: Mons. Ramón de la Rosa.



12 - 25 agosto de 1984 Bangalore, India

Habían quedado en el campamento dos del grupo llamados Eldad y Medad. Aunque estaban en la lista, no habían acudido a la tienda. Pero el Espíritu se posó sobre ellos, y se pusieron a profetizar en el campamento. Un muchacho corrió a contárselo a Moisés: Eldad y Medad están profetizando en el campamento. Josué, hijo de Nun, ayudante de Moisés desde joven, intervino: Prohíbeselo tú, Moisés. Moisés le respondió: ¿Estás celoso de mí? ¡Ojalá todo el pueblo del Señor fuera profeta y recibiera el espíritu del Señor! (Núm. 11, 26-29).