

LA PALABRA HOY



ENTRENAMIENTOS BIBLICOS

Vol. V No. 17 — 1980

LA PALABRA - HOY

Federación Bíblica Católica Mundial
World Catholic Federation for the Biblical Apostolate

“LA PALABRA-HOY es una obra de cooperación de los miembros de la Federación y sus patrocinadores para poner en común las iniciativas y experiencias que hacen a la Iglesia del siglo XX más apta todavía para anunciar el evangelio a la humanidad del siglo XX” (Evangelii Nuntiandi 2).

SECRETARIO GENERAL
Arnold Jurgens, MHM

EDITORES

Edición Inglesa: Word-Event
Dr. Roberto Delaney
WCFBA
Mittelstrasse 12
D-7000 Stuttgart 1
West Germany

Edición Castellana
P. César Herrera S.C. Ss. R.
FEBICAM
Of. de Coordinación para América
Latina - Avda. 28 No. 39-27
Bogotá, D.E. - Colombia

CONTENIDO

ENTRENAMIENTOS BIBLICOS	77
PROGRAMA: "PINTE USTED LOS DIBUJOS"	78
TALLERES BIBLICOS (AFRICA)	84
INSTITUTOS DE SAGRADA ESCRITURA	90
A - Instituto de Sagrada Escritura, "San José del Altillo". México	90
B - Departamento de Estudios Bíblicos. Colombia	92
PROYECTOS BIBLICOS	93
PROYECTO DE DIFUSION DEL NUEVO TESTAMENTO PUEBLA	
Adveniat - Febicam - Episcopado Latinoamericano	95
BIBLIA Y GRABADORA. Irlanda	97
EDITORIAL VERBO DIVINO. España	98
SEMANA BIBLICA NACIONAL. Portugal	100
XVI ENCUENTRO BIBLICO CATOLICO NACIONAL. México	101
CONCILIO DE LAS SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS	105
PUEBLO DE DIOS Y BIBLIA. Colombia	106
Comunidades del Evangelio	
GUIA DEL ANIMADOR	106
GUIA DEL COORDINADOR	108
FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL	
Noticias en Francés	110
REVISTA BIBLICA. Argentina	111
MENSAJE BIBLICO EN ARTE MODERNO.	
LAS ACUARELAS DE CALIVAN. Colombia	112

PRESENTACION

ENTRENAMIENTOS BIBLICOS

Esta vez nuestra Revista quiere complementar varios numeros anteriores, para hacer más útil nuestra mesa redonda de Agentes de pastoral bíblica.

Completa, en primer lugar los números 12-13 sobre la Evangelización en América Latina, entre otras cosas, con unas muestras del material utilizado en México para el Gran Encuentro de Tabasco, sobre la Biblia y la Familia. Esta reflexión sobre la pastoral familiar es muy oportuna, pues estamos viviendo en la Iglesia el ambiente del Sínodo de Obispos que se reunirá pronto en Roma para tratar este tema.

Completa también el No. 14, dedicado al taller de Lusaka, Zambia, con una serie de seis entrenamientos bíblicos para diferentes grupos, elaborados por los participantes en dicho taller. Serán sin duda un apoyo a la creatividad de nuestros Agentes de Apostolado Bíblico.

Finalmente completa el reciente número dedicado a la "Biblia en Historietas". Ofrecemos otra metodología, quizá más dinámica y creativa de trabajos con dibujos.

En esta línea de buscar nuevos lenguajes y de utilizar los medios de comunicación, está la experiencia realizada en Irlanda de Biblia y grabadora.

Queremos invitar a los agentes de pastoral que conozcan experiencias de apostolado bíblico a que las describan y nos las envíen, para que publicadas, inspiren a nuestros hermanos en la evangelización.

Finalmente agradecemos el apoyo que nos brindan al inscribirse como miembros correspondientes de la Federación.

Que la fuerza de la Palabra produzca frutos de comunidades maduras.

PROGRAMA: "PINTE USTED LOS DIBUJOS"

Guía para su empleo en clase

Por Sue Crabtree.

(Un estudio para las Sociedades Bíblicas, regional de Europa de Trinity y All Saints' College, Leeds, England).

INTRODUCCION

Para el adolescente que comienza a abrirse camino a través de el complejo mundo actual de la tecnología y la mecanización, se hace extremadamente difícil relacionar sus propias experiencias con la Biblia, en estos primeros años de su vida. Con frecuencia el maestro profeta le dice al niño: "ponga mucho cuidado a lo que le digo porque le va a servir más tarde". Esta manera ingenua de ver las cosas rara vez se cumple, y con frecuencia lo que resulta es desconcierto y confusión.

El desconcierto surge porque los maestros de religión aislan los textos y los ubican "en aquel tiempo" y evitan el sacar con los niños las conclusiones adecuadas para nuestro tiempo. Además, puesto que los maestros concentran todos sus esfuerzos en los niños, ellos mismos quedan con la impresión de que el cristianismo es específicamente para ellos y que pertenece a la tierra de los cuentos de hadas en los cuales Jesús aparece como un valiente batallador contra los fariseos y reyes malvados, en una ficticia tierra de camellos, de pozos y de cielo azul. Cuando el niño entra en la adolescencia siente que la Iglesia ya no tiene más que ofrecerle. La situación empeora por la actitud de muchos padres que dicen: "Yo deseo que mi hijo decida por sí mismo la religión que va a escoger".

Los días cuando la familia se reunía alrededor de la mesa para leer juntos la Biblia en un grupo de experiencia dinámica ya están lejos y hay poca motivación para que los niños lean por sí mismos la Sgda. Escritura. Al mismo tiempo gran parte del espacio dedicado a la religión se consagra a temas morales o a problemas de nuestros días, como las tensiones raciales y el aborto, más que a las Sagradas Escrituras. Todo esto les va a servir muy poco a los niños para hacer sus opciones religiosas.

El Programa: "Dibuje Ud. mismo", es una verdadera isla en el mar de material y de literatura bíblica. Se ha hecho para remediar los problemas que hemos dicho. Sirve para niños de 9 a 15 años. Les ayuda a entender el difícil concepto de que la Biblia es una exigencia y una invitación para todos los tiempos y que es tan importante y relevante hoy día como hace 2.000 años y como lo será en el futuro.

SECCION PRIMERA: ¿QUE ES PINTE UD. LOS DIBUJOS?



1.1 ¿De dónde vino la idea?

Los organizadores de Didacta 78 (didacta 78 es una muestra internacional de material educativo y de libros de texto), pidieron a las Sociedades Bíblicas que organizaran una exposición sobre el papel de los medios en la enseñanza de la Biblia, como medios informativos y de autoexpresión.

Esta exposición con el título de: "la Biblia en los medios", comprendió siete medios diferentes, entre ellos las caricaturas. El éxito llevó a la decisión de realizar el proyecto de "Pinte Ud. mismo los dibujos", que ha sido desarrollado por Paul D. Fueter e Hildburg Wegener.

1.2 ¿En qué lugares se consiguen?

Actualmente este tipo de cuadernos se ofrece en cuatro importantes lenguas europeas: Inglés, Francés, Alemán y Holandés. Durante la elaboración siempre se tuvo en cuenta que fueran accesibles a cualquiera y fácilmente adaptables a cualquier idioma en que estuviera traducido el Nuevo Testamento.

1.3. ¿Qué textos hay disponibles?

El trabajo se ha concentrado en 20 textos de los Evangelios que cubren los principales acontecimientos y parábolas. El folleto o cuaderno de 52 páginas se llama (tentativamente) la Historia de Jesús.

Los textos se toman de traducciones bíblicas en lenguaje popular.

1.4 ¿Qué criterios determinan la selección de los textos?

Los veinte textos del cuaderno se escogieron porque son los más usados en las clases de religión por los maestros y en las escuelas dominicales y porque aparecen con más frecuencia en los libros de educa-

ción religiosa. Se seleccionaron teniendo en cuenta:

- Elementos claves de la vida de Cristo
- Milagros
- Conflictos situacionales
- Parábolas

1.5 ¿En qué forma se presentan los dibujos?

Cada página contiene el texto acompañado de una imagen en la cual se han omitido algunos elementos esenciales. Los niños hacen el diálogo o el "globo" de pensamiento, el color, el fondo, lo mismo que objetos y personas mencionados en el texto. En la primera serie, o sea 5 textos, se utilizan dos páginas para cada uno. En el resto se utiliza una sola. Cada página contiene de 3 a 5 dibujos.

1.6 ¿De qué información se dispone?

La intención del equipo que preparó el material es ayudar a los maestros que desean utilizarlo a través de tres tipos de publicaciones.

- Series de hojas de trabajo para utilizar durante la clase con los mismos 20 textos impresos en los libros. El objetivo de estas páginas de trabajo es motivar la creatividad individual.
- Hojas para retroproyector, con las mismas 20 imágenes del texto. Esto ayudará al maestro para compartir los resultados situacionales de cada grupo y creará oportunidades para discutir las interpretaciones personales y evaluar otras alternativas.
- Manual del profesor, que acompaña las hojas de trabajo y las hojas para retroproyector. Se espera producir un libro de 80 páginas con todas las hojas de trabajo en pequeño, intro-

ducciones al sentido de los textos, orientaciones para su uso y modelos para completar, algunos de ellos pintados por alumnos. Ofrecerá también criterios para la evaluación del trabajo personal. Puesto que los maestros buscan manuales sintéticos, el nuestro se propone habilitarlos para preparar la clase en 10 minutos de cuidadosa lectura.



1.7 ¿Cuáles son los objetivos de los dibujos?

He aquí algunos objetivos que se han propuesto:

Deben habilitar a los alumnos para:

- Estudiar la Biblia individualmente o en grupos y ayudarles a tener confianza en situaciones grupales.
- Leer el texto bíblico cuidadosamente a fin de que puedan presentarlo en diálogos.
- Actualizar la historia bíblica interpretando las imágenes y el texto en mutua relación.
- Descubrir el sentido de conceptos difíciles a través de un medio que va adquiriendo más y más importancia.
- Criticar los propios trabajos y el de los compañeros de acuerdo con los criterios exegéticos y artísticos.

1.8 ¿Qué ventajas tiene el uso de dibujos en la clase?

- Los dibujos son extremadamente baratos. Basta que la escuela compre una copia, que puede ser multiplicada para cada lección cuantas veces sea necesario. Esto es mucho más barato que comprar libros caros para cada uno de los alumnos.

- Los dibujos ofrecen a los niños un medio para expresar su propia individualidad. Esto es particularmente importante en nuestro sistema escolar que es todavía, ante todo, cognoscitivo y poco emotivo, y en el cual la creatividad no es bienvenida, si exceptuamos el arte y la música.

- Los dibujos ayudan al niño que está por debajo de la media en disciplinas cognoscitivas a brillar como creativo, promoviendo así la confianza en sí mismo.

- El manual ayuda al maestro a evitar el tedio de tener que leer numerosas páginas de material irrelevante antes de empezar a preparar su propia clase. El manual del profesor, en tres o cuatro páginas por texto, que puede leer en diez minutos, lo habilita para intentar él mismo pintar los dibujos, lo cual tiene también su gracia.

- Como se ha procurado seleccionar los textos más usados en la educación religiosa, es seguro que los maestros disponen de una cantidad suficiente de comentarios y otros materiales suplementarios que le ayudarán a preparar las lecciones, si necesita mayor información.

- Los dibujos proveen a todos los niños de la clase con la misma base para trabajar. Los profesores pueden calificarla de tal manera que aseguren la creatividad, lo mismo que el conocimiento.

- Los medios van adquiriendo cada vez más importancia en nuestras vidas y debemos enseñar a los niños a usarlos de una manera apropiada desde su más tierna edad a fin de que puedan entenderlos a fondo posteriormente en la vida.

SECCION SEGUNDA

2.1 ¿Cómo se deben utilizar los dibujos?

Se han utilizado en las escuelas diversos métodos de acuerdo con la edad de los alumnos. Un método consiste en contar la historia a los niños sin confrontarlos todavía con los dibujos evitando de esta manera la tentación de completarlos antes de que se realice el trabajo preliminar. Una vez que los niños reciben el texto, el maestro los interroga para saber si lo han entendido, y entonces pueden completar los dibujos. Otro método alternativo es leer la historia a los niños tomada del Nuevo Testamento y continuar, con un diálogo informándoles de que más tarde serán interrogados por medio del dibujo en la siguiente clase. En esta clase siguiente, se distribuyen las imágenes con el texto o sin él y los niños deben volver a contar la historia en los dibujos.

Los niños mayores deben sacar conclusiones de importancia del trabajo que realizan y manifestar la propia comprensión de las implicaciones éticas del texto. Los niños pueden utilizar los dibujos individualmente o por pares.

2.2 ¿Con qué frecuencia deben darse a los niños los dibujos?

Se ha comprobado que el niño solo aprecia en profundidad el texto si se le dan más o menos 45 minutos para completarlo, cualquiera que haya sido el tiempo empleado en la preparación. Para que este

ejercicio no se haga monótono se aconseja a los maestros no utilizar más de tres textos diferentes en el año escolar.

2.3 ¿Cuántas sugerencias puede hacer el maestro para ayudar a los alumnos?

El maestro debe estar disponible para los alumnos a fin de darles una asistencia técnica. Se debe advertir a los niños que no deben llenar el fondo de las imágenes antes de que hayan escrito en un papel el diálogo o los pensamientos de los personajes. Luego deben bosquejar los globos y llenarlos con palabras. Sólo entonces colorean el fondo. Se debe recordar a los alumnos lo referente a los cuadros y a la numeración de las imágenes y al uso de un lenguaje apropiado para el medio. También puede invitarlos a añadir alguna información cuando sea de importancia o necesaria.

Es conveniente que el maestro llame la atención a los alumnos sobre el tipo de elementos que hacen falta en las imágenes (controlar el número de discípulos o el número de objetos mencionados en el texto).

Se puede sugerir a los alumnos que relacionen bien el diálogo con las imágenes subrayando en el texto con diferentes colores y luego coloreando el vestido de los personajes correspondientes en forma correlativa. El maestro no imponga sus propias ideas a los niños sino más bien déjelos libres para que se expresen ellos mismos.

2.4 ¿Cómo compartir y evaluar los resultados?

Es un ideal que todos los alumnos tengan la oportunidad de ver sus propios resulta-

dos, de ver el resultado del trabajo de sus compañeros, de discutirlos y criticar sus errores. Las hojas para el retroproyector tienen este fin: pueden distribuirse los alumnos en grupos de 6 a fin de que los llenen uniendo lo mejor de los esfuerzos de cada uno. Otra alternativa sería el que el maestro mismo llenara estas hojas pidiendo la contribución hasta llegar al consenso por parte de los discípulos, para promover así el diálogo.

Los trabajos individuales se pueden extender en las paredes al final de la clase para pedir a los niños que los observen y que los critiquen. También se pueden coleccionar en una carpeta y hacerlos circular en el grupo.

Puede ser una ayuda para los niños mayores el devolverles los dibujos elaborados por ellos con preguntas como éstas:

“¿Por qué es diferente el vestido de Jesús en cada imagen?”.

“¿Por qué Pilato tiene los ojos amarillos?”.

De esta manera se verán obligados a reflexionar sobre las razones que los movieron a llenar el dibujo y se ven forzados a comprobar estas razones.

SECCION TERCERA : ¿POR QUE UTILIZAR EL PROGRAMA “PINTE UD. MISMO LOS DIBUJOS?”

3.1 ¿Por qué son tan importantes los medios?

Hoy día los niños surgen en un mundo de alta tecnología. En los medios de comunicación son bombardeados por todas partes: por la prensa, radio, películas y, particularmente, por las caricaturas y tiras cómicas semanales para niños. Marshall McLuhan propone la teoría revolucionaria de que si nosotros no comprendemos a fondo la naturaleza de los medios de co-

municación como extensiones de nuestro sistema nervioso central, estaremos expuestos continuamente a ser seducidos por su enorme poder a través de influencias subliminales. El público tiende a cerrar los ojos sobre la naturaleza de los medios en sí mismos y padece una narcosis narcisista sin darse cuenta. La teoría de McLuhan puede ser discutible, pero el hecho es que es muy sabio educar a los niños en el uso de los medios, y ¿qué medio escoger mejor que aquél que más frecuentemente encuentran fuera de los confines de su clase en el colegio?



3.2 ¿Por qué los dibujos son tan apropiados como medios de educación?

Tenemos que considerar las características internas de los dibujos para decidir sobre su eficacia como medios para enseñar las Sgdas. Escrituras:

- Una ilustración no tiene movimiento en el tiempo; no puede demostrar cómo fluye el tiempo. En cambio una tira cómica es una serie de imágenes con textos injertados en los globos a fin de contar una historia con su principio y su fin. De esta manera los niños relacionan las imágenes con los textos y

ven de una manera visual cómo el tiempo fluye, simultáneamente en las imágenes que en los escritos, y de esta manera pueden fijar con más firmeza en sus mentes los acontecimientos.

“Pinte usted mismo los dibujos”, es un medio frío o sea que exige una gran participación por parte del niño y es bajo en la definición de las imágenes. Al tener que rellenar los elementos que faltan, el niño toma parte activa en la misma composición de los dibujos, es creativo y va a recordar mejor los vestidos de Jesús. Nunca olvidará los platillos voladores que él ha añadido en lugar de los ángeles que hubiera pintado ciertamente un adulto, recordando las imágenes de ángeles que aprendió a ver cuando niño.

La ventaja de tener disponible el texto escrito al pie de la página es que cada niño lo puede ir leyendo al paso que encuentre más agradable. La impresión se presta para ir al paso de cada uno, y el niño más brillante puede marchar más rápido que otro que encuentra más dificultad al leer. Lo impreso es también por naturaleza más fácil de reproducir y hay muchas escuelas que tienen máquinas fotostáticas para este objetivo.

3.3 ¿Por qué es tan importante la creatividad?

En muchos sistemas escolares las iniciativas personales son desalentadas. Esto puede ser necesario en la enseñanza de las matemáticas o de la historia donde los hechos están ahí para ser aprendidos. Pero la educación religiosa no tiene como objetivo impartir conocimientos. Una de las doctrinas esenciales del cristianismo es que cada hombre es libre para escoger y para elegir el ser cristiano. Jesús no habla

sólo con unas normas morales ni fuerza a ninguno a seguirlo. Muchos maestros de religión contradicen estas actitudes fundamentales de Jesús imponiendo a los niños una doctrina que ellos creen verdadera, y por esto no invitan a los niños a pensar por sí mismos a fin de hacer elecciones reflexivas.

Es mucho mejor para ellos mostrar cómo la Biblia es una exigencia para hoy día, no un libro de leyes que deben ser seguidas. La Biblia nos enseña que nosotros podemos llegar a realizarnos plenamente como seres humanos en todos nuestros sentimientos y en todos nuestros pensamientos. En el programa “Pinte usted mismo los dibujos”, se suministra un mínimo de material informativo figurado para que los niños puedan expresar sus emociones y sus ideas. El objetivo de estos dibujos es conducir la enseñanza religiosa a una situación que invite a los corazones y a las mentes.

CONCLUSION

El objetivo de las Sociedades Bíblicas, y ciertamente también el de los educadores religiosos, es ayudar a la gente a entender la Biblia en el recto sentido, es decir, en forma que interpele la vida familiar, los valores y también el sistema, en vez de aceptarla pasivamente como una colección infalible de hechos y de imperativos.

Utilizando este material, “Pinte usted mismo los dibujos”, los niños van a aprender a cuestionar su propio mundo desde su más tierna edad, preguntándose qué significa la Biblia escrita hace 2.000 años, a fin de sacar consecuencias o conclusiones importantes para nuestro tiempo. De esta manera se va a comprobar que la aplicación del mensaje cristiano a la vida diaria es de trascendencia para grupos de todas las edades y que por consiguiente la Iglesia no es únicamente para los niños. Al

impulsar a los niños a ser creativos y a expresarse a sí mismos con un medio moderno el programa "Pinte Ud. mismo los dibujos", les ayuda a reconocer y a formar las propias opiniones liberándolos de ideas preconcebidas, de tal forma que más tarde en su vida adulta hagan sus opciones de manera consciente y no por azar.

El programa "Pinte Ud. mismo los dibujos", practica lo que predica, de acuerdo

con estos dos fundamentos de la fe cristiana:

- ser nosotros mismos, y
- tener libertad de elección.

En esta forma deben considerarse como ayudas pedagógicas importantes en la educación religiosa de hoy día.

TALLERES BIBLICOS

En el No. 14 de LA PALABRA-HOY, publicamos un Taller sobre Pastoral Bíblica para Agentes calificados.

Ahora queremos complementar esta experiencia con seis posibles esquemas para talleres con diferentes grupos. Fueron elaborados por los participantes en el taller de LUSAKA.

TALLER No. 1

1. Programado para : niños
2. Objetivo : Llevarlos a tomar conciencia del amor de Jesús, haciéndolos participar en un pasaje del Evangelio.
3. Número de días: Uno

Contenido: Mateo 14, 13-21 (Primer milagro de la multiplicación de los panes, curación).

Método: Composición de lugar; explicación de las frases; contar de nuevo la historia ; crear oraciones; escoger una Palabra de vida ; drama; arte ; liturgia.

9:00 Bienvenidos.— Anuncios.

9:15 Lectura del Evangelio según San Mateo. PRIMER MILAGRO DE LOS PANES.

- a. Composición de lugar.- Pedir a los niños que imaginen la escena a medida que se va leyendo.

- b. Explicación de las frases.- Pedir a los niños que expliquen cada frase de la lectura.
- c. Contar de nuevo la historia.- Pedir a los niños que cuenten la historia con sus propias palabras.
- d. Averiguar que parte de la historia le gusta más.
- e. Crear oraciones.- decir oraciones basadas en el Evangelio.

10:15 Leer nuevamente el pasaje de San Mateo 14: 13-21.

- a. Preguntar a los niños: ¿Qué hizo Jesús?
- b. Preguntarles lo que Jesús quiere que ellos hagan.
- c. Escoger una Palabra de vida (una frase del Evangelio para meditarla durante todo el día).
- d. Componer oraciones. **Todos** los niños.

11:30 Preparación del drama en pequeños grupos. Todos deben tomar parte.

12:30 Almuerzo. Juegos.

14:30 Preparación de la historia en forma de arte. Material de pintura y de dibujo.

- a. Grupo (s) preparan la expresión artística.
- b. Que un grupo pinte en un cartel la imagen que representa la Palabra de vida. La frase que se ha escogido para meditarla durante el día.
- c. Que otro grupo prepare una canción con base en el texto.

16:30 Liturgia. En la preparación de la liturgia, unir todas las piezas: ayudas visuales, dramatización, oraciones.

- Use las ayudas visuales.
- Dramatice el texto del evangelio según San Mateo 14, 13-21. Durante la homilía mencione los comentarios de los niños; refiérase a la dimensión eucarística.
- Use las oraciones que han dicho durante el taller. Use la plegaria Eucarística de los Niños. No. 2.

A la salida, recuerde y repita la PALABRA DE VIDA.

TALLER No. 2

1. Programado para: **Sacerdotes**
2. Objetivo: Experimentar personalmente y compartir el poder de la Palabra Viva a fin de capacitarse mejor para construir nuestras comunidades cristianas.
3. Número de días: Dos.

Contenido: Experiencia del poder de la Palabra en Jer. 1, 4-10. A pesar de la edad, la Palabra debe predicarse.

La llamada de Jesús a convertirse en apóstol en

Mt 10, 1-5. Jesús llama a los apóstoles

Mc 3, 13-19. Los apóstoles son una "creación" de Jesús.

Lc 6, 12-16. Después de una noche de oración Jesús llama a los apóstoles.

El modelo de una comunidad cristiana en Hech 2, 42-47. Recalcar la doctrina, la eucaristía, la oración y la fraternidad.
Hech 4, 32-35. Recalcar el aspecto social.
Hech 5, 12b-16. Recalcar la presión del Espíritu.

Método: En todos los grupos se usará el método de LUMKO (NGG) (Ver LA PALABRA-HOY No. 15, pág. 32).

TALLER No. 3

1. programado para: Maestros
2. Objetivo: Experimentar personalmente y compartir el poder de la PALABRA VIVA para enseñar más eficazmente el mensaje cristiano.
3. Número de días: Seis
4. Método: El método de los siete pasos de LUMKO. (Ver la PALABRA-HOY No. 15 pág. 32).

Textos que se analizarán :

Día 1: Is 55, 10-11 ; Jer 1, 4-10 ; Lc 5, 1-11.

Día 2 : Heb 4, 12-13 ; Is 40, 3-5 ; Jn 1, 19-23.

Día 3: Lc 8, 19-21 ; Jn 4, 5-42 ; Tito 3, 4-8.

Día 4: Lc 9, 46-48 ; Mc 9, 33-37 ; Mt 18, 1-5.

Día 5 : Lc 9, 23-26 ; Lc 9, 57-62.

Día 6 : Evaluación.

TALLER No. 4

1. Programado para: Sacerdotes y Religiosos
2. Objetivo: Experimentar el poder de la Palabra de Dios en un grupo, a través de la oración y la participación, a fin de poder transmitirla a otros más eficazmente.
3. Número de días: Tres
4. Horario: Cuatro períodos de hora y media cada día.

CONTENIDO .

Lunes -
Día de llegada (tarde)

METODO .

El llamado: Is 6, 1-9 ; Jer 1, 6-10
Ex 3, 1-12

Martes -

Dios nos llama aquí con un objetivo.

¿Cuál objetivo?

Is 1, 43-51; Mt 4, 18-22 ;9,9

El poder de la **Palabra**: Obstáculos en mi vida, en la parroquia, en el mundo.

Is 55, 10-11; Mt 13, 1-23 ;Mc 4, 26-29

Miércoles -

Visión de la comunidad como comunión.

Hech 2, 42-47; 4, 32-55; 5, 12-16

Lo que la gente dice sobre Jesús. ¿Qué dice Jesús de sí mismo?

Ef 4, 1-16

Mt 16, 13-20

Cómo soy yo la luz, el pan, etc. del mundo? ¿Dónde está nuestra comunidad?

Jn 6, 35 ;9,5; 10, 7-11 11,25; 14

Mt 5, 14-16 ;Lc 6, 16 ;11,33.

¿Cuáles son los **obstáculos** que nos impiden ser la luz del mundo, etc. Analizar los contrastes entre luz y oscuridad, hambre y pan, vida y muerte.

Los mismos textos

¿Qué dió poder a los **primeros cristianos** para ser la luz, etc.?

Textos de los hechos que se indican arriba.

El **poder** del Espíritu

Cristo nos envía a ser sus testigos por su Espíritu.

Mt 28, 18-20; Hech 1, 6-8

TALLER No. 5

1. Programado para: **Sacerdotes—Catequistas—Maestros**

2. Objetivos:

1. A través de la oración, meditación y trabajo de grupo, los participantes deben experimentar el poder de la palabra de Dios que une, da esperanza y nos llama para que tomemos parte activa en el desarrollo del plan de Dios para la humanidad.
2. Los participantes deberán prepararse para animar a otros grupos a que tengan experiencias similares.

3. Número de días: Cinco

Día 1: Usted es llamado. Sam 3, 1-21 o Jer 1, 1-9

Día 2: El Dios de las Escrituras. Los nombres de Dios en las culturas africanas.

Pequeños Grupos:

Grupo 1.—

El principio del compromiso de Dios con el hombre. Gen 12, 1-3; 17; 1-14: Abraham.

Grupo 2.—

Dios acompaña a Jacob. Gen 28, 10-15

Grupo 3.—

Dios revela su nombre. Ex 3, 1-17

Grupo 4.—

Dios hace pacto con su pueblo. Ex 24, 1-11

Día 3 : Dios tiene un plan para la humanidad.

Pequeños Grupos:

Grupo 1.—

La Alianza del Sinaí. Descubra por qué Dios hizo un pacto con los israelitas. Deut 5, 1-11.

Grupo 2.—

El año del Señor. Descubra por qué Dios quería "el año del Señor". Lev 25, 10-24.

Grupo 3.—

Programa de "Evangelio" NGG 2: Salmo 72. Un mundo de justicia y paz. Descubra que planes tiene Dios para un rey y su pueblo.

Grupo 4.—

Programa de "Evangelio" NGG 3: Is 8, 21 ;9,7. Dios nos saca de la oscuridad para llevarnos a la tierra de paz. El pueblo de Dios espera un rey de paz. Descubra lo que este texto revela sobre el Plan que Dios tiene para la humanidad. 9

Nuestra propia visión de un mundo ideal.

Día 4: Cristo pone en práctica el plan de Dios.

Asamblea. El Manifiesto de Nazaret. Lc 4, 16-20. (Is 61, 1-2 ;Mt 3, 16).

Pequeños Grupos:

Grupo 1.- Mt 4, 12-22

Método de Evangelio de Vecindad No. 4

Grupo 2.- Mc 3, 1-6 ;3, 20-21

" " " No. 6

Grupo 3.- Mc 3, 31-35

" " " No. 7

Grupo 4.- Mc 12, 38-44

" " " No. 10

Signos de los tiempos. Mt 16, 1-4.

Día 5 : ¿Cómo proclamar el poder de la Palabra?

Pequeños Grupos:

Grupo 1.- Resumen de técnicas.

Grupo 2.- Cómo iniciar grupos.

Grupo 3.- Cómo entrenar moderadores.

Grupo 4.- Cómo aplicar el Evangelio a la vida.

TALLER No. 6

1. Programado para: **Promotores Diocesanos y otros agentes pastorales.**
2. Objetivo : Introducir en sus propias funciones a los promotores diocesanos de apostolado bíblico y aclarar el significado y objetivo de este apostolado.
3. Número de días: Uno.

Contenido :

1. **Visión general de la Iglesia en lo que respecta al apostolado bíblico.**
 - definiciones
 - programa y prioridades del Vaticano II
 - aplicación a nuestra propia situación.
2. **Federación Católica Mundial para el Apostolado Bíblico**
 - Asamblea plenaria en Malta, Abril 1978
 - Taller para Africa en Lusaka, Nov. 1978
 - Traducciones: Progreso, proyectos, evaluación, recursos y estructuras disponibles.
3. **El leccionario: principal herramienta del Apostolado Bíblico**
 - el sistema adoptado
 - el Evangelio del año
 - exploración de la imagen de Cristo que predicamos en 1979.
- 4.1 **Métodos de Grupos del Evangelio**
 - Grupos del Evangelio de Vecindad — LUMKO
 - Algunos otros métodos
 - Experiencia y evaluación
- 4.2 **Algunos principios prácticos de exégesis**
 - Cómo leer el Evangelio (sesión de metodología)
5. **Un programa de diez puntos:**
 - Discusión, evaluación, acción práctica (sesión de planeación).

NOTA : Para comprender mejor estos talleres, que aquí se explican de manera muy concisa, leer el No. 14 de LA PALABRA—HOY.

INSTITUTOS DE SAGRADA ESCRITURA

A. MEXICO

Queremos presentar algunos de los Institutos Bíblicos que existen en América Latina, para la formación de promotores y de profesores calificados.



INSTITUTO DE SAGRADA ESCRITURA.

“SAN JOSE DEL ALTILLO”, MEXICO.

Presentamos en primer lugar al Instituto San José del Altillo, dirigido por los Misioneros del Espíritu Santo.

Nació el 1o. de diciembre de 1967, a la invitación de un texto del Concilio Vaticano II: “Que con la lectura y el estudio de los libros Santos la Palabra de Dios se difunda y resplandezca (2 Tes 3,1)... Como la vida de la Iglesia recibe su incremento de la frecuencia constante del misterio eucarístico, así es de esperar un nuevo impulso de la vida espiritual de la acrecida veneración de la Palabra de Dios, que permanece para siempre (Is 40,8; cfr IPe 1, 23-25)”.

Constitución “Dei Verbum”, n. 26.

La finalidad del Instituto es ahondar en el estudio de la Sgda. Escritura para adquirir un conocimiento profundo de la misma.

De este conocimiento, iluminado y guiado por el Espíritu Santo, deberá brotar espontáneamente una vida espiritual sólida e intensa, pues tiene como fuente la Palabra misma de Dios que es “Espíritu y Vida” (Jn 6,63).

Esto explica el escudo del Instituto integrado por “El Espíritu Santo” y la inscripción “Espíritu y Vida”.

Esta enseñanza especializada capacitará a los alumnos para:

ser profesores de Sagrada Escritura, presidir competentemente círculos bíblicos, impartir una seria formación bíblica en Comunidades y Colegios, dirigir apostolados en torno a la Sagrada Escritura.

El INSTITUTO organiza dos Cursos: el CURSO SUPERIOR y el CURSO BREVE.

- EL CURSO SUPERIOR abarca tres años (seis semestres), con tres clases diarias, cinco días a la semana (de Lunes a Viernes).

Tratándose de estudios superiores, las condiciones de admisión son:

Haber cursado el Bachillerato o su equivalente.

La posibilidad más o menos fundada de seguir el Programa de Estudios integralmente.

Disponer al menos de un mínimo de tiempo para estudio en privado de las lecciones recibidas.

- EL CURSO BREVE se imparte un día a la semana (Martes o Jueves) y consta de dos clases.

EL INSTITUTO DE SAGRADA ESCRITURA está abierto a todas las personas que deseen profundizar en el estudio de los Libros Sagrados.

PLAN DE ESTUDIOS

CURSO SUPERIOR

- I. Lenguas Bíblicas: Hebreo y Griego
- II. Historia de Israel: Desde Abraham hasta la destrucción de Jerusalén.
- III. Introducción general a la Biblia: Formación de los Libros Santos. Historia del Canon Bíblico. Escritos Apócrifos. Historia del Texto Sagrado. Inspiración de la Sagrada Escritura. Hermenéutica Bíblica. Comentario a la Constitución "Dei Verbum".
- IV. Introducción Especial a los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento.
- V. Exégesis del Antiguo Testamento:
 1. Tradiciones del Pentateuco y su contenido teológico.
 2. La Historia Deuteronomista: Josué, Jueces, Samuel, Reyes.
 3. Los Profetas en su situación histórica.

4. Los Escritos: Salmos, Job, Proverbios; Cantar, Rut, Lamentaciones, Eclesiastés, Ester; Crónicas, Esdras-Nehemías, Daniel.
5. Libros deuterocanónicos: Baruc, Judit, Tobías Ben Sira, Macabeos, Sabiduría.
- VI. Exégesis del Nuevo Testamento
 1. Evangelios Sinópticos: Marcos, Lucas, Mateo.
 2. La Iglesia primitiva: Hechos de los Apóstoles.
 3. El pensamiento de San Pablo: Tesalonicenses, Filipenses, Corintios, Gálatas, Romanos, Colosenses, Efesios, Filemón, Tito, Timoteo.
 4. Epístola a los Hebreos.
 5. Epístola Católica: Santiago, Pedro, Judas.
 6. La síntesis de la escuela de San Juan: Evangelio, Epístolas, Apocalipsis.
- VII. Teología Bíblica.
- VIII. Seminarios de Antiguo y Nuevo Testamento.
- IX. Viaje a los Países Bíblicos

Como complemento a los estudios bíblicos se organizan "Excursiones de estudio a los Países Bíblicos". Se sugiere participar, de preferencia, al final del Primero o Segundo año, con el objeto de aprovechar mejor los cursos ulteriores de Exégesis.

CURSO SUPERIOR

- I. Historia de Israel
- II. Introducción a la Biblia
- III. Exégesis de Antiguo Testamento
- IV. Exégesis de Nuevo Testamento.

INSTITUTOS DE SAGRADA ESCRITURA

B. COLOMBIA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS BIBLICOS

Instituto de Estudios Generales en la Universidad de Antioquia.

PROSPECTO

Objeto: Capacitar al Profesorado, a nivel universitario, en cuestiones religiosas y bíblicas.

Duración: Cuatro años, cada uno de dos semestres.

Requisitos de Admisión: Se admiten dos clases de alumnos:

- Aspirantes al título de **Licenciado en Materias Bíblicas y Religiosas** se requiere título de Bachillerato o de Magisterio.
- Asistentes; para estos se requiere el Certificado del cuarto curso de Bachillerato o de Magisterio.

Títulos:

- Para los que reúnen los requisitos, se concederá el título de **Licenciado de Materias Religiosas; con especialización en Materias Bíblicas.**
- Para los demás se expedirá **Certificado de Asistencia.**

Matrícula:

- Los alumnos matriculados en las Facultades de la Universidad son exentos de pagar derechos.
- Todos los demás pagarán semestralmente.

Para aprobar el semestre se requiere:

- Asistencia a todas las clases según el Programa.
- Presentar exámenes por escrito en las materias programadas.
- Para los del cuarto semestre es necesario presentar trabajo monográfico, señalado por el Profesor respectivo.

Calendario y horario:

- El Calendario del Depto. de Estudios Bíblicos se ajusta al calendario de la Universidad de Antioquia.
- Las clases se dictan de Lunes a Viernes de 6 a 8 p.m.

CURSO 1o.

Lengua y cultura griega
Lengua y cultura hebrea
Introducción General a la Sgda. Escritura
Teología Bíblica
Historia y Arqueología del A. y del N. Testamento.
Lengua Alemana

CURSO 2o.

Hebreo Moderno
Metodología de la enseñanza de la Biblia.
Introducción Especial a la Sgda. Escritura
Teología Bíblica
Reactualización de la Revelación en la Liturgia de la Iglesia

CURSO 3o.

Hebreo Moderno
Metodología de la enseñanza de la Biblia
Exégesis Antiguo Testamento
Introducción Especial a la Sgda. Escritura
Teología Bíblica

Reactualización de la Revelación en la Liturgia de la Iglesia.

CURSO 4o.

Hebreo Moderno
Metodología de la enseñanza de la Biblia
Exégesis Antiguo Testamento
Introducción Especial a la Sagrada Escritura
Teología Bíblica
Reactualización de la Revelación en la Liturgia de la Iglesia.

Director del Departamento: P. Humberto Jiménez.

PROYECTOS BIBLICOS

Una función importante de la Federación Bíblica Católica Mundial, es ofrecer asesoría a las Iglesias Locales en la elaboración y presentación de **Proyectos Bíblicos** a las Agencias que ofrecen fondos. Correlativamente muchas Agencias Europeas solicitan los servicios de la Federación para el análisis de los proyectos que se les presentan. Este servicio lo realiza la Oficina Central de Stuttgart.

Entre los proyectos recientemente presentados están los siguientes :

PAIS	PROYECTO	CATOLICO INTERCON- FESIONAL	DONADO POR Cantidad
Argentina	Distribución de 1,500 Evangelios a familias	C	Lentenfund de Suiza. FS. 7,500.00
Egipto	Libros bíblicos para Centro de pastoral	C	S. K. B. FS. 2,000.00
Grecia	Traducción griega del Vocabulario teológico	I	Privado—Alemania
India	Biblioteca y Museo Bíblico	C	Ayuda a Iglesia Necesitada DlIs. 3,000.00

Malasia	Campamento bíblico para la juventud	C	Missio—Munich D.M. 5,700.00
India	Plan de promoción de la Biblia y literatura cristiana	C	Missio—Munich D.M. 18,000.00
Malasia	Centro de formación católica	C	Missio—Aachen D.M. 42,500.00
Nigeria	Traducción de la Biblia EFIK	I	FS. 75,000.00 (Lentenfund de Suiza)
Nigeria	Curso bíblico por correspondencia	C	FS. 7,969.00 (S. K. B.)
Sri Lanka	Biblioteca Pública para un Centro de retiros	C	Privado—Canadá
Uganda	Leccionario Runyoro-Rutoro	C	FS. 6,000.00 (Lentenfund de Suiza)
Zambia	Biblioteca bíblica para un Seminario	C	DM. 3,000.00 (Missio—Munich)
Gambia	Taller de Apostolado bíblico	C	DM. 4,000.00
Kenya	Estudios bíblicos en Israel	C	DM. 2,000.00
Nigeria	Taller de apostolado bíblico	C	FS. 6,000.00
Togo	Publicación revista bíblica	C	FL. 15,000.00
Zaire	2,000 Libros de la Palabra	C	FS. 15,000.00
Zaire	Traducciones en lengua Ngbaka	C	FS. 23,000.00
Zaire	Seminarios bíblicos y distribución	C	FS. 6,200.00
Bolivia	Centro Bíblico catequístico	C	\$ 8,000.00
Colombia	Estudiantes de Biblia	C	\$ 16,000.00
Filipinas	Buenas Noticias	C	\$ 5,000.00
Híbridas	Libros deuterocanónicos en Bislama	I	DM.15,000.00
Gambia	Taller de Apostolado Bíblico	C	Missio—Aachen DM. 4,000.00
Kenya	Estudios Bíblicos en Israel	C	Missio—Aachen DM. 2,000.00
Nigeria	Taller de Apostolado Bíblico	C	Lentenfund Suiza 6,000.00
Togo	Publicación Revista Bíblica	C	15,000.00 Comunidad Misionera

Zaire	2,000 libros de la Palabra	C	15,000.00
			Lentenfund Suiza
Zaire	10,000 OTs en lengua Ngbaka	C	Lenten Fund Suiza 23.000.00
Zaire	Seminarios bíblicos y distribución	C	Lenten Fund Suiza 6.200.00
Bolivia	Centro Bíblico Católico	C	Ayuda a Iglesia Necesitada \$ 8.000.00
Colombia	Estudiantes de Biblia	C	Ayuda a Iglesia Necesitada \$ 16,000.00
Filipinas	Buenas Noticias	C	Ayuda a Iglesia Necesitada \$ 5,000.00
Híbridas	Libros Deuterocanónicos en Bislama	I	Missio-Aachen 15.000.00

**PROYECTO DE DIFUSION DEL
NUEVO TESTAMENTO PUEBLA
ADVENIAT — FEBICAM
EPISCOPADO LATINOAMERICANO**

Publicamos a continuación la introducción del Nuevo Testamento—Puebla, proyecto sobre el cual hemos venido informando periódicamente. (LA PALABRA—HOY Nos. 12-13, págs. 11; 15, págs. 30; 16, pág. 75).

La Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Puebla, al precisar los criterios fundamentales de la evangelización en el continente, insistió ante todo, siguiendo las pautas del Vaticano II y de Evangelii Nuntiandi, en que "la Biblia debe ser el alma de la evangelización" (Puebla, No. 372). Por otra parte, en el capítulo dedicado a la Catequesis se señaló que ésta debe tomar como fuente principal la Sagrada Escritura, leída en el contexto de la vida, a la luz de la Tradición y del Magisterio de la Iglesia, y que

por lo tanto se ha de dar importancia al apostolado Bíblico en sus diversas formas (Puebla, 1001).

Consciente de que esta exigencia de Puebla tropieza de entrada con la grave dificultad de que los fieles de nuestros países no pueden adquirir la Biblia a precios populares, el Departamento de Catequesis del CELAM, por medio de su Presidente, presentó a la Asamblea de Puebla un proyecto destinado a obviar en gran parte esta dificultad. El proyecto fue acogido con entusiasmo y aplauso por los Obispos allí presentes.

Se trata de dar a los señores Obispos y a los demás pastores latinoamericanos la posibilidad de ofrecer a sus fieles, especialmente a los que toman parte directa en la Catequesis, como agentes o como

sujetos, una edición del Nuevo Testamento a precios bajos. La finalidad no es, pues, una simple difusión fácil y rápida del texto bíblico, sino el hacer que catequistas y catequizandos puedan adquirir con comodidad el instrumento que la Iglesia reunida en Puebla considera como "principal" para su trabajo evangelizador en el futuro.

¿Por qué solamente el Nuevo Testamento? Desde luego el ideal sería ofrecer en esta forma la Biblia completa, pero se ha querido que en este proyecto se considere únicamente el Nuevo Testamento, no solo por razones económicas, sino también y de manera especial para destacar, con el Concilio, el papel primordial del Nuevo Testamento en la evangelización. "A los pastores, en quienes está la doctrina apostólica, incumbe instruir oportunamente a los fieles a ellos confiados, para que usen rectamente los libros sagrados, sobre todo, el Nuevo Testamento y especialmente los Evangelios, por medio de traducciones de los sagrados textos, que estén provistas de las explicaciones necesarias y suficientes para que los hijos de la Iglesia se familiaricen sin peligro y provechosamente con las Sagradas Escrituras y se penetren de su espíritu" (Dei Verbum, 25).

El Departamento de Catequesis del CELAM y la Federación Bíblica Católica Mundial tienen el gusto de ofrecer esta edición del Nuevo Testamento como una contribución a la evangelización y catequesis de nuestro continente. Agradecen de manera muy especial a ADVENIAT la acción de solidaridad fraterna de los católicos alemanes con la Iglesia en América

Latina, ya que solo con su ayuda ha sido posible realizar este proyecto.

Las notas de esta edición del Nuevo Testamento, que tienen carácter catequístico y pastoral, han sido notablemente enriquecidas con los principales contenidos del Documento final de Puebla, a fin de que su lectura privada y su uso en grupos bíblicos y en comunidades eclesiales de base resulten aún más provechosos. También se han hecho algunas leves correcciones en el texto mismo.

Quiera Dios que esta edición del Nuevo Testamento sea un buen aporte a la urgencia que tiene nuestra evangelización de "hacer penetrar el vigor del evangelio hasta los centros de decisión, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida social y política de nuestros pueblos" (Puebla, 345).

Pedimos a la Virgen, Madre de la Iglesia, que meditaba en su corazón el Evangelio de su Hijo (cfr. Lc 2,19), nos adentre en la Palabra de Dios.

PUEBLA, 12 de febrero de 1979

FRANCISCO DE BORJA VALENZUELA RIOS

Arzobispo—Obispo de San Felipe
Presidente del Depto. de Catequesis del
CELAM

P. FLORENCIO GALINDO C.M
Federación Bíblica Católica Mundial
Centro de Coordinación para
América Latina

IRLANDA

BIBLIA Y GRABADORA

Una de las maneras más efectivas que ha empleado la Asociación Bíblica Irlandesa para comunicar el mensaje bíblico, es el servicio de grabaciones religiosas organizado y financiado por los Oblatos de María Inmaculada de Inchicore, en Dublín.

El proyecto se inició por el P. Joseph Deehan, y estaba dirigido sobre todo a los religiosos y particularmente a los que se dedican a la enseñanza.

La idea fue proporcionar una biblioteca de conferencias y lecciones grabadas en cassettes para alquilar, a fin de ampliar lo más posible las orientaciones del Concilio Vaticano II entre hermanos y hermanas religiosos y laicos promovidos. Las comunidades contemplativas, algunas en lo más remoto de la Gran Bretaña e Irlanda, pidieron el mismo servicio puesto que muy rara vez tienen oportunidad de oír estos temas.

El servicio consiste en:

- 1) Conferencias mensuales a las comunidades, preparadas en forma de cursos para darles unidad y continuidad.
- 2) Reflexiones prácticas sobre las lecturas litúrgicas de los domingos y solemnidades de cada mes, basadas en el ciclo litúrgico de tres años. (En el lado 2, charlas sobre la liturgia de las Horas, liturgia de la Eucaristía y sobre los Evangelios).
- 3) Cursos a domicilio de Sgda. Escritura, Liturgia, Teología, Espiritualidad, Vida Religiosa.

Las charlas son preparadas y grabadas por profesores de seminario y por miembros de diferentes órdenes e instituciones.

La Asociación Bíblica Irlandesa, ha tomado una parte muy activa sobre todo en el 2o. y 3o. objetivos de este servicio. De tal manera que hoy podemos enseñar ampliamente la Biblia a comunidades muy dispersas a las cuales no sería posible visitar de otra manera.

Los cursos han sido preparados para diferentes niveles desde el elemental hasta el más avanzado; la "Introducción a la Sagrada Escritura" consiste en 24 charlas de 1/2 hora, preparadas por miembros de la Asociación y seguidas de un diálogo grupal, para las casas religiosas. Puesto que todo este material está disponible en cassettes, ha sido llevado a muchas partes por medio del Instituto y de Congregaciones religiosas como las de las Hnas. de la Bienaventurada Virgen María (Loreto Sisters).

Cuando se trata de misioneros de lejanas tierras, los Oblatos dan a precio de costo el material.

Otra serie muy popular realizada por el Arzobispo de Dublín, Excmo. Dr. Dermot Ryan, se llama el "A.B.C. de la Biblia", para los que quieren conocer algo más sobre los libros de la Biblia, su ambiente y desarrollo histórico. Para los más avanzados existe el curso de 146 lecciones que cubre todos los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento.

En el curso del año pasado se prepararon cuatro cassettes de una hora, cada uno de los cuales tiene cuatro charlas cortas con un diálogo guía para los seglares. Se ha comprobado que este es un sistema muy ágil no solo para individuos particulares sino para grupos de seglares en la parroquia o de organizaciones, por ejemplo de San Vicente de Paul. El título es: "La Palabra viva de Dios".

Por el momento se están grabando cassettes para enfermos y para ancianos (con lectura, música y comentarios), según las líneas de un cassette sobre el Año Santo que se difundió muchísimo y fue muy apreciado.

Una última palabra sobre el sistema de distribución. Cuando se devuelve un cassette se envía el siguiente de la misma serie. Al borrar el cassette devuelto para limpieza o para utilizarlo de nuevo, el servicio puede operar no como un negocio y con beneficio para los suscriptores.

La devolución de los cassettes sirve también al Centro para mantenerse en contacto con las comunidades religiosas, con los individuos. Con el "feed-back" de los mismos se puede mejorar los servicios y adaptarlos a sus necesidades y sugerencias.

Dirección:

*Rev. J.J. Greehy, D.D., L.S.S.
Catholic Biblical Association
St. Mary's, Tallaght
Co. Dublin, IRLANDA*

ESPAÑA

EDITORIAL VERBO DIVINO

La Editorial Verbo Divino se ha especializado en la difusión de la Palabra de Dios en el mundo de habla hispana.

Es miembro asociado de la Federación Bíblica Católica Mundial.

Presentamos ahora algunas de sus publicaciones.



Editorial Verbo Divino

Avda. de Pamplona, 41.

ESTELLA (Navarra)

BIBLIAS

Nueva Biblia Española. P. Schökel y P. Mateos, 2a. edición.

Nueva Biblia Española. P. Schökel y P. Mateos. Edición Latinoamericana.

La Biblia Latinoamericana. P. Ricciardi y P. Hurault. 24a. edición, tela

Nuevo Testamento. P. Schökel y P. Mateos. Ed. Encuadernada

Nuevo Testamento para Latinoamérica. P. Ricciardi y P. Hurault.

La Biblia del Niño, 19a. edición.

AUDIOVISUALES

Jesús de Nazaret, diapositivas (36 carpetas)

CUADERNOS BIBLICOS

- Material didáctico para el trabajo personal y en grupo sobre los principales temas bíblicos.

- Curso completo de iniciación y orientación en el vasto panorama actual de las ciencias bíblicas.

- Instrumento valioso para comprender el mensaje de la Palabra de Dios hoy.

Títulos:

1. **Para leer la biblia, 2a. ed.**
Etienne Charpentier
2. **El evangelio según san Mateo**
Le Poittevin— E. Charpentier
3. **El evangelio según san Lucas**
Augustin George
4. **¡Cristo ha resucitado!**
Etienne Charpentier
5. **Hombre ¿quién eres?**
Pierre Grelot
6. **Liberación humana y salvación en Jesucristo, 1**
Equipo "Cahiers Evangile"
7. **Liberación humana y salvación en Jesucristo, 2**
Equipo Cahiers Evangile"
8. **Los milagros del evangelio**
Equipo "Cahiers Evangile"
9. **El Apocalipsis**
Equipo Cahiers Evangile"
10. **...según las escrituras**
Pierre Marie Beaude
11. **Orar con los salmos**
Marina Mannati
12. **Intertestamento**
André Paul
13. **El Pentateuco**
Jacques Briend
14. **Iniciación en el análisis estructural**
Equipo "Cahiers Evangile"
- 15-16 **El evangelio según san Marcos**
Jean Delorme
17. **El evangelio según san Juan**
Annie Jaubert
18. **Los relatos de la infancia de Jesús**
Charles Perrot

19. **El mensaje de la carta a los hebreos**
Albert Vanhoye
20. **El segundo Isaías**
Claude Wiéner

21. **Los hechos de los apóstoles**
Equipo "Cahiers Evangile"
22. **Las cartas a los corintios**
Michel Quesnel

PORTUGAL



SEMANA BIBLICA NACIONAL

Como fue ampliamente informado por los medios de comunicación, se realizó en Fátima del 17 al 22 de septiembre, la II Semana Bíblica Nacional, dirigida por los PP. Capuchinos Misioneros.

La Semana Bíblica fue un acontecimiento nacional:

- por el interés que suscitó,
- por la liturgia vivida,
- por el ambiente familiar que se creó entre los doscientos veinte participantes.

Fue, en verdad, la certeza de la fuerza creadora, dinámica y unificadora de la Palabra de Dios.

Muchas fueron las conclusiones que los grupos presentaron. En el trabajo final fueron seleccionadas como más urgentes y prioritarias, las que aquí transcribimos:

1. Realizar todos los años una Semana Bíblica Nacional.

2. Formar, cuanto antes la Asociación Bíblica Católica (A.B.C.), para promover la formación bíblica de los cristianos a todos los niveles, con posible integración futura a la Federación Bíblica Católica Mundial; disponiendo de un fondo económico para hacer ediciones de Biblia más accesibles y baratas.
3. Crear el Movimiento de Amigos de la Palabra de Dios, que serían los promotores de la dinamización bíblica del Pueblo de Dios en sus propios ambientes, a través del núcleo o grupo bíblico local; y también de lazo entre el Pueblo de Dios y la Difusora Bíblica (Misioneros Capuchinos).
4. Promover el día de la Biblia en todas las Parroquias y el Día de la Biblia a nivel nacional.
5. Mejorar cada vez más la Revista Bíblica, incluyendo esquemas para reuniones de grupo; espacio para colaboración de los lectores, sobre todo, de

los jóvenes; reportajes y entrevistas sobre experiencias bíblicas, a nivel nacional e internacional.

6. Realizar encuentros y congresos de grupos bíblicos, a varios niveles: parroquial, regional, nacional.
7. Formar y preparar más equipos, incluyendo laicos, para lanzar los cursos de dinamización bíblica en todas las parroquias.
8. Proporcionar medios e intensificar los esfuerzos para que la catequesis de niños, jóvenes y adultos se haga con base en la Biblia; comprometiéndose a hacer llegar la Biblia a cada familia.
9. Continuar mejorando las ediciones de la Biblia o de otros libros que ayuden a interpretarla como exigencia de una vida más evangélica.
10. Promover ediciones bíblicas para niños; lanzar cassettes grabados con

textos y canciones bíblicas; poner a disposición de los grupos y de los parroquianos medios audiovisuales, en orden a una pastoral bíblica más comprometida.

Queremos aprovechar la oportunidad para destacar la labor de pastoral bíblica de los PP. Misioneros Capuchinos con su Difusora Bíblica, sobre todo a través de la Revista "BIBLICA", que celebra sus 25 años de infatigable labor misionera.

En esta obra ha tenido una parte muy activa el P. Ignacio de Vegas, fmc. que ahora trabaja incansablemente en países de América Latina.

FEBICAM lamenta la sensible partida de nuestro amigo y apóstol de la Palabra de Dios, Frei Raul Ruijs, OFM acacida en Petrópolis el día 19 de enero de 1980. La Palabra a quien él entregó la vida, lo ha acogido en su esplendor eterno. Lo acompañamos en su encuentro en la Palabra, hecha hombre Resucitado.

MEXICO

XVI ENCUENTRO BIBLICO CATOLICO NACIONAL

UNA EXPERIENCIA PERMANENTE.

El Sínodo de Obispos del presente año tendrá como tema la familia. Creemos muy oportuno dar a conocer una experiencia realizada en México con motivo del XVI Encuentro Bíblico Católico Na-



cional: "La Biblia y la familia en el Pueblo de Dios".

En el No. 12-13 (Pág. 24) de LA PALABRA—HOY, hemos informado sobre la organización del Movimiento Bíblico en México y más concretamente sobre el XVI Encuentro Bíblico Católico Nacional.

Ahora presentamos una panorámica del proceso que se llevó a cabo.

OBJETIVO

QUE CADA FAMILIA MEXICANA, TOMANDO CONCIENCIA DE SU REALIDAD Y ABRIENDOSE A LA PALABRA DE DIOS, LLEGUE A CONVERTIRSE EN UNA FAMILIA EVANGELIZADA Y EVANGELIZADORA

MOMENTOS DEL ENCUENTRO

I CELEBRACION DE ENCUENTROS A TODOS LOS NIVELES.

II EVALUACION DE RESULTADOS.

III EL "MOMENTO NACIONAL" (Tabasco).

IV REGRESO DE RESULTADOS A LA BASE.

I.— CELEBRACION DE ENCUENTROS A TODOS LOS NIVELES IMPLICA

1.- Un acercamiento de la familia a la Palabra de Dios

O SEA :

- * Que todas las familias tengan una Biblia.
- * Que la sepan manejar
- * Que sepan qué es la Biblia, Autor, origen, etc.
- * Que la sepan leer y re-leer, e.d. que sepan encontrar el mensaje para "hoy".

SE SUGIERE:

- a) Capacitar Agentes que enseñen a sus hermanos lo que es la Biblia, su manejo y su lectura.
- b) Planear cursos de Iniciación Bíblica
- c) Informar y motivar a los diferentes movimientos y asociaciones para que tomen parte muy activa.
- d) Ingeniarse para que sea realmente la familia en su conjunto —no solo el papá o la mamá o los hijos la que se acerque a la Palabra de Dios.
- e) De acuerdo con sus circunstancias, cada Párroco, cada Decanato y cada Diócesis, busquen los medios más eficaces para que el mayor número de familias tengan una Biblia y la sepan manejar, leer y comprender.
- f) Que en los planes parroquiales, decanales, diocesanos y regionales, estas actividades del Encuentro Bíblico ocupen el lugar principal a partir de esta fecha y se mantenga así hasta que termine el Encuentro.

2. Encuentros de grupos familiares

- Barrio
- Ranchería
- Parroquia
- Decanato
- Diócesis
- Región Pastoral.

O SEA :

- * Que las familias iniciadas en el manejo, conocimiento y lectura de la Biblia, se sientan convocadas por Ella para ver su realidad, e iluminándola con la Palabra de Dios, piensen y saquen compromisos concretos para transformarla y al mismo tiempo inspirados por Ella, entren en franco diálogo con Dios.—

SE SUGIERE :

- a) Que se formen varios grupos de familias en cada una de las rancherías y barrios de la Parroquia. (De 15 personas por grupo, no más)

- b) Que se capaciten iluminadores, es decir, sacerdotes, religiosos y laicos muy bien formados en pastoral familiar, Bíblica y metodológica.—
- c) Capacitar Coordinadores de grupos.
- d) Entrenar a los grupos familiares en el método inductivo de VER, PENSAR Y ACTUAR.
- e) Que se tenga muy en cuenta el Instructivo para el Encuentro y que se utilicen convenientemente previa instrucción, los folletos auxiliares.
- f) Hacer PROGRAMAS de Encuentros de ranchería o barrio, de parroquia y decanato.
- g) Que los grupos de un mismo barrio o ranchería se unan para ver juntos la problemática familiar a su nivel; la iluminen con la Palabra de Dios y que esto los inspire al diálogo con Dios y al compromiso con sus hermanos para transformar la realidad.—
- h) Que el Encuentro a nivel parroquial se programe con familias representantes (cuántas) de cada una de las rancherías o barrios de la parroquia.
- i) Que el Encuentro Decanal se haga con familias representantes de cada una de las Parroquias del Decanato.
- j) Que se busque la forma creativa de realizar el Encuentro Regional para que no vaya a ser una repetición.

II. EVALUACION DE RESULTADOS

O SEA:

- * Que las familias mexicanas aporten su experiencia y riqueza, adquiridas en los Encuentros parroquiales, decanales, diocesanos, sobre la realidad familiar, para que bajo la luz de la Palabra de Dios encuentren soluciones y hagan compromisos a nivel nacional.

IMPLICA .

- * Tener con suficiente tiempo los resultados de los distintos encuentros.
- * Contar de antemano con un material para el vaciado.

- * Con gentes que colaboren a hacer este trabajo.
- * Enviarlo lo más pronto posible al coordinador diocesano para que a su vez lo envíe al nacional.

SE SUGIERE :

- a) Fijar de antemano fechas posibles para obtener los resultados de los encuentros.
- b) Ir reuniendo las conclusiones de cada grupo de reflexión y de cada encuentro que se celebre.
- c) Si es posible completar la visión de la realidad que se haya obtenido.

III. EL "MOMENTO NACIONAL" (Tabasco)

O SEA :

- * Que el Encuentro Bíblico Nacional culminará en Tabasco, con una reflexión Nacional.
- * Se realizará en las distintas parroquias de la diócesis.
- * Las familias tabasqueñas recibirán familias venidas de toda la República y VIVIRAN con ellas el MOMENTO NACIONAL.—

IMPLICA Y SE SUGIERE :

- a) Conocer muy bien el organigrama de la Diócesis para el caso y realizar en él cada quien su función.
- b) Localizar familias que reciban familias (no una o dos personas, sino a la familia con todos sus miembros)
- c) Detectar familias que vivan en sus distintos momentos el Encuentro y que no se contenten con dar hospedaje.
- d) Formar familias (capacitar) que sepan coordinar dinámicamente los grupos familiares de reflexión.
- e) Que todos los Agentes: Sacerdotes, iluminadores y coordinadores conozcan muy bien tanto el Instructivo como los demás folletos auxiliares para evitar entorpecer o manipular el trabajo.

- f) Conocer en una fecha tope (Diciembre) las parroquias que serán sede en la diócesis y el número de familias que recibirán cada una.
- g) Formar lo más pronto posible a nivel parroquial-decanal, los equipos promotores del encuentro en los que es indispensable que colaboren seglares, a ser posible familias completas.
- h) Formar a nivel diocesano, decanal y parroquial por lo menos las siguientes comisiones: Liturgia, ambientación, propaganda, hospedaje, edecanes, secretaría, iluminación, etc.
- i) Informar y motivar a toda la población para que esté enterada y colabore cuanto pueda.

IV. REGRESO DE RESULTADOS A LA BASE

O SEA :

- Preveer que habiéndose recibido y resumido las conclusiones del Encuentro, se estudien, se organicen y se envíen a todas las Diócesis para garantizar la CONTINUIDAD de la pastoral evangelizadora de las familias "Agentes— Destinatarios" a nivel Nacional.

"LA BIBLIA Y LA FAMILIA EN EL PUEBLO DE DIOS"

Villahermosa, Tab. Año Jubilar 1979

A continuación presentamos un ejemplo de las guías que se utilizaron en las reuniones familiares.

TEMA No. 3

EDUCACION FAMILIAR

Se presentan a continuación algunos temas sin hilación, con el fin de ejercitar a

las familias: a) en la práctica del método, b) propiciar la confianza y el análisis progresivo de la realidad.

I. VAMOS VIENDONOS

Algunos piensan que educar es:

- * Regañar, castigar, corregir....
- * Que los padres son los únicos que pueden educar a sus hijos. Los hijos sólo deben obedecer.
- * Que es muy difícil educar porque los hijos piensan que sus padres los están manipulando.
- * Que es darle lo necesario para que vaya a la escuela, aprenda y encuentre así un modo de vida.

Y TU, QUE DICES QUE ES EDUCAR?

¿Con cuáles opiniones estás de acuerdo?

II. AHORA PENSEMOS

- * Eclesiástico 3, 1-18
- * Rom. 12, 9-16
- * Heb. 12, 5-11
- a) ¿Qué consejos más importantes has encontrado en la Palabra de Dios acerca de la educación familiar?
- b) Según estas lecturas, qué les dirías a aquellos que piensan que educar es: regañar, corregir, etc.
- c) ¿Crees que estás preparado para educar?
¿Qué te faltaría?

III. QUE HAREMOS

- * ¿Cómo podríamos educarnos mejor?
- * ¿Yo sólo podré educarme y educar?
- * ¿Con qué te comprometes a empezar para educarte y educar?

CONCILIO DE LAS SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS

Las Sociedades Bíblicas Unidas han convocado un Concilio que se celebrará en Chiang Mai, Tailandia, del 28 de septiembre al 5 de octubre del presente año.

El Concilio es la máxima asamblea de las Sociedades Bíblicas a nivel mundial que se reúne cada 10 años. Como las Sociedades Bíblicas se han definido como "promotoras de la causa bíblica" y "servidoras de todas las iglesias cristianas", se comprende fácilmente la gran importancia que tiene este Concilio en la definición de políticas y estrategias en el campo bíblico para los ochentas.

Acompañemos con nuestra oración, este acontecimiento tan importante para todos nosotros.



HORACIO BOJORGE, SJ.

1. La figura de María a través de los Evangelios
Colección Evangelio y Vida. Ediciones Paulinas - Buenos Aires 96 pp.
2. Los Salmos - Curso sobre los Salmos. Mosca Hnos. Montevideo—Uruguay.

Presentamos y recomendamos estos dos excelentes libros del distinguido escritor uruguayo, P. Horacio Bojorge, SJ.

Ambos son estudios serios y profundos, pero muy pedagógicos, para iniciarse en el estudio de los Salmos y de los textos evangélicos relacionados con María, Madre de Dios.

INVITACION

PONEMOS ESTA REVISTA "LA PALABRA-HOY" A DISPOSICION DE LOS MIEMBROS COMO MESA REDONDA DE AGENTES DE PASTORAL BIBLICA.

COLOMBIA

PUEBLO DE DIOS Y BIBLIA

Un gran objetivo que se ha trazado la pastoral en muchos sectores de la Iglesia en América Latina, es formar comunidades cristianas.

Pero uno de los grandes problemas es cómo empezar dichos grupos de reflexión.

Inspirándonos en una experiencia de Brasil, hemos ideado un programa para iniciar grupos que reflexionen a la luz de la Palabra de Dios. (Ver LA PALABRA—HOY Nos. 13-13, pág. 29).

Nuestro proyecto consta de un material organizativo y de una serie de fichas o lecciones preparadas para cada una de las reuniones.



N. T. No. 10

GUIA para "REFLEXION EN GRUPOS"

Federación Bíblica Católica Mundial — FEBICAM

Comunidades del Evangelio GUIA DEL ANIMADOR

1. ¿Qué es una Comunidad del Evangelio? Una Comunidad del Evangelio es una reunión de personas.
¿Qué hacen?: Reflexionan sobre los sucesos de la vida.
¿Para qué?: Para interpretarlos a la luz de la Palabra de Dios.

¿Con qué resultado?: Cada grupo va descubriendo la voluntad de Dios y busca la manera de obedecer a ella. La expresión concreta de la presencia de Cristo es la misma comunidad que se forma alrededor de la Palabra.

II. **¿Qué se necesita para empezar una Comunidad del Evangelio?:** No se requiere mucho. Basta lo siguiente:

Primero: querer participar. El que no se decide fracasa. Sin el deseo de participar no se hace nada. Se necesita buena voluntad.

Segundo: querer contribuir. En la comunidad todos pueden contribuir de alguna manera. Unos ayudan a otros con una palabra, un canto, una oración, una idea, el sitio de reunión. Se da y se recibe. Y todos dan su tiempo a los otros.

Tercero: que alguno sepa leer. No siempre el animador es el que mejor lee. Hay muchos que no saben leer las letras, pero saben leer la vida, y pueden ser animadores.

III. **¿Cuáles son las tareas de una Comunidad del Evangelio?:** La Comunidad del Evangelio tiene delante dos cosas:

Primero: la vida, la situación, el pueblo.

Segundo: la Palabra de Dios, la Sagrada Escritura, la Biblia, la Fe, la Iglesia.

En la comunidad unimos la fe y la vida. Orientamos nuestra vida a la luz de la Palabra de Dios. En este trabajo nos ayuda la Iglesia como una madre.

IV. **¿Cómo se desarrolla una reunión de la Comunidad del Evangelio?:** Saludo fraternal, canto y oración. En seguida se sigue el esquema de la hoja guía, que tiene siete partes.

1. Una situación de la vida

El animador o el lector lee el caso o hecho de la vida. Si es necesario dos veces.

2. Analicemos nuestra vida

El animador hace las preguntas por orden a cada uno de los presentes.

Todos deben responder a alguna pregunta. Aquí todos esperan la participación de los demás. Estamos en familia y ninguno tiene miedo de expresar lo que piensa.

(Primero leemos el texto de la vida en el caso que hemos analizado: de nuestra vida y la de nuestros hermanos. Luego pasamos a la Palabra de Dios).

3. Una situación del tiempo de la Biblia

Antes de hacer la proclamación de la Biblia se puede cantar o se oye la grabación de un canto, para expresar nuestro deseo de escuchar la Palabra y descubrir la voluntad de Dios acerca de nosotros. A través de su Palabra, Dios mismo se hace presente. Le preguntamos cuál es su voluntad y nos ponemos a sus órdenes. Nada sustituye la proclamación de la Palabra. La lectura debe hacerse con toda claridad y como señal de respeto nos ponemos de pie.

4. Profundicemos el mensaje

Se dan ahí unas pocas pistas de reflexión. Es como un empujoncito para comenzar la reflexión. Este punto lo lee el animador o uno de los participantes.

5. Cambiemos nuestra vida

El cambio de nuestra vida se va haciendo por la conversión de la mentalidad y del corazón a la luz de la Palabra divina.

El animador lee una pregunta. En seguida cada uno por turno va respondiendo. Todos escuchan lo que dice cada uno aunque sea una sola palabra. Todos dicen lo que piensan con libertad y confianza. En grupo vamos a descubrir las riquezas de la Palabra y del amor de Dios. La Palabra de Dios exige decisión, pide acción, mueve al cambio y a la con-

versión. Felices los que escuchan la Palabra de Dios y la practican.

6. Biblia

Vamos aprendiendo algunos puntos de iniciación bíblica. Son apenas conocimientos básicos de la Sagrada Escritura.

7. Iglesia

Repasamos un poco el catecismo que ya hemos aprendido y lo entendemos a la luz de la Biblia. La Palabra continúa en la tradición y el Magisterio de la Iglesia.

— En los pasos 5, 6 y 7 nos proponemos vivir de acuerdo con nuestra fe, en la Iglesia, comunidad de Salvación.

Al final:

Se canta o se reza algo conocido, con la seguridad de que Dios está presente en la reunión y escucha nuestras oraciones. Reflexionamos juntos y oramos juntos. Es necesario mantener a lo largo de toda la reunión un ambiente de oración y de alegría por la presencia de Cristo.

CEPOR, Padres Redentoristas
Centro Popular de Renovación
Av. 28 No. 39-27
Tels. 2442287 — 2445908
Bogotá, Colombia

GUIA DEL COORDINADOR

OBJETIVOS

1. Renovación del Pueblo de Dios que es la Iglesia.
2. Vigorizar las Comunidades cristianas a través de encuentros para lograr la verdadera comunión y participación.
3. Promover los ministerios laicales formando los animadores en la práctica de la interacción comunitaria.
4. Ayudar a las comunidades en la reflexión sobre sus situaciones a la luz de la Palabra de Dios.

PROGRAMAS

1. Iniciación al Nuevo Testamento. En 50 unidades (50 semanas o un año) vamos a leer cincuenta pasajes importantes del Nuevo Testamento en este orden:

Hoja No.	1-6	7-26	27-36	37-43	44	45	46	47-48	49
Biblia	Hch. Ap.	Sinop.	S. Pab.	S. Jn.	Sant.	Pedro	Cart. P.	Apoc.	Hebr.
Cateq.	Iglesia	Jesús	Diferentes aspectos de la vida cristiana						

2. Iniciación al Antiguo Testamento, también en 50 sesiones.
3. Otros programas en preparación.

SUGERENCIAS

Sugerimos al animador diversas maneras de hacer variadas y dinámicas las reuniones.

1. Representar en sociodramas los casos o situaciones de la vida de hoy.
 2. Escribir el título de la sesión en un papel grande, pegado a la pared, para mirarlo con frecuencia.
 3. Distribuir servicios de grupo: secretario, recepcionista, animador de la alegría, etc.
 4. Hacer carteleras con recortes de periódicos y revistas sobre el tema analizado para presentarlas en la reunión siguiente.
 5. Darle importancia al momento de silencio después de la lectura bíblica.
 6. Mientras no se conozcan bien hacer uso de papelitos visibles con el respectivo nombre.
 7. Cada animador debe estar provisto de un marcador para destacar algunas de las palabras o frases.
 8. Nunca omitir la oración al principio y al fin.
 9. Cantar los cantos que conocen los participantes y aprender otros nuevos.
 0. Hacer con frecuencia evaluaciones y enseñar a hacerlas a los animadores.
 1. Es conveniente que cada familia tenga una hoja de "Pueblo de Dios y Biblia".
 2. Durante la reunión invitar a los participantes a subrayar las palabras más importantes, a añadir nuevas palabras, a complementar para hacer el curso más personal.
 3. Hacer algún juego o rato de alegría.
-
-

FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL



Nouvelles de la
Fédération Catholique Mondiale pour l'

Apostololat biblique

TRIMETRIEL
No. 1 - HIVER 1979

Edition française:
R.F. Poswick, o.s.b.
Abbaye de Maredsous
B 5642 Denée
BELGIQUE
Tél: 082 69 91 55

NOTICIAS EN FRANCES

Con alegría WCFBA ofrece un Noticiero francés sobre sus actividades, publicada por la Abadía de Maredsous, en Bélgica.

Maredsous es bien conocida en el mundo de lengua francesa por su larga tradición de publicaciones bíblicas, enseñanza e iniciativas creativas que enriquecen la vida cristiana a través de la Escritura.

El editor de la edición francesa, Rev. Fernando Poswick, OSB, ha anunciado la publicación del primer número de "Apostolado bíblico" y de una información sobre la Federación Bíblica Católica Mundial. El primer envío de 4.000 copias a países

de Africa, América, Asia y Europa, tuvo buena acogida.

Con la edición en francés, WCFBA complementa su ya existente "Africa Service" para 26 países de lengua francesa del continente.

Ese servicio fue bien dirigido por el Rev. Dieter Skweres, SVD, hasta finales de 1979.

La nueva publicación de Maredsous, ampliará los servicios ya iniciados del Boletín informativo "La Biblia en Africa", editado por Skweres.

La Federación reconoce la agudeza científica que Skweres ha aportado al apostolado bíblico en tantos países africanos a través de sus publicaciones, sus numerosos talleres nacionales y centros bíblicos establecidos en Zaire y Togo.

El permanece como Director del Centro Bíblico de Lomé, Togo, y continúa la cooperación con los objetivos de WCFBA en el desarrollo de la pastoral bíblica.

El Rev. Wynnand Amewowo, Director del Servicio en Inglés de WCFBA (Federación Bíblica Católica Mundial), ha tomado también la coordinación del Servicio en Francés en Africa.

Toda la correspondencia concerniente a la nueva edición francesa "Apostolado bíblico" deberá dirigirse a la oficina de WCFBA en Stuttgart.

ARGENTINA

REVISTA BIBLICA

Desde 1939 REVISTA BIBLICA pone sus páginas al servicio de las palabras de la Biblia, en continuidad eclesial y científica, como un apostolado que, en el sentir de la Asamblea General del Episcopado Latinoamericano reunido en Puebla, resulta primordial para la siembra del Reino de Dios en el campo del mundo.

Así REVISTA BIBLICA llega a todos los países del continente americano, con su nivel de alta divulgación y su frecuencia trimestral, ofreciendo estudios novedosos, crónicas de actualidad, documentos emergentes y boletines bibliográficos. En esta página podrá Ud. ver algunos de los títulos desarrollados los últimos años.

He aquí algunos de los artículos que aparecieron en los dos últimos años:

- Comunicación y pertenencia; Dialéctica entre la práctica y el "sentido"
- "Hairesis/secta" en los primeros tiempos cristianos
- El llamado grupo de los "Doce" y el de los "Siete"
- Una lectura viviente de la Biblia según San Lucas
- Notas para una teología bíblica de la seguridad del hombre: I. GANEDEN el simbolismo del cerco.
- Los milagros en el A. Testamento
- El relato de la pesca milagrosa
- El milagro, acontecimiento "de Dios"; un problema semiológico
- Las promesas de Dios a los patriarcas israelitas
- La exégesis bíblica y las ciencias del lenguaje
- Jesús y satán
- El demonio: la muerte de un símbolo
- La venida imprevista del Señor
- San Lucas, médico griego

Decídase también Ud. a suscribirse, por Ud., por su comunidad y para contribuir al mantenimiento y la difusión de este instrumento de apostolado bíblico, único en Hispanoamérica.

Escriba a:
Revista Bíblica
Casilla Postal 33
1425 Buenos Aires
ARGENTINA

COLOMBIA

MENSAJE BIBLICO EN ARTE MODERNO

LAS ACUARELAS DE CALIVAN

El P. Iván Callone (CALIVAN), Misionero de la Consolata, ha querido hacer apostolado bíblico a través de acuarelas.

El Padre Iván es un artista que ha hecho diecisiete exposiciones en Bogotá y una revista lo presenta como uno de los acuarelistas más expertos del país, que con nueva visión del arte religioso transmite paz y esperanza.

El Padre Iván, nacido en Trento, pasó veinticinco años en la Amazonia como antropólogo y misionero, y quiere por medio de la naturaleza —la visión de los grandes ríos ecuatoriales—, ayudarnos a leer los salmos.

Tiene una gran colección de cuadros, como la que expuso en la Galería Avianca de Unicentro, en Bogotá, con el título: “Los cielos cantan la gloria de Dios”.

Acompaña cada obra de arte con una frase tomada de los salmos, de tal manera que los cuadros y las exposiciones se convierten en una forma de apostolado bíblico para un cierto nivel de personas.

Todo se convierte en una invitación a la paz interior, al encuentro con la naturaleza que nos habla de Dios, bajo la guía de alguien con sensibilidad moderna y profundidad interior.

Para contacto con el artista y misionero, que tiene cuadros y postales, su dirección es: Calle 4 No. 57-07, Bogotá, D.E.

LA FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL

- ACTUA A TRAVES DE SUS MIEMBROS.
TODOS DEBEMOS UNIRNOS ALREDEDOR DE LA PALABRA PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS PASTORALES Y ANUNCIAR EL EVANGELIO.
- LA FEDERACION ES AGENTE DE INTERCAMBIO ENRIQUECEDOR, A NIVEL MUNDIAL, DE LOS MODELOS Y PROGRAMAS DE EVANGELIZACION QUE SURGEN SIN CESAR EN LAS IGLESIAS LOCALES (*Dei Verbum 21-26*).

LA PALABRA – HOY

- ES EL ORGANO INFORMATIVO DE LA FEDERACION BIBLICA CATOLICA MUNDIAL (FEBICAM), Y SE ENVIA GRATUITAMENTE A TODOS LOS MIEMBROS DE ESTA.

A OTRAS PERSONAS INTERESADAS EN EL APOSTOLADO BIBLICO SE LES ENVIA Y SE LES PIDE COLABOREN PAGANDO LOS GASTOS DE IMPRESION Y DE CORREO.

- LA EXISTENCIA DE LA FEDERACION ES LA RESPONSABILIDAD DE SUS MIEMBROS.

INVITAMOS A LAS INSTITUCIONES ECLESIALES A HACERSE MIEMBROS DE LA FEDERACION PARA QUE LA PALABRA DEL SEÑOR LLEGUE A TODOS NUESTROS HERMANOS.

“EL CONTRIBUIR A LOS GASTOS COMUNES, SEGUN LAS PROPIAS POSIBILIDADES, ES UNA FORMA MUY NOBLE DE CARIDAD Y DE AMOR”.
(*Cardenal Zoungana, presidente de la Federación*).

PARA MAS DETALLES SOBRE AFILIACION A FEBICAM (W.C.F.B.A.),
ESCRIBIR A OFICINA DE COORDINACION PARA AMERICA LATINA.

Av. 28 No. 39-27 Bogotá - Colombia

Esta Revista ha sido compuesta por SERVIGRAPHIC
Impresa por LITOGRAFICAS GUZMAN CORTES
Editada por INDO-AMERICAN PRESS SERVICE
BOGOTA — COLOMBIA
Octubre de 1980

MIEMBROS CORRESPONDIENTES DE LA FEDERACION

ALEMANIA OCCIDENTAL:

Prof. Otto Knoch; Prof. Alfred Mertnes, CM.

ARGENTINA:

P. Hernán Pereda.

BURMA:

P. Henry Reuben; H. Leonard Lewis; H. Aloysius Maug GGI; H. Jerome Kyi Wai; H. George Hussey; H. Benildus Gordon; H. Antohony Daniel.

BRASIL:

P.J. Balduino Kipper, S.J.; P. José Isabel da Silva Campos, CM.

~~BOHEMIA~~

P. Miguel Yetter, CSSR.

CANADA:

P. Paul Aimé-Martin.

COLOMBIA:

P. Jorge Arcila; P. Iván Marín; P. Gustavo Calle G.; Sr. Horacio Viella; P. Alberto Calderón; P. Gustavo Martínez Frías; Hna. Ma. Esther Villegas; P. Germán Correa Miranda; Monseñor Germán García Isza.

CHILE:

P. Alberto Guidotti V.; Santiago Silva R.

COSTA RICA:

P. Juan Luis Mendoza.

ECUADOR:

P. Luis Oswaldo Vásquez, CM.

ESTADOS UNIDOS:

Dra. Marina Herrera, Hna. Paula Derselle, SFCC; Dr. Eugene Nida; Dr. Herber Peacock; Mr/Mrs. Roger Miller; Msgr. Agustín Román.

FILIPINAS:

H. Jaime Dalumpines, FSC.

GUATEMALA:

P. André Le Blanc; Mons. Luis María Estrada Paetau.

HONDURAS:

P. Dionisio Potvin.

ITALIA:

Hnos. de las Escuelas Cristianas.

IRLANDA:

P. Michael Cahill, CSSP.

INGLATERRA:

P. James McShane; Xaverian Fathers.

INDONESIA:

P. Ben Prado, SVD.

MEXICO:

P. Ignacio Vegas, CC.; Hna. Esperanza Basso, ME.; P. José Alfredo Lasso Gavito; Sra. Emma C. de Olaiz.

NAMIBIA:

P. Herbert Krumcheid.

PANAMA:

Mons. José Dimas Cedeño Delgado.

PAPUA — N. GUINEA:

P. Gpnther Koller.

PERU:

Oficina Zonal de Educación Católica, Si-cuani.

URUGUAY:

P. Lorenzo Mambrilla.

UGANDA:

Katigondo National Seminary.

VENEZUELA:

Hna. Ma. Magdalena Martínez, Marianita; Sociedad Bíblica de Venezuela.

REP. DOMINICANA:

Antonio Zacarías Reyes Ledesma; Mons. Ramón de la Rosa.